

チェックテスト 1A

月

クラス

日

名前

/100

- 1 次のアルファベットの並びで、ぬけている大文字を _____ に書きなさい。〈各1点×15〉

_____ B _____ D _____ F _____ H _____ _____ L M _____

O _____ _____ S _____ U _____ W _____ Y _____

- 2 次のアルファベットの並びで、ぬけている小文字を _____ に書きなさい。〈各1点×15〉

_____ _____ c _____ e _____ g _____ i _____ k _____ _____ n _____

_____ _____ r _____ t _____ v _____ x _____ z

- 3 次の大文字は小文字に、小文字は大文字に書きかえなさい。〈各5点×8〉

(1) Q → _____ (2) w → _____ (3) B → _____ (4) m → _____

(5) R → _____ (6) y → _____ (7) H → _____ (8) j → _____

- 4 次の文字を大文字は小文字に、小文字は大文字に直し、アルファベット順に並べかえて書きなさい。

〈完答、各10点×3〉

(1) Z M K C F → _____

(2) g j i y e → _____

(3) D n A R t → _____

チェックテスト 2A

月

クラス

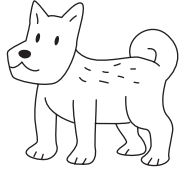
日

名前

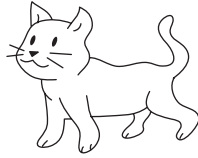
/100

1 次の日本語にあう英単語を書きなさい。(各5点×20)

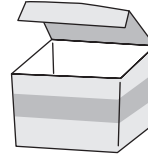
(1) 犬



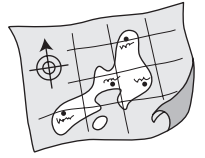
(2) ねこ



(3) 箱



(4) 地図



(5) 少年



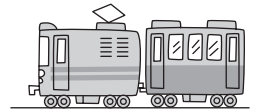
(6) 卵



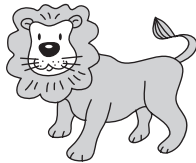
(7) きつね



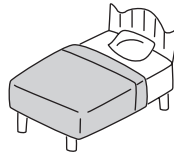
(8) 列車



(9) ライオン



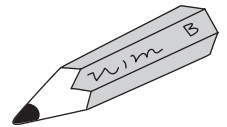
(10) ベッド



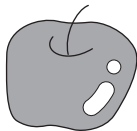
(11) ジェット機



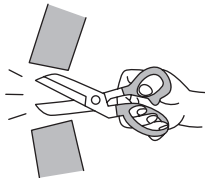
(12) えんぴつ



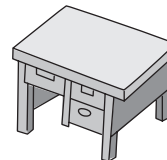
(13) りんご



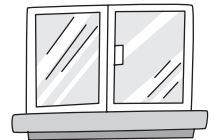
(14) 切る



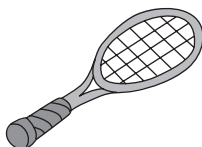
(15) 机



(16) 窓



(17) ラケット



(18) 帽子



(19) コアラ



(20) かさ



チェックテスト 3A

月

クラス

日

名前

/100

1 次の日本語にあう英文になるように、 に適する語を書きなさい。〈完答、各8点×4〉

(1) 私は山田太郎です。 Taro Yamada.

(2) あなたは先生です。 a teacher.

(3) 私は大阪出身です。 Osaka.

(4) あなたは私の生徒です。 .

2 次の英文を否定文に書きかえるとき、 に適する語を書きなさい。〈完答、各8点×4〉

(1) You are from America. → from America.

(2) I am a baseball player. → a baseball player.

(3) You are a doctor. → doctor.

(4) I am your father. → .

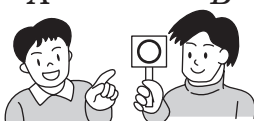
3 次の英文を疑問文に書きかえるとき、 に適する語を書きなさい。〈完答、各8点×2〉

(1) You are from Tokyo. → from Tokyo?

(2) You are Ken's friend. → ?

4 次の絵を見て、AとBの対話が成り立つように に適する語を書きなさい。〈完答、各10点×2〉

(1) A B A : Are you Taro?



B : , .

(2) A B A : Are you Nancy?



B : , .

チェックテスト 4A

月

クラス

日

名前

/100

1 次の英文を指示に従って書きかえなさい。〈各8点×4〉

(1) This is a cat. (否定文に)

→

(2) That is my pencil. (否定文に)

→

(3) This is your school. (疑問文に)

→

(4) That is an apple. (疑問文に)

→

2 次の日本文にあう英文になるように、 に適する語を書きなさい。〈完答、各8点×4〉

(1) これは私たちの家です。

house.

