

チェックテスト 1A

月

クラス

日

名前

/100

1 次のアルファベットの並びで、ぬけている大文字を _____ に書きなさい。〈各1点×15〉

A B C D E F G H I J K L M N

O P Q R S T U V W X Y Z

2 次のアルファベットの並びで、ぬけている小文字を _____ に書きなさい。〈各1点×15〉

a b c d e f g h i j k l m n o

p q r s t u v w x y z

3 次の大文字は小文字に、小文字は大文字に書きかえなさい。〈各5点×8〉

(1) Q → q (2) w → W (3) B → b (4) m → M

(5) R → r (6) y → Y (7) H → h (8) j → J

4 次の文字を大文字は小文字に、小文字は大文字に直し、アルファベット順に並べかえて書きなさい。

〈完答、各10点×3〉

(1) Z M K C F → c f k m z

(2) g j i y e → E G I J Y

(3) D n A R t → a d N r T

チェックテスト 2A

月

クラス

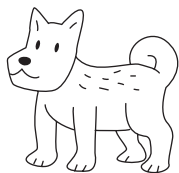
日

名前

/100

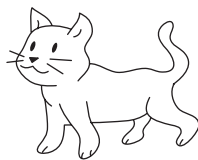
1 次の日本語にあう英単語を書きなさい。(各5点×20)

(1) 犬



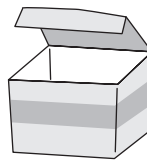
dog

(2) ねこ



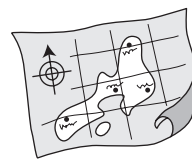
cat

(3) 箱



box

(4) 地図



map

(5) 少年



boy

(6) 卵



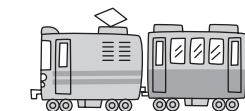
egg

(7) きつね



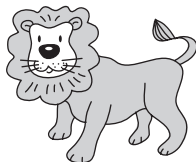
fox

(8) 列車



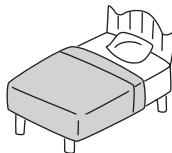
train

(9) ライオン



lion

(10) ベッド



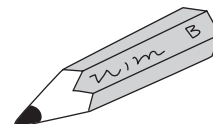
bed

(11) ジェット機



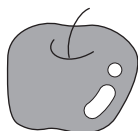
jet

(12) えんぴつ



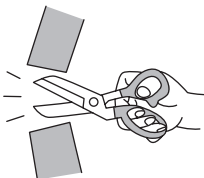
pencil

(13) りんご



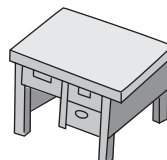
apple

(14) 切る



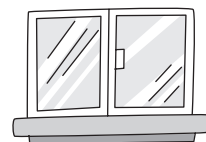
cut

(15) 机



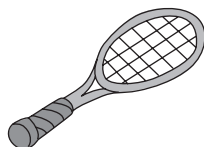
desk

(16) 窓



window

(17) ラケット



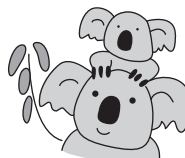
racket

(18) 帽子



hat

(19) コアラ



koala

(20) かさ



umbrella

チェックテスト 3A

月

クラス

日

名前

/100

1 次の日本語にあう英文になるように、 _____ に適する語を書きなさい。〈完答、各8点×4〉

(1) 私は山田太郎です。 I am Taro Yamada.

(2) あなたは先生です。 You are a teacher.

(3) 私は大阪出身です。 I am from Osaka.

(4) あなたは私の生徒です。 You are my student.

2 次の英文を否定文に書きかえるとき、 _____ に適する語を書きなさい。〈完答、各8点×4〉

(1) You are from America. → You are not from America.

(2) I am a baseball player. → I am not a baseball player.

(3) You are a doctor. → You're not a doctor.
(You aren't)

(4) I am your father. → I'm not your father.

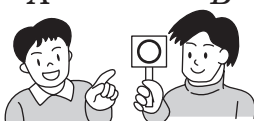
3 次の英文を疑問文に書きかえるとき、 _____ に適する語を書きなさい。〈完答、各8点×2〉

(1) You are from Tokyo. → Are you from Tokyo?

(2) You are Ken's friend. → Are you Ken's friend?

4 次の絵を見て、AとBの対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。〈完答、各10点×2〉

(1) A B A : Are you Taro?



B : Yes , I am .

(2) A B A : Are you Nancy?



B : No , I am not .

