



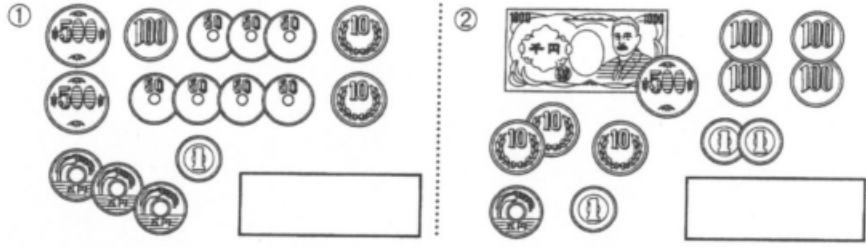
月 日 曜日

今日の調子は



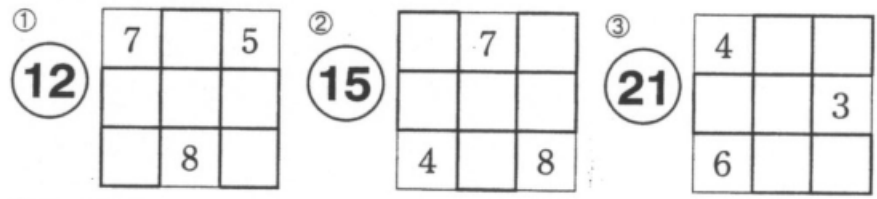
数と数の関係(演算)を推理・思考し、計算の工夫を発見します。

1 お金は、全部でいくら?

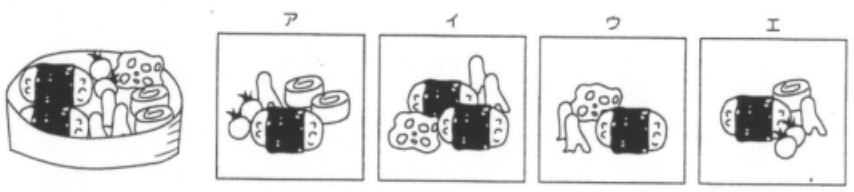


2 たて・横が、たして○の中の数になるように、□の中に数字を入れよう。

\*入れる数字は、0でも2けたの数でもいいし、同じ数を2回使ってもいいよ。



3 左はしの図は、右側のどれとどれの組み合わせ?



4 □の中に数字を入れて、式を完成させよう。

- ① □ - 12 = 26      ② 56 - □ = 7
- ③ □ × 8 = 88      ④ 63 ÷ □ = 7
- ⑤ 24 ÷ □ + 4 = 12      ⑥ 8 × □ - 3 = 29

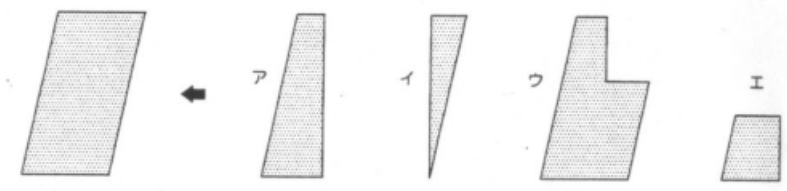


月 日 曜日

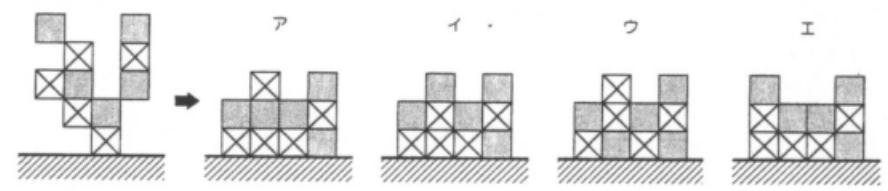


図形の合成・分解(組み合わせ、移動、回転、対称など)を推理・思考します。

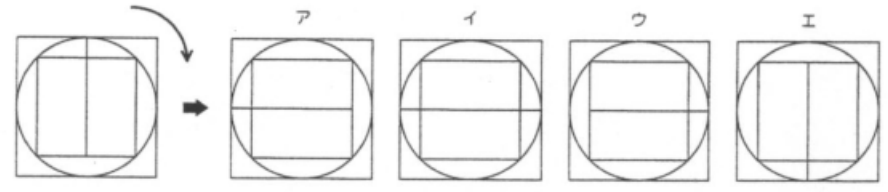
1 右のどれとどれを組み合わせたら、左の図形になる? \*図形は、回転させてもいいよ。



