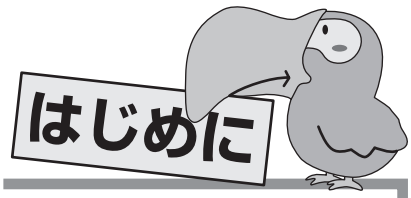


はじめに

論理力を鍛える魔法のトレーニング **ろんり de 国語 ジャンプ**

国語は全ての科目の基礎で、国語力や論理的思考力を高めれば、全ての科目の成績を引き上げることができると言われています。また、それらの力は、これからの時代にますます必要とされています。

このテキストはそれらの力を育成・強化するために何年もかけて作られたものです。そして、「これを利用すれば、確かな国語力と論理的思考力が習得（しゅうとく）できる」ことが実証されています。このテキストで学ぶにあたって皆さんは次のことに留意して下さい。

本書の特長と使い方

このテキストの使い方

①ホップやステップをしっかり復習する

ジャンプのテキストは、ホップやステップの学習を完了させた人の利用を考えて作られています。

そのため、このテキストが難しいと感じる人は、まずホップかステップから学習をスタートさせて下さい。また、ホップやステップの学習を完了させた後、このテキストに挑戦する場合は、今までの学習でミスしたところをもう一度解き直すなどの復習をしてから始めましょう。

②説明をしっかり読む

【基本の学習】があるところは、まずそれをしっかり読んで理解しましょう。大切なところに赤線を引きながら読むのもよいでしょう。

③トレーニングの問題に挑戦！

【基本の学習】がなく、すぐにトレーニングの問題に取り組むというページもあります。ホップとステップをしっかり学んできたあなたなら、それでもきっとできるはずです。その際、字は一字一字丁寧に書きましょう。

④総合問題に挑戦！

ステージ5と6は総合問題となっています。今までしっかり学んできたあなたなら、きっとできるはずです。今までの知識を生かして挑戦しましょう。

⑤物語トレーニングに挑戦！

最後は、長い物語文による総合練習です。会話の主人公はだれか、などについて考えながら答えていきましょう。

⑥トレーニングノートの利用

このテキストには別冊として、トレーニングノートがあります。このノートを使ってこのテキストを何回か繰り返すとさらに力がつきます。

▼このテキストをやりとげれば、あなたは『ろんり de 国語』の達人です。自信をもって、さらにいろいろなテキストに挑戦していきましょう。

ろんりde国語 ジャンプ

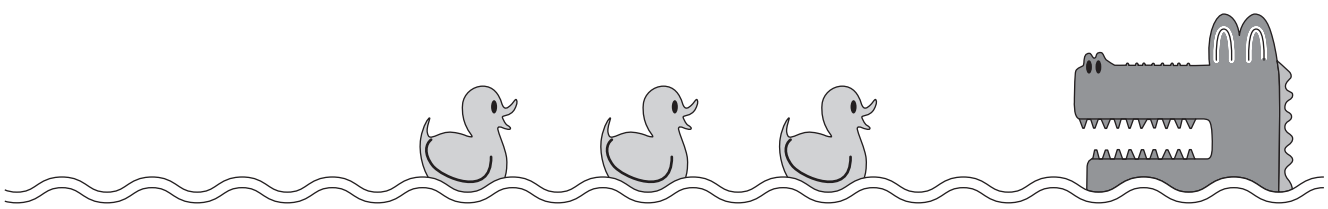
もくじ

ステージ❶ 主語と述語 …… 4
トレーニング❶ 主語・述語が二組ある文【1】 …… 6
トレーニング❷ 主語・述語が二組ある文【2】 …… 8
トレーニング❸ 主語と述語をつないで書く …… 13
トレーニング❹ 文章中にある主語をとらえる …… 20

ステージ❷ 助詞 …… 20
トレーニング❶ ばらばらの文節の並べかえ問題【1】 …… 22
トレーニング❷ ばらばらの文節の並べかえ問題【2】 …… 25
トレーニング❸ ばらばらの文節の並べかえ問題【3】 …… 28