チェックテスト 4A

月

クラス

日

名前

/100

1 次の英文を指示に従って書きかえなさい。(各8点×4)

(1) This is a cat. (否定文に) → This is not a cat.

(2) That is my pencil. (否定文に) → That is not my pencil.

(3) This is your school. (疑問文に) → Is this your school?

(4) That is an apple. (疑問文に) → Is that an apple?

2 次の日本文にあう英文になるように、 に適する語を書きなさい。(完答、各8点×4)

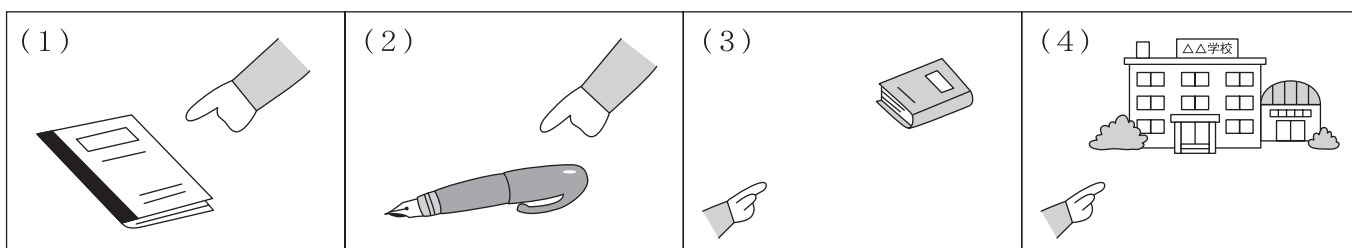
(1) これは私たちの家です。 This is our house.

(2) あれはあなたの犬ですか。 Is that your dog?

(3) ① これは何ですか。 What is this?

② それはオレンジです。 It is an orange.

3 下の絵を見て、次の対話が成り立つように に質問の答えとなる英文を書きなさい。(各9点×4)



(1) Is this a notebook? — Yes, it is.

(2) What is this? — It is a pen.

(3) What is that? — It is a book.

(4) Is that a hospital? — No, it isn't.

チェックテスト 5A

月

クラス

日

名前

/100

1 次の英文を()内の指示に従って書きかえなさい。〈各8点×4〉

(1) He is a teacher. (否定文に)

→ He is not a teacher.

(2) Your sister is a cook. (疑問文に)

→ Is your sister a cook?

(3) This girl is kind. (疑問文に)

→ Is this girl kind?

(4) She is from Tokyo. (否定文に)

→ She is not from Tokyo.

2 下の絵を見て、それぞれの対話が成り立つように _____ に答えを書きなさい。〈完答、各8点×4〉

(1)

Ms. Yamada



(2)

Mr. Tanaka



(3)

Yoshio



(4)

Akiko



(1) Is this woman Akiko?

— No, she isn't.

(2) Who is this man?

— He is Mr. Tanaka.

(3) Is that boy Yoshio?

— Yes, he is.

(4) Who is that girl?

— She is Akiko.

3 次の日本文にあう英文になるように, _____ に適する語を書きなさい。〈完答、各9点×4〉

(1) あの少年は私の兄ではありません。

That boy is not my brother.

(2) あなたのお母さんは医者ですか。

Is your mother a doctor?

(3) 彼は私の父です。

He is my father.

(4) この少年はだれですか。

Who is this boy?

チェックテスト 6A

月

クラス

日

名前

/100

1 次の日本語にあう英文になるように、 _____ に適する語を入れなさい。(完答、各4点×5)

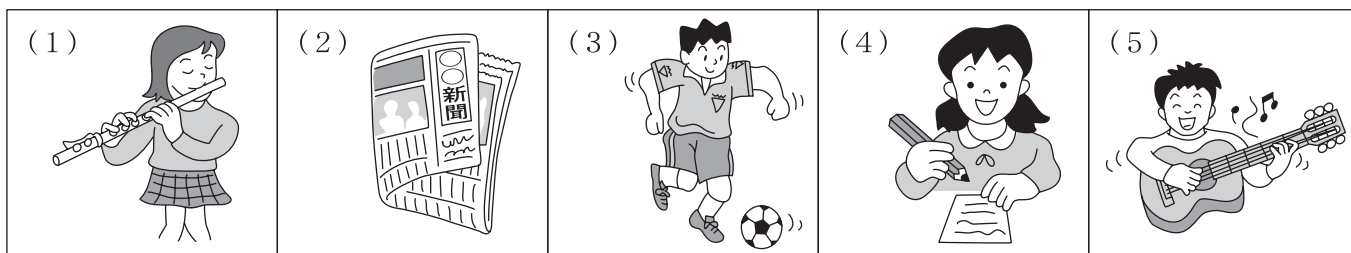
- (1) 私は音楽が好きです。 I like music.
- (2) 私はねこを飼っています。 I have a cat.
- (3) 私は今日、本を読んでいません。 I don't read a book today.
- (4) あなたは英語を勉強しますか。 Do you study English?
- (5) あなたは何を作りますか。 What do you make ?