(2) あれはあなたの犬ですか。

dog?

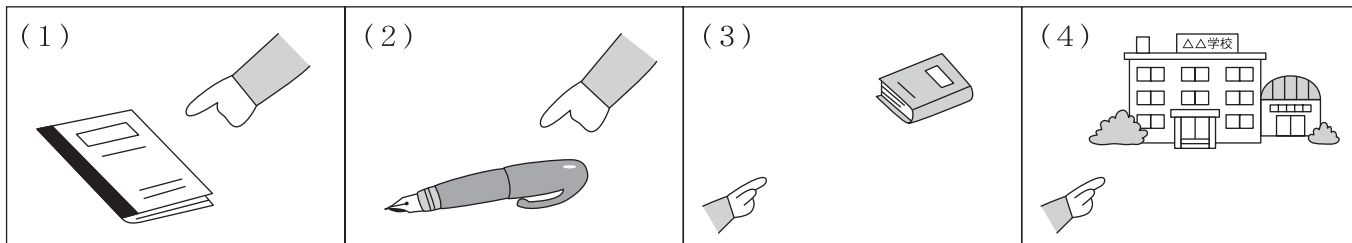
(3) ① これは何ですか。

this?

② それはオレンジです。

orange.

3 下の絵を見て、次の対話が成り立つように に質問の答えとなる英文を書きなさい。〈各9点×4〉



(1) Is this a notebook? —

(2) What is this? —

(3) What is that? —

(4) Is that a hospital? —

チェックテスト 5A

月

クラス

日





名前

/100

1 次の英文を()内の指示に従って書きかえなさい。〈各8点×4〉

- (1) He is a teacher. (否定文に) → _____
- (2) Your sister is a cook. (疑問文に) → _____
- (3) This girl is kind. (疑問文に) → _____
- (4) She is from Tokyo. (否定文に) → _____

2 下の絵を見て、それぞれの対話が成り立つように _____ に答えを書きなさい。〈完答、各8点×4〉

(1) Ms. Yamada 	(2) Mr. Tanaka 	(3) Yoshio 	(4) Akiko 
---	---	--	--

- (1) Is this woman Akiko? — _____, _____.
- (2) Who is this man? — _____.
- (3) Is that boy Yoshio? — _____, _____.
- (4) Who is that girl? — _____.

3 次の日本文にあう英文になるように, _____ に適する語を書きなさい。〈完答、各9点×4〉

- (1) あの少年は私の兄ではありません。 _____ boy is _____ my brother.
- (2) あなたのお母さんは医者ですか。 _____ mother a doctor?
- (3) 彼は私の父です。 _____ my father.
- (4) この少年はだれですか。 _____ boy?

チェックテスト 6A

月

クラス

日

名前

/100

1 次の日本文にあう英文になるように, _____ に適する語を入れなさい。〈完答, 各4点×5〉

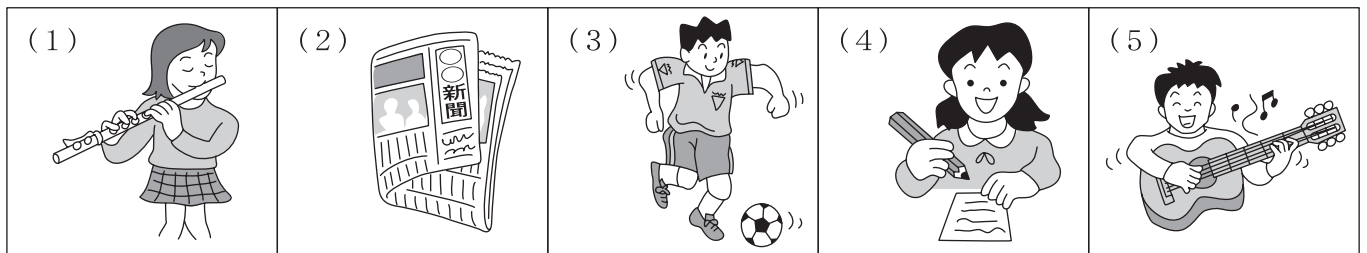
- (1) 私は音楽が好きです。 I _____ music.
- (2) 私はねこを飼っています。 I _____ a cat.
- (3) 私は今日, 本を読んでいません。 I _____ a book today.
- (4) あなたは英語を勉強しますか。 _____ you _____ English?
- (5) あなたは何を作りますか。 _____ you _____ ?

