

ポルタテスト

1A

説明文に強くなるためのことば

名前 クラス

月/日

標準時間 10 分
得点

/100

1

次の——部の意味を、後のア～クから選び、記号で書きなさい。

(6点×6)

- (1) 赤ちゃんの笑顔が陰悪なふん囲気をやわらげた。
□
- (2) 兄は英語をすらすらと流ちように話す。
□
- (3) 家族のコミュニケーションが不足しがちな時代だ。
□
- (4) 慣れない環境に適応するのは難しい。
□
- (5) これは、ぼくがヒーローになるまたとない機会だ。
□
- (6) 花の受粉はミツバチなどを媒介して行われる。
□

2

次の□にあてはまることばを、後の語群から選んで書きなさい。
ただし、同じことばを二回使ってはいけません。

(8点×8)

- (1) 彼はどんな□にもくじけなかった。
- (2) 母校は海に□おかに建っている。
- (3) 相談件数があまりに多くて□しきれない。
- (4) 携帯電話が□し、だれでも持つようになった。
- (5) 好奇心の□な人は、行動力がある。
- (6) 大臣の発言に□が集中した。
- (7) 河原でゴミを拾う□に参加した。
- (8) 責任を□には、まだ若すぎる。

ア その場に合うように行動や考え方を変えること。
イ ある行動をするのに最もよいとき。チャンス。
ウ 情勢・ふん囲気などが危険をはらんでいること。
エ 事を成したり考えたりする機会。ゆとりや余裕。
オ ことばや身ぶりなどによって意思・感情・思考を伝達し合うこと。
カ 使わないで大事に保存すること。
キ 両方の間にはいつて仲立ちをすること。
ク 話し方がなめらかでよどみないこと。

対処 ボランティア 臨む 非難
おう盛 唱える 予想 困難
普及 容易 エゴイズム になう

1

次の——部の意味を、後のア～クから選び、記号で書きなさい。

(6点×6)

- (1) 人を偏見の目で見ることは、差別につながる。 []
- (2) 私はけがをしないよう、コップの破片を慎重に拾った。 []
- (3) 母校は海に臨むおかに建っている。 []
- (4) 好奇心のおう盛な人は、行動力がある。 []
- (5) 古本屋は本のリサイクルで成り立っている。 []
- (6) 責任をになうには、まだ若すぎる。 []

ア 資源の節約や環境汚染の防止のために、不用品などを再生して利用すること。

イ かたよった見方。

ウ よく考えずに物事を行うさま。かるはずみなさま。

エ 自分のこととして物事を支える。身に引き受ける。

オ 気力や勢力などが盛んなこと。

カ ① 出席・参加する。② ある機会・場面にぶつかる。③ 面する。

キ 注意深いこと。また、軽々しく行わないさま。

ク 物事を見分け、本質を理解し、判断すること。

2

次の□にあてはまることばを、後の語群から選んで書きなさい。ただし、同じことばを二回使ってはけません。

(8点×8)

- (1) 姉はいつも□ばかり気にしている。
- (2) 家族の□が不足しがちな時代だ。
- (3) 花の受粉はミツバチなどを□して行われる。
- (4) この薬は植物の成長を□。
- (5) 兄は英語をすらすらと□に話す。
- (6) 高熱が下がらず、病状は□だ。
- (7) 赤ちゃんの笑顔が□なふん囲気をやわらげた。
- (8) 私は裁判の結果に□がある。

陰悪

媒介

ほどこす

ひんばん

うながす

不服

深刻

コミュニケーション

流ちょう

体裁

想定

ハンディキャップ