2 次の質問に対してふさわしい答えを下の ☐ から選んで記号で答えなさい。(各5点×4)

- (1) What do you use? [イ] (2) Do you play tennis? [エ]
- (3) Are you from Japan? [ウ] (4) What do you have? [ア]

ア I have an apple. イ I use the bike. ウ Yes, I am. エ No, I don't.

3 次の絵にあうように、それぞれの質問に英語で答えなさい。(各6点×5)



- (1) Do you play soccer? — No, I don't.
- (2) What do you read? — I read a newspaper.
- (3) What do you play? — I play soccer.
- (4) Do you have a pencil? — Yes, I do.
- (5) What do you play? — I play the guitar.

4 ()内の語句を並べかえ、日本語にあう英文を _____ に書きなさい。(各10点×3)

- (1) 私はあの自転車が欲しいです。(that / I / want / bike)
I want that bike.
- (2) あなたは毎日テレビを見ますか。(TV / you / day / watch / every / do)
Do you watch TV every day?
- (3) あなたは今日、何をしますか。(do / today / what / you / do)
What do you do today?

チェックテスト 7A

月

クラス

日

名前

/100

1 右の にあてはまる代名詞を書きなさい。

(各2点×26)

2 次の名詞が「数えられる名詞」ならA, 「数えられない名詞」ならBを〔 〕内に書きなさい。

(各2点×8)

(1) pencil [A] (2) water [B]

(3) baseball [B] (4) love [B]

(5) ink [B] (6) boy [A]

(7) Tokyo [B] (8) milk [B]

3 次の単語の複数形を書きなさい。 (各2点×8)

(1) box → boxes

(2) apple → apples

(3) cap → caps

(4) baby → babies

(5) fruit → fruits

(6) dish → dishes

(7) bike → bikes

(8) lily → lilies

単 数		複 数	
～は	～の	～は	～の
① 私は I	② 私の my	③ 私たちは we	④ 私たちの our
⑤ あなたは you	⑥ あなたの your	⑦ あなたたちは you	⑧ あなたの your
⑨ 彼は he	⑩ 彼の his	⑪ 彼らは 彼女らは それらは	⑫ 彼らの 彼女らの それらの
⑬ 彼女は she	⑭ 彼女の her	⑮ they	⑯ their
⑰ それは it	⑱ その its		

⑲ トムは Tom	⑳ トムの Tom's
--------------	----------------

⑲ これは this	⑳ この this	㉑ これらは these	㉒ これらの these
㉓ あれは that	㉔ あの that	㉕ あれらは those	㉖ あれらの those

4 所有を表す代名詞を用いて, 次の日本語を英語にきなさい。なお(単)はその名詞が単数であることを表し, (複)は複数であることを表す。

(各2点×8)

(1) 私の本 (複)
my books(2) あなたたちのペン (単)
your pen(3) 彼のラケット (単)
his racket(4) 彼女らの家 (単)
their house(5) これらの車 (複)
these cars(6) トムのねこ (複)
Tom's cats(7) 彼女のお姉さん (単)
her sister(8) 私たちの先生 (複)
our teachers

チェックテスト 8A

月

クラス

日

名前

/100




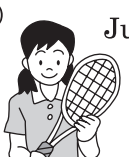

1 次の英文の()内から適する語を選び、○で囲みなさい。〈(1)~(6)各2点×6, (7)~(12)完答, 各3点×6〉

- (1) He (play , plays) baseball. (2) Tom (have , has) a dog.
 (3) She (do , does) not like music. (4) I (do , does) not like dogs.
 (5) They (play , plays) soccer. (6) You (play , plays) tennis.
 (7) Your mother (do , does) not (speak , speaks) English.
 (8) (Do , Does) Junko and Tom (play , plays) tennis?
 (9) (Do , Does) my father (go , goes) to school? — No, he (do , does) not.
 (10) What (do , does) he (want , wants)? — He (want , wants) a new car.
 (11) (Do , Does) Tom (want , wants) a bike? — No, he (don't , doesn't).
 (12) What (do , does) you (play , plays)? — I (play , plays) soccer.