2 次の質問に対してふさわしい答えを下の ☐ から選んで記号で答えなさい。〈各5点×4〉

- (1) What do you use? [☐] (2) Do you play tennis? [☐]
- (3) Are you from Japan? [☐] (4) What do you have? [☐]

ア I have an apple. イ I use the bike. ウ Yes, I am. エ No, I don't.

3 次の絵にあうように, それぞれの質問に英語で答えなさい。〈各6点×5〉



- (1) Do you play soccer? — _____
- (2) What do you read? — _____
- (3) What do you play? — _____
- (4) Do you have a pencil? — _____
- (5) What do you play? — _____

4 ()内の語句を並べかえ, 日本文にあう英文を _____ に書きなさい。〈各10点×3〉

- (1) 私はあの自転車が欲しいです。 (that / I / want / bike)

- (2) あなたは毎日テレビを見ますか。 (TV / you / day / watch / every / do)

- (3) あなたは今日, 何をしますか。 (do / today / what / you / do)

チェックテスト 7A

月

クラス

日

名前

/100

1 右の にあてはまる代名詞を書きなさい。
(各2点×26)

2 次の名詞が「数えられる名詞」ならA, 「数えられない名詞」ならBを〔 〕内に書きなさい。
(各2点×8)

- (1) pencil [] (2) water []
 (3) baseball [] (4) love []
 (5) ink [] (6) boy []
 (7) Tokyo [] (8) milk []

3 次の単語の複数形を書きなさい。(各2点×8)

- (1) box → _____
 (2) apple → _____
 (3) cap → _____
 (4) baby → _____
 (5) fruit → _____
 (6) dish → _____
 (7) bike → _____
 (8) lily → _____

単 数		複 数	
～は	～の	～は	～の
① 私は <input type="text"/>	② 私の <input type="text"/>	③ 私たちは <input type="text"/>	④ 私たちの <input type="text"/>
⑤ あなたは <input type="text"/>	⑥ あなたの <input type="text"/>	⑦ あなたたちは <input type="text"/>	⑧ あなたの <input type="text"/>
⑨ 彼は <input type="text"/>	⑩ 彼の <input type="text"/>	⑪ 彼らは <input type="text"/>	⑫ 彼らの <input type="text"/>
⑬ 彼女は <input type="text"/>	⑭ 彼女の <input type="text"/>	⑮ 彼女らは <input type="text"/>	⑯ 彼女らの <input type="text"/>
⑰ それは <input type="text"/>	⑱ その <input type="text"/>		

⑲ トムは <input type="text"/>	⑳ トムの <input type="text"/>
----------------------------	----------------------------

⑲ これは <input type="text"/>	⑳ この <input type="text"/>	㉑ これらは <input type="text"/>	㉒ これらの <input type="text"/>
㉓ あれは <input type="text"/>	㉔ あの <input type="text"/>	㉕ あれらは <input type="text"/>	㉖ あれらの <input type="text"/>

4 所有を表す代名詞を用いて, 次の日本語を英語にきなさい。なお(単)はその名詞が単数であることを表し, (複)は複数であることを表す。
(各2点×8)

- (1) 私の本 (複) _____ (2) あなたたちのペン (単) _____
 (3) 彼のラケット (単) _____ (4) 彼女らの家 (単) _____
 (5) これらの車 (複) _____ (6) トムのねこ (複) _____
 (7) 彼女のお姉さん (単) _____ (8) 私たちの先生 (複) _____

チェックテスト 8A

月

クラス

日

名前

/100




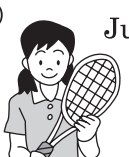

1 次の英文の()内から適する語を選び, ○で囲みなさい。 <(1)~(6)各2点×6, (7)~(12)完答, 各3点×6>

- (1) He (play , plays) baseball. (2) Tom (have , has) a dog.
 (3) She (do , does) not like music. (4) I (do , does) not like dogs.
 (5) They (play , plays) soccer. (6) You (play , plays) tennis.
 (7) Your mother (do , does) not (speak , speaks) English.
 (8) (Do , Does) Junko and Tom (play , plays) tennis?
 (9) (Do , Does) my father (go , goes) to school? — No, he (do , does) not.
 (10) What (do , does) he (want , wants)? — He (want , wants) a new car.
 (11) (Do , Does) Tom (want , wants) a bike? — No, he (don't , doesn't).
 (12) What (do , does) you (play , plays)? — I (play , plays) soccer.

