中学英語

長文読解の達人

本書の3大特色

』 速読力が身につく

英語を日本語に直す場合、今までのように英語の語順を無視して「返り読み」をしていては、読解のスピードは永遠に速くなりません。

この教材では、基本的に英語の語順にできるだけ忠実に、前から読み進む読解方法を採用しています。これによって、まず読解スピードが増します。そして、この方法は無理に日本語に変えないため、イメージとして意味をとらえることが可能になります。

2 基本構文が身につく

教科書で学習する基本構文は、その単元が終わると次第に印象は薄れ、長文の 読解に何の役にも立たないことが多いものです。

この教材では積極的に基本構文に気付かせ、現実の長文の中でそれらがどのように応用されているのかを実感できるようにしました。

3 作文力が身につく

フレーズリーディング(意味のまとまりごとに読む)をすることで、英語の語順のルールを知らず知らずのうちに体得することができます。

この方法を身につけると、ただ単に読解だけでなく、英作文をする際にも日本語の語順に惑わされることなく、正しい英文が書けるようになります。

1 _{st} Step	前から読み進める	3
2 _{nd} Step	意味のかたまりをとらえる	11
3rd Step	主語, 動詞, 修飾表現を見つける	21
4th Step	接続詞に強くなる	31
5 _{th} Step	基本構文を知る	40
6th Step	長い修飾表現を見つける	50

1st Step

前から読み進める

英語の語順は日本語の語順とは違います。しかし、英語を母国語としている人は その語順で文の意味をとらえているのですから、私たちにもそれができるはずです。 ここでは、「英語の語順に沿った意味のとらえ方」を身につけるトレーニングをし ます。

例題

次の英文を斜線ごとに日本語に直しなさい。次にそれを普通の日本語の語順に直しなさい。

lived / in Osaka / with my parents / three years ago.

〈解答〉

私は住んでいた / 大阪に / 私の両親と / 3年前に → 私は3年前に両親と大阪に住んでいました。

ポイント

上の例文の in Osaka のように, 英単語がいくつか集まると、あるまとまった意味を表します。英文は, それらが一定のきまりに従って並んだものです。ところで、英語と日本語は語順が違うため, 英文が並んでいる通りに日本語に直すと, その訳は日本語としては不自然になります。

しかし、「私は3年前に両親と大阪に住んでいました。」と、きちんとした日本語にしてからその英文の内容を理解するより、英文の通りに意味をとらえていく方が、そのスピードは比較にならないくらい速くなります。

ここでは斜線ごとに意味をとらえ,英語の語順に沿って文を理解していく方法をマスター しましょう。

類題

次の英文を斜線ごとに日本語に直し、その意味を英文の下に書きなさい。

- (1) In Japan / it is Saturday / today.
- (2) I'm staying / with my mother's friend / in Yokohama.
- (3) He often eats / rice and natto.
- (4) Five years ago, / I went camping / with my brothers. | camp

・camp キャンプする

(5) The teachers were very kind / and friendly / to her.

・friendly 好意的な

演習 1

次の英文を斜線ごとに日本語に直し、その意味を英文の下に書きなさい。(静岡改)

This morning / I walked to the river / to catch fish / with catch 描る my dog Pochi. / When we arrived at the river, / a ball flew 表 to the river want into the river. / Suddenly Pochi ran valdenly 突然 / to the river, / got it / and came back. / Then a man came / and said, / "Thank you," / and he showed us a good 老して彼は私たちによい場所を教えてくれた place / for catching fish. / At the place, / I caught a big caught catch の過去形



理解度チェック

▶ 本文の内容に関して次の質問に日本語で答えなさい。

- (1)「私」は川に何をしに行きましたか。
- (2)「私」は何を連れて行きましたか。
- (3) 川に着いたとき、どんなことが起きましたか。
- (4) なぜポチは川に向かって走ったのですか。
- (5) なぜ男の人は魚を捕るためのよい場所を教えてくれたのですか。
- (6)「私」はその場所で、どんな魚を捕りましたか。