2 次の英文を()内の指示に従って書きかえるとき, _____ に適する語を書きなさい。〈完答, 各5点×6〉

- (1) He has a book. (否定文に) → He does not have a book.
 (2) Yuki watches TV. (疑問文に) → Does Yuki watch TV?
 (3) Ken uses a bike. (否定文に) → Ken doesn't use a bike.
 (4) You play soccer. (疑問文に) → Do you play soccer?
 (5) He does his homework after school. (否定文に)
 → He doesn't do his homework after school.
 (6) Ann plays the guitar. (下線部を問う疑問文に) → What does Ann play ?

3 次の絵を見て, 疑問文の答えを書きなさい。〈各8点×5〉

(1)  Tom soccer	(2)  Ann cup	(3)  Ken apples	(4)  Junko tennis	(5)  Jiro the guitar
---	--	---	---	--

- (1) Does Tom play baseball? — No, he doesn't.
 (2) What does Ann have? — She has a cup.
 (3) What does Ken have? — He has (two) apples.
 (4) Does Junko play tennis? — Yes, she does.
 (5) Does Jiro play the piano? — No, he doesn't.

チェックテスト 9A

月

クラス

日

名前

/100

1 例にならって、次の形容詞を英単語で表しなさい。ただし〔 〕内は英単語の先頭の文字を表しています。

(各4点×10)

〈例〉大きい〔b〕 → big

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| (1) 良い〔g〕 → good | (2) 新しい〔n〕 → new |
| (3) 小さい〔s〕 → small | (4) 忙しい〔b〕 → busy |
| (5) 美しい〔b〕 → beautiful | (6) 古い〔o〕 → old |
| (7) 正しい〔r〕 → right | (8) おもしろい〔i〕 → interesting |
| (9) 高い〔h〕 → high | (10) 注意深い〔c〕 → careful |

2 次の英文を日本語に直しなさい。(各6点×5)

(1) She runs fast.

彼女は速く走ります。

(2) They always play tennis after school.

彼ら(彼女ら)は放課後いつもテニスをします。

(3) My father gets up early every day.

私の父は毎日早く起きます。

(4) We sometimes play basketball, too.

私たちもときどきバスケットボールをします。

(5) They usually watch TV here.

彼ら(彼女ら)はたいてい、ここでテレビを見ます。

3 ()内の語句を並べかえ、日本文にあう英文を _____ に書きなさい。(各6点×5)

(1) 私はこの絵がとても好きです。(picture / much / like / I / this / very)

I like this picture very much.

(2) 彼はいつも親切です。(he / kind / always / is)

He is always kind.

(3) 彼女はとても幸せです。(happy / is / she / very)

She is very happy.

(4) あなたのお兄さんはとても熱心に英語を勉強します。

(very / brother / English / your / studies / hard)

Your brother studies English very hard.

(5) 彼のお姉さんは大きいかばんを持っていますか。(sister / have / bag / his / a / does / big)

Does his sister have a big bag?

チェックテスト 10A

月

クラス

日

名前

/100

1 次の日本語にあう英語になるように _____ に適当な前置詞を書きなさい。〈各2点×20〉

- (1) 家で _____ **at** home (2) 月曜日に _____ **on** Monday
 (3) 京都出身 _____ **from** Kyoto (4) 駅まで _____ **to** station
 (5) 箱の中に _____ **in** the box (6) 8月に _____ **in** August
 (7) 放課後 _____ **after** school (8) 自動車で _____ **by** car
 (9) 母といっしょに _____ **with** my mother (10) トムのために _____ **for** Tom
 (11) 5時に _____ **at** five (12) 机の上に _____ **on** the desk
 (13) 朝食の前に _____ **before** breakfast (14) ドアのそばに _____ **by** the door
 (15) テーブルの下に _____ **under** the table (16) 私の家から _____ **from** my house
 (17) 長い髪をした女性 a woman _____ **with** long hair
 (18) 野球部の一員 a member _____ **of** the baseball club
 (19) 日本の有名な場所 famous place _____ **in** Japan
 (20) 私の家の近くの公園 the park _____ **near** my house

2 ()内の語句から不要な一語を除いて並べかえ、日本文にあう英文を _____ に書きなさい。〈各5点×4〉

- (1) あのドアは窓のそばにあります。(window / is / door / the / in / that / by)
That door is by the window.
 (2) 美しい絵がかべにかかっています。(is / the / beautiful / to / picture / a / on / wall)
A beautiful picture is on the wall.
 (3) 私の姉は彼女の部屋にいます。(for / sister / room / in / is / my / her)
My sister is in her room.
 (4) 私は朝7時に朝ごはんを食べます。(breakfast / the / eat / I / for / seven / in / morning / at)
I eat breakfast at seven in the morning.