ステージ❸ 接続語 …… 28
トレーニング❶ 適切な接続語の選択【1】 …… 29
トレーニング❷ 適切な接続語の選択【2】 …… 30
トレーニング❸ 適切な接続語の選択【3】 …… 31
トレーニング❹ 接続語を記号で選ぶ …… 32

ステージ❹ 上質な文章を書く …… 32
〔基本の学習〈1〉〕よく使う話しことばを書きことばに直す
トレーニング❶ よく使う話しことばを書きことばに直す …… 36
〔基本の学習〈2〉〕「ら抜き」「い抜き」ことばは使わない …… 36

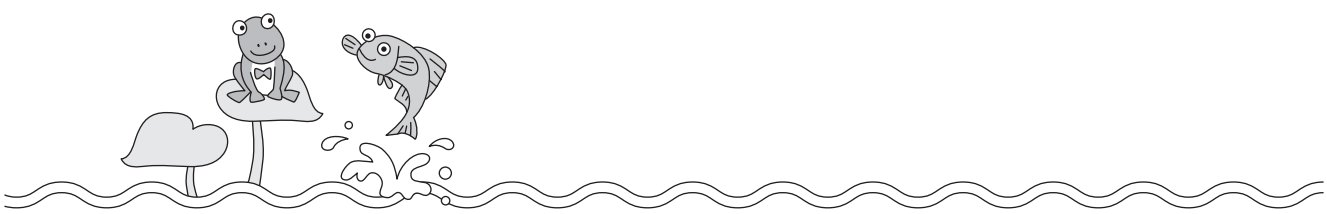


トレーニング2「ら抜き」「い抜き」ことばは使わない
〔基本の学習〈3〉〕漢字でなくひらがなで書くことば …… 38
トレーニング3 漢字でなくひらがなで書こう
〔基本の学習〈4〉〕書きことばに使う接続語 …… 40
トレーニング4 上質な接続語の利用
トレーニング5 上質な文章を書く『総合演習』 …… 45

ステージ5 総合問題〔1〕 …… 52
トレーニング1 主語・述語・修飾語を中心とした総合問題【1】
トレーニング2 主語・述語・修飾語を中心とした総合問題【2】 …… 60

ステージ6 総合問題〔2〕 …… 70
トレーニング1 接続語・指示語を中心とした総合問題
トレーニング2 物語文を含む総合問題 …… 84

ステージ7 物語トレーニング …… 88
トレーニング1 貴重な会話
トレーニング2 父母への想い …… 92
トレーニング3 けんかと仲直り …… 98
トレーニング4 友との別れ …… 102
トレーニング5 祖父とのお出かけ …… 107



ステージ4 上質な文章を書く

これができたら、あなたは文章の達人だよ！

学習日 ／

基本の学習〈1〉 よく使う話しことばを書きことばに直す

左の上の段にある接続語は、話しことばとしてよく使われますが、書きことばとしては、ふさわしくありません。それらを書きことばに直すときには、下の段の接続語を使いましょう。そうすると、より上質な文となります。

〔主な話しことば〕	〔主な書きことば〕
〜だから ⬇	〜のため
〜とか…とか ⬇	〜や…など
〜するとか…するとか ⬇	〜したり…したり
〜だし…だ ⬇	〜で(あり)…た、〜だから…だ
〜したし、…した ⬇	〜し、…した
(青) **いし(くて)、**(白) **い** ⬇ (青) く、(白) い **なんで** ⬇ なぜ	
〜しないで ⬇	〜せずに
〜なんだ ⬇	〜なのだ、〜である
〜するんだ ⬇	〜するのだ
〜しちゃいけない ⬇	〜してはいけない
〜しなきゃなんない ⬇	〜しなければならない
〜しといた ⬇	〜しておいた
〜だって思った ⬇	〜と思った
〜なんてことは ⬇	〜などということは
〜とか(苦手)**だ** ⬇	〜は(が)(苦手)だ
〜するんだろう ⬇	〜するのだろう
普通に ⬇	本当に、実際に、上手に、平気で

