

# つむぎの英語で学校英語と

## ぜひならしませませんか？

貴塾では、もしこのよ

うな質問を生徒がしたら、どのように対応しますか。

従来の英語教育では、「理屈を言

わずにとにかく覚えなさい」の一辺倒でした。

しかし、それでは楽しいはずの勉強も苦痛になっ

てしまいます。また応用力も身につけません。

学校の英語の教科書は、相変わらず会話や口語表現が中心で、英語と日本語の構造の違いや、英文法をわかりやすく教えることについては、

### 先生、 教えてください！

- ① **なぜ** on Sundays のように Sunday に s がつくのですか？
- ② **なぜ** play the piano のように、楽器の前には the がつくのですか？



ほとんどノートッ

ちなのが現状です。

これに右にならえをして

塾もその後を追うだけだと

したら、その塾の

未来は約束されるのでしょうか。

小社では一九

九四年に『スーパー英語』を発行し、わかりやすい英文法と、効果の上がる英語の学習法を提案して参りました。

そして年々その採用が広がり、今では大学予備校の高校部のテキストや中高一貫校のメイン教材として多数利用されています。

その理由は何でしょうか。

それはズバリ、「英語も、数学の勉強法と同じく、原理・原則をしっかりとマスターし、それを応用させていく学習が効果的である」という主張に賛同していたからです。

冒頭の2つの質問に答えるにも、英語特有の表現である複数や冠詞についての根本的な理解が不可欠です。そして、それをマスターすれば英語が急にわかるようになり、得意科目にすることができます。

小社ではこのたび、『スーパー

英語』の流れを汲んだ画期的テキスト、『英語の名人Ⅰ』を新発売致しました。

これは中学1年内容の英文法を短期間でマスターできるもので、中途入塾生や1年の途中から英語が苦手になってしまった生徒に最適な教材です。

ご興味をお持ちの方は、ぜひご覧下さい。コンパクトな作りながら、冒頭の2つの質問にもしっかりと答えています。