3 次の英文を日本語に直しなさい。〈各10点×4〉

- (1) I listen to the radio and read a book.
 私はラジオを聞き、そして本を読みます。
 (2) Do you like apples or oranges?
 あなたはりんごが好きですか、それともオレンジが好きですか。
 (3) I want a bike. But I don't have any money.
 私は自転車が欲しいです。しかし、私はお金を全く持っていません。
 (4) He is not a student but a teacher.
 彼は生徒ではなく、先生です。

チェックテスト 11A

月

クラス

日

名 前

/100

1 次の表の空欄に適切な語を書いて、表を完成させなさい。〈各1点×38〉

	単数	主格 (～は)	所有格 (～の)	目的格 (～を)	所有代名詞 (～のもの)	複数	主格 (～は)	所有格 (～の)	目的格 (～を)	所有代名詞 (～のもの)
一人称	私	① I	② my	③ me	④ mine	私たち	⑤ we	⑥ our	⑦ us	⑧ ours
二人称	あなた	⑨ you	⑩ your	⑪ you	⑫ yours	あなたたち	⑬ you	⑭ your	⑮ you	⑯ yours
三人称	彼	⑰ he	⑱ his	⑲ him	⑳ his	彼ら	㉑ they	㉒ their	㉓ them	㉔ theirs
	彼女	㉕ she	㉖ her	㉗ her	㉘ hers	彼女ら	㉙ they	㉚ their	㉛ them	㉜ theirs
	それ	㉝ it	㉞ its	㉟ it	――	それら	㊱ they	㊲ their	㊳ them	――

2 次の英文の下線部を代名詞にかえて、 _____ に書きなさい。〈各5点×6〉

- (1) He wants the cats. → He wants **them** .
- (2) My father likes my mother. → My father likes **her** .
- (3) I know this boy. → I know **him** .
- (4) Ken and Taro play basketball. → **They** play basketball.
- (5) Tom and I are friends. → **We** are friends.
- (6) You and Ann go to school. → **You** go to school.

3 ()内の語句から不要な一語を除いて並べかえ、日本文にあう英文を _____ に書きなさい。〈各8点×4〉

- (1) あの車は私のものです。(I / car / mine / is / that)
That car is mine.
- (2) これらのりんごは彼女らのものです。(theirs / apples / are / hers / these)
These apples are theirs.
- (3) このラケットはトムのもです。(is / Tom / racket / this / Tom's)
This racket is Tom's.
- (4) あれらのペンはあなたのものですか。(pens / yours / those / are / you)
Are those pens yours?

チェックテスト 12A

月

クラス

日

名前

/100

1 次の日本語にあう英文になるように, _____ に適する語を入れなさい。〈完答, 各4点×10〉

- (1) ① 今何時ですか。 What time is it now ?
 ② 8時30分です。 It is eight thirty .
- (2) ① このTシャツはいくらですか。 How much is this T-shirt ?
 ② 600円です。 It is six hundred yen.
- (3) ① 今日は何曜日ですか。 What day is it today ?
 ② 木曜日です。 It is Thursday .
- (4) ① あなたは何歳ですか。 How old are you ?
 ② 私は14歳です。 I am fourteen years old .
- (5) ① 私のペンはどこにありますか Where is my pen ?
 ② あなたの机の中にあります。 It is in your desk.

2 次の会話が成り立つように, _____ に適する語を右の 内から選んで書きなさい。なお, 同じ語を何度使ってもかまいません。

(各4点×15)

- (1) How many bags do you have? — I have three bags.
 (2) Which is your bike? — The red one is.
 (3) Whose bike is this? — It is mine.
 (4) What animal do you like? — I like dogs.
 (5) How does he go to school? — He goes to school by bus.
 (6) Where is my cake? — It is on the table.
 (7) What is the date today? — It is November 13.
 (8) How much is this notebook? — It's 120 yen.
 (9) Who has the dog? — Tom does.
 (10) How is the weather? — It's sunny.
 (11) How old is your brother? — He is fifteen years old.
 (12) What time does she go home? — She goes home at seven.
 (13) When do you do your homework? — I do my homework at night.
 (14) What day is it today? — It is Wednesday.
 (15) How long do you watch TV? — I watch TV for one hour.

how
what
which
where
whose
who
when

チェックテスト 13A

月

クラス

日

名前

/100

1 次の英文の()内から適する語を選び、○で囲みなさい。〈各2点×4〉

- (1) Let's (play , plays) tennis. (2) Please (eat , eats) dinner.
 (3) Ken, (doesn't , don't) go there. (4) Tom (have , has) a dog.