トレーニング1 よく使う話しことばを書きことばに直す

学習日 ／

次の文や文章を、まず声に出して読みましょう。次に、直すべきところに一線をつけ、文全体を書き直しましょう。また、話しことばは書きことばに直しましょう。直すべきところは一つとは限りません。

① ▼努力もしないで、そのテストで満点を取ろうなんてことは、考えが甘い。

② ▼ぼくは、算数とか苦手だし、スポーツも不得意なんだ。

③ ▼風邪をひきやすいし、こたつで眠っちゃいけない。

④ ▼なんで母はぼくをあんなに厳しく叱るんだろう。

⑤ ▼友達がサッカーの試合に出るので見に行ったら、彼は普通に上手だった。

⑥ ▼今日はお母さんが忙しそうだったし、犬の散歩をすませといた。

⑦ ▼海は広いし、美しいので大好きなんだ。

⑧ ▼このスーツケースは大きくて、重いので、持ち上げられない。

ステージ6 総合問題〔2〕

これをやり遂げればあなたは立派な国語の達人よ！

学習日 ／

トレーニング1 接続語・指示語を中心とした総合問題

学習日 ／

〔1〕次の文章を読んで、後の問いに答えましょう。

地球温暖化によって、北極の氷がとけると海面が上しょうするという説があるようだ。〔 ① 〕、アルキメデスの法則から考えれば、②その説は嘘であることが分かる。

問1 ①に入る接続語を次のア～エから選びましょう。

ア しかし　イ したがって

ウ たとえば　エ そして

□

問2 ②の「その説」とはどんな説ですか。本文中から抜き出して、二十五字以内で答えましょう。

〔2〕次の文章を読んで、後の問いに答えましょう。

セミは／その種類によって／時間の差は／あるものの／本来は／日中に／①鳴くが／現在の都会では／夜中に／セミの／大合唱が／聞こえることも／②珍しくない。／その原因は／都会の／夜間温度の／高さと／コンビニを／始めとする／お店の／照明によって／夜／でも／昼間のように／明るくなって／しまったことが／③挙げられる。

問1 ①に対する**主語**を答えましょう。

〔　　〕

問2 ②の**主語**となる文節を抜き出して、七字以内で答えましょう。

問3 ③「その原因」とは何ですか。「～原因」という形で十字以内で答えましょう。

問4 ④の(主語)となる文節を抜き出して、五字以内で答えましょう。

〔3〕次の文章を読んで、後の問いに答えましょう。

大正七年七月七日に生まれた人は、平成七年七月七日に七十七さいの誕生日をむかえたそうだ。①こんなことを知っていても、テストの成績アップには役立たないが、友達同士で会話するときのねたにはなるだろう。（ ② ）、こんなことでも無駄な知識ということにはならない。

問1 ②に入る接続語を次のア～エから選びましょう。

ア　また　　イ　したがって

ウ　たとえば　　エ　そして

問2 ①「こんなこと」とはどんなことを指していますか。文中のことばを使って、四十五字以内で書きましょう。

〔4〕次の文章を読んで、後の問いに答えましょう。

人と話をしているときに、いつも私が感じることは、人は自分のことについては話したがるが、相手のことを知ることについては、まるで無関心だということだ。①この事実を知ると、相手を満足させることができる会話の秘訣が見えてくる。それは（ ② ）、相手が思わずどんどんしゃべり出したくなるような適切な質問をするということだ。

問1 ①「この事実」とはどんなことですか。文中のことばを使って、五十字以内で書きましょう。

問2 ②に入る接続語を次のア～エから選びましょう。

ア　むしろ　　イ　だから

ウ　つまり　　エ　しかし