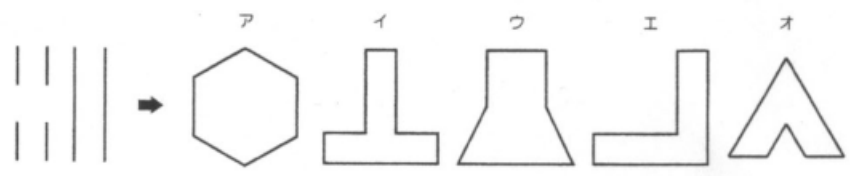
2 左のブロックが全部底についたら、右のどれになる?



3 左の図形を、矢印の向きに180度回転すると、右のどれ?



4 左の線分を組み合わせてできるのは、右のどの図形?





月 日 曜日

ことばの意味などを理解し、自分の考えを滑らかに表現します。

制限時間 7分間

1 空いているところに文字を入れて、単語を完成させてね。

① □ ケ □ トラ      ② さ □ しゅう □ い

2 下の文字を並べ替えて、単語にしてね。

① パー ジン チン      ② う い そ え か ん

\_\_\_\_\_

3 下の単語の、最後の音と同じ音で終わる単語を、5つさがそう。

生徒    1. \_\_\_\_\_    2. \_\_\_\_\_    3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_    5. \_\_\_\_\_

4 【例】と同じ関係の語句はどれ？

① 【例】水 — 固体      ㊦      ㊧      ㊨      ㊩  
 【問】お湯 — ?      熱い      透明      液体      重い

② 【例】本 — 紙      ㊦      ㊧      ㊨      ㊩  
 【問】服 — ?      布      スカート      糸      もよう

5 下のことばを並べ替えて、文にしてね。

カレー屋の、有名な、からかった、からいと、本当に、カレーは

\_\_\_\_\_

6 下の3つのことばを使って文を作ろう。

プリント、宿題、先生

\_\_\_\_\_

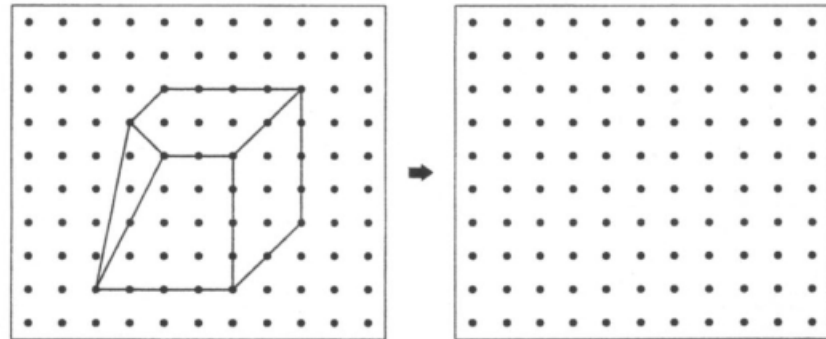
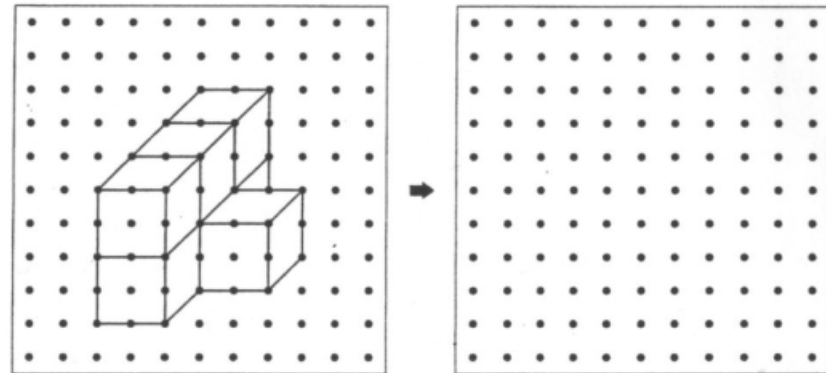


月 日 曜日

空間図形を模写(再現)することで、空間的表現能力を育成します。

制限時間 7分間

左の見本を右に描き写そう。消しゴムや定規を使わないようにね。



▼ 時間があったら自由に描いてみよう。