2 次の日本語にあう英文になるように、 _____ に適する語を入れなさい。〈各2点×6〉

- (1) ここで野球をしてはいけません。 Don't play baseball here.
 (2) みんなに親切にしてください。 Be kind to everyone.
 (3) テニスをしましょう。 Let's play tennis.
 (4) トム、学校へ行きなさい。 Tom, go to school.
 (5) 11時に寝なさい。 Go to bed at eleven.
 (6) どうかここに来てください。 Please come here.

3 次の各組の英文を、意味のちがいに注意して日本語にきなさい。〈各6点×8〉

- (1) { ① I don't open the window. [私は窓を開けません。]
 ② Don't open the window. [窓を開けてはいけません。]
 (2) { ① Go to the station. [駅へ行きなさい。]
 ② Let's go to the station. [駅へ行きましょう。]
 (3) { ① You are kind to him. [あなたは彼に親切です。]
 ② Be kind to him. [彼に親切にしてください。]
 (4) { ① Ken helps his mother. [健(ケン)は彼のお母さんを手伝います。]
 ② Ken, help your mother. [健(ケン)、あなたのお母さんを手伝いなさい。]

4 次の日本語を英文にきなさい。〈各8点×4〉

- (1) 静かにきなさい。

Be quiet.

- (2) どうか注意して下さい。

Please be careful. (Be careful, please.)

- (3) 音楽を聞きましょう。

Let's listen to music.

- (4) どうかこの本を読んで下さい。

Please read this book. (Read this book, please.)

チェックテスト 14A

月

クラス

日

名前

/100

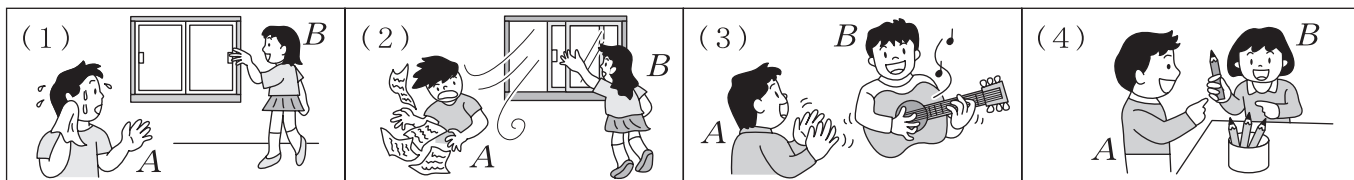
1 次の日本文にあう英文になるように, _____ に適する語を入れなさい。〈完答, 各4点×4〉

(1) 私の妹は英語が話せません。 My sister can't speak English.(2) 3時にここに来てくれませんか。 Can you come here at three?(3) このノートを使ってもいいですか。 Can I use this notebook?(4) 順子は中国語を書くことができますか。 Can Junko write Chinese?

2 次の英文を()内の指示に従って書きかえなさい。〈各6点×5〉

(1) He sings very well. (can を使った文に) → He can sing very well.(2) They can speak Japanese. (疑問文に) → Can they speak Japanese?(3) Ann can play the piano. (否定文に) → Ann can't play the piano.(4) Tom can run fast. (疑問文に) → Can Tom run fast?(5) She swims very well. (can を使った疑問文に) → Can she swim very well?

3 絵を見て, can を使った次の対話文が成り立つように, _____ に適する語を入れなさい。〈完答, 各6点×4〉

(1) A : Can you open the window? B : All right.(2) A : Can you close the window? B : Sure.(3) A : Can you play the guitar? B : Yes , I can .(4) A : Can I use your pencil? B : Of course.

4 ()内の語句から不要な一語を除いて並べかえ, 日本文にあう英文を _____ に書きなさい。〈各10点×3〉

(1) 彼は毎日, テレビを見れますか。(TV / every / watches / can / day / he / watch)
Can he watch TV every day?(2) 私を手伝ってくれますか。(I / help / can / you / me)
Can you help me?(3) あなたの車を運転してもいいですか。(your / drive / I / you / car / can)
Can I drive your car?

チェックテスト 15A

月

クラス

日

名前

/100

1 次の動詞の現在分詞を書きなさい。〈各2点×4〉

- (1) swim swimming (2) get getting
 (3) sing singing (4) practice practicing

2 次の英文の()内から適する語を選び、○で囲みなさい。〈各4点×6〉

- (1) Mike is (runing , running) in the park.
 (2) My mother is (making , makeing) breakfast.
 (3) He (is , does) singing a song. (4) Meg isn't (do , doing) her homework now.
 (5) You are (play , playing) the guitar now. (6) I (am , do) not watching TV now.

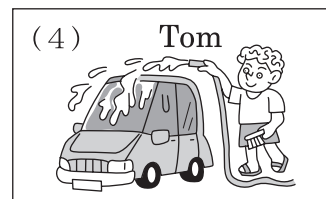
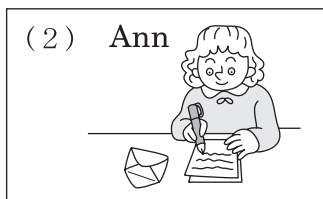
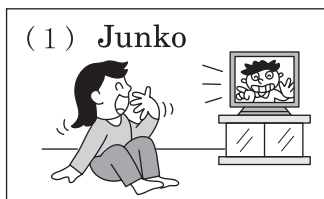
3 次の日本語にあう英文になるように、 _____ に適する語を入れなさい。〈完答、各5点×4〉

- (1) あなたは朝食後、何をしますか。 What do you do after breakfast?
 (2) 私は今、音楽を聞いていません。 I am not listening to music now.
 (3) 私たちは今、サッカーをしているところです。 We are playing soccer now .
 (4) あなたは今、何をしていますか。 What are you doing now?

4 次の英文を()内の指示に従って書きかえなさい。〈各6点×4〉

- (1) Meg doesn't wash dishes. (現在進行形の文に) → Meg isn't washing dishes.
 (2) I am playing the piano. (否定文に) → I'm not playing the piano.
 (3) You are studying math. (疑問文に) → Are you studying math?
 (4) My mother cleans the room. (現在進行形の疑問文に)
Is my mother cleaning the room?

5 次の絵を見て、それぞれの対話が成り立つように _____ に適する語を入れなさい。〈完答、各6点×4〉



- (1) A : What is Junko doing? B : She is watching TV.
 (2) A : What is Ann doing? B : She is writing a letter.
 (3) A : What are Ken and Bob doing? B : They are playing shogi.
 (4) A : What is Tom doing? B : He is washing his father's car.

チェックテスト 16A

月	クラス
日	名前

/100

1 次の日本語にあう英文になるように, _____ に適する語を入れなさい。〈完答, 各3点×3〉

(1) 彼は昨夜, 英語を勉強しました。 He studied English last night .

(2) あなたは3日前にペンを持っていたか。

Did you have a pen three days ago ?

(3) あなたは, いつ彼に電話をしましたか。 When did you call him?

2 次の質問に, () 内の語を使って答えなさい。〈各5点×3〉

(1) Did they play baseball yesterday? (yes) — Yes, they did.

(2) Did she do her homework last night? (no) — No, she didn't.

(3) What did they do last week? (make lunch) — They made lunch.

3 次の英文を () 内の指示に従って書きかえなさい。〈各8点×5〉

(1) They met their friends this morning. (否定文に)

They didn't meet their friends this morning.

(2) Tom took the picture yesterday. (疑問文に)

Did Tom take the picture yesterday?

(3) Ken did his homework yesterday. (否定文に)

Ken didn't do his homework yesterday.

(4) Meg ate apples last Sunday. (疑問文に)

Did Meg eat apples last Sunday?

(5) He read the book last Wednesday. (否定文に)

He didn't read the book last Wednesday.

4 次の英文の下線部を () 内の語句にかえて, 全文を書きかえなさい。〈各9点×4〉

(1) I go to the station every Monday. (last Monday)

I went to the station last Monday.

(2) Taro sees the movie every day. (yesterday)

Taro saw the movie yesterday.

(3) What does he read every morning? (two days ago)

What did he read two days ago?

(4) She studies English after dinner. (last Tuesday)

She studied English last Tuesday.

チェックテスト 17A

月	クラス
日	名前

/100

1 次の英文の _____ に am, are, is, was, were のいずれかを入れ、英文を完成させなさい。(各2点×12)

- (1) I was busy then. (2) You are free today.
 (3) She is free today. (4) They were busy yesterday.
 (5) It was fine then. (6) I am free today.
 (7) We were busy then. (8) He is busy now.
 (9) The girls were free then. (10) Ken and I are busy today.
 (11) Tom and Ann were busy then. (12) You and Ann were free yesterday.

2 次の英文の () 内から適する語を選び、○で囲みなさい。(各4点×4)

- (1) It (is , was , were) fine today.
 (2) You and Tom (was , were , are) at home then.
 (3) They (were , did , was) not busy yesterday.
 (4) (Was , Did , Were) you tired then?

3 次の日本文にあう英文になるように、_____ に適する語を入れなさい。(完答、各5点×4)

- (1) 私はそのとき、忙しかったです。 I was busy then .
 (2) 彼らはきのう、東京にいました。 They were in Tokyo yesterday .
 (3) トムはサッカー選手ではありませんでした。 Tom was not a soccer player.
 (4) あなたと健はそのとき、家にいませんでした。 You and Ken weren't at home then .

4 () 内の語句を並べかえ、日本文にあう英文を _____ に書きなさい。(各8点×5)

- (1) あなたはそのとき、野球ファンでした。(a / then / were / baseball / you / fan)
You were a baseball fan then.
 (2) 私はきのう、京都にいませんでした。(was / Kyoto / I / not / yesterday / in)
I was not in Kyoto yesterday.
 (3) 彼らはテニス選手ではありませんでした。(tennis / they / weren't / players)
They weren't tennis players.
 (4) トムはメグと一緒にありませんでした。(wasn't / with / Tom / Meg)
Tom wasn't with Meg.
 (5) アンは昨夜、忙しかったですか。(Ann / night / busy / last / was)
Was Ann busy last night?

チェックテスト 18A

月	クラス
日	名前

/100

1 次の日本語にあう英文になるように、_____ に適する語を入れなさい。〈完答、各5点×4〉

(1) ① 彼女はきのう、車を運転しました。 She drove a car yesterday .

② 彼女はそのとき、車を運転していました。 She was driving a car then .

(2) ① 彼らは先週、何をしましたか。 What did they do last week?

② 彼らはそのとき、何をしていましたか。 What were they doing then?

2 次の英文について、①は疑問文にし、②は()内の語を使って答えの文を書きなさい。〈各5点×4〉

(1) ① She was helping her mother. Was she helping her mother?

② (yes) Yes, she was.

(2) ① They were living in Canada. Were they living in Canada?

② (no) No, they weren't.

3 ()内の動詞を進行形にかえ、英文を完成させなさい。〈各5点×4〉

(1) I was (play) tennis then.
I was playing tennis then.

(2) We were not (swim) in the river.
We were not swimming in the river.

(3) Was your brother (study) English in his room?
Was your brother studying English in his room?

(4) Were you (use) a computer?
Were you using a computer?

4 次の英文を日本語にしなさい。〈各8点×5〉

(1) I was watching TV then.
私はそのとき、テレビを見ていました。

(2) You were running in the park.
あなたは公園で走っていました。

(3) My brother wasn't writing a letter to Ken then.
私の兄(弟)はそのとき、健(ケン)に手紙を書いていませんでした。

(4) Was she listening to music?
彼女は音楽を聴いていましたか。

(5) Who were practicing baseball then?
だれがそのとき、野球を練習していましたか。

チェックテスト 19A

月

クラス

日

名前

/100

1 次の日本語にあう英文になるように, _____ に適する語を入れなさい。〈完答, 各4点×2〉

(1) 箱の中にリンゴが1個あります。 There is an apple in the box.(2) 学校の近くにはバスが数台ありました。 There were some buses near the school.

2 次の英文について, ①は疑問文にし, ②は()内の語を使って答えの文を書きなさい。〈各6点×4〉

(1) ① There are some caps in the room. Are there any caps in the room?② (no) No, there aren't.(2) ① There was a hospital near the park. Was there a hospital near the park?② (yes) Yes, there was.

3 次の英文を日本語にしなさい。〈各8点×6〉

(1) There isn't a woman in front of the gate.

門の前には女性はいません。

(2) There are many animals in Australia.

オーストラリアにはたくさんの動物がいます。

(3) There was an old bridge near the lake.

湖の近くには古い橋がありました。

(4) There weren't any post offices in this town.

この町には郵便局が1つもありませんでした。

(5) Is there a flower shop near here?

この近くに花屋はありますか。

(6) How many birds were there on the tree?

木の上には鳥が何羽いましたか。

4 次の絵の説明文にあう英文を書きなさい。〈各10点×2〉

(1)



箱の中にボールが1つもない。

There aren't any balls in the box.

(2)



木の下に少年が3人いる。

There are three boys under the tree.