2 次の英文を()内の指示に従って書きかえるとき, _____ に適する語を書きなさい。 <完答, 各5点×6>

- (1) He has a book. (否定文に) → He _____ not _____ a book.
 (2) Yuki watches TV. (疑問文に) → _____ Yuki _____ TV?
 (3) Ken uses a bike. (否定文に) → Ken _____ a bike.
 (4) You play soccer. (疑問文に) → _____ you _____ soccer?
 (5) He does his homework after school. (否定文に)
 → He _____ his homework after school.
 (6) Ann plays the guitar. (下線部を問う疑問文に) → _____ Ann _____ ?

3 次の絵を見て, 疑問文の答えを書きなさい。 <各8点×5>

(1)  Tom soccer	(2)  Ann cup	(3)  Ken apples	(4)  Junko tennis	(5)  Jiro the guitar
---	--	---	---	--

- (1) Does Tom play baseball? — _____
 (2) What does Ann have? — _____
 (3) What does Ken have? — _____
 (4) Does Junko play tennis? — _____
 (5) Does Jiro play the piano? — _____

チェックテスト 9A

月

クラス

日

名前

/100

1 例にならって、次の形容詞を英単語で表しなさい。ただし〔 〕内は英単語の先頭の文字を表しています。

(各4点×10)

〈例〉大きい〔b〕→ big

(1) 良い〔g〕 → _____ (2) 新しい〔n〕 → _____

(3) 小さい〔s〕 → _____ (4) 忙しい〔b〕 → _____

(5) 美しい〔b〕 → _____ (6) 古い〔o〕 → _____

(7) 正しい〔r〕 → _____ (8) おもしろい〔i〕 → _____

(9) 高い〔h〕 → _____ (10) 注意深い〔c〕 → _____

2 次の英文を日本語に直しなさい。 (各6点×5)

(1) She runs fast.

(2) They always play tennis after school.

(3) My father gets up early every day.

(4) We sometimes play basketball, too.

(5) They usually watch TV here.

3 ()内の語句を並べかえ、日本文にあう英文を _____ に書きなさい。 (各6点×5)

(1) 私はこの絵がとても好きです。(picture / much / like / I / this / very)

(2) 彼はいつも親切です。(he / kind / always / is)

(3) 彼女はとても幸せです。(happy / is / she / very)

(4) あなたのお兄さんはとても熱心に英語を勉強します。

(very / brother / English / your / studies / hard)

(5) 彼のお姉さんは大きいかばんを持っていますか。(sister / have / bag / his / a / does / big)

チェックテスト 10A

月	クラス
日	名前

/100

1 次の日本語にあう英語になるように _____ に適当な前置詞を書きなさい。〈各2点×20〉

- | | |
|--|----------------------------|
| (1) 家で _____ home | (2) 月曜日に _____ Monday |
| (3) 京都出身 _____ Kyoto | (4) 駅まで _____ station |
| (5) 箱の中に _____ the box | (6) 8月に _____ August |
| (7) 放課後 _____ school | (8) 自動車で _____ car |
| (9) 母といっしょに _____ my mother | (10) トムのために _____ Tom |
| (11) 5時に _____ five | (12) 机の上に _____ the desk |
| (13) 朝食の前に _____ breakfast | (14) ドアのそばに _____ the door |
| (15) テーブルの下に _____ the table | (16) 私の家から _____ my house |
| (17) 長い髪をした女性 a woman _____ long hair | |
| (18) 野球部の一員 a member _____ the baseball club | |
| (19) 日本の有名な場所 famous place _____ Japan | |
| (20) 私の家の近くの公園 the park _____ my house | |

2 ()内の語句から不要な一語を除いて並べかえ、日本文にあう英文を _____ に書きなさい。〈各5点×4〉

- (1) あのドアは窓のそばにあります。(window / is / door / the / in / that / by)

- (2) 美しい絵がかべにかかっています。(is / the / beautiful / to / picture / a / on / wall)

- (3) 私の姉は彼女の部屋にいます。(for / sister / room / in / is / my / her)

- (4) 私は朝7時に朝ごはんを食べます。(breakfast / the / eat / I / for / seven / in / morning / at)

3 次の英文を日本語に直しなさい。〈各10点×4〉

- (1) I listen to the radio and read a book.

- (2) Do you like apples or oranges?

- (3) I want a bike. But I don't have any money.

- (4) He is not a student but a teacher.

チェックテスト 11A

月

クラス

日

名 前

/100

1 次の表の空欄に適切な語を書いて、表を完成させなさい。〈各1点×38〉

	単数	主格 (～は)	所有格 (～の)	目的格 (～を)	所有代名詞 (～のもの)	複数	主格 (～は)	所有格 (～の)	目的格 (～を)	所有代名詞 (～のもの)
一人称	私	①	②	③	④	私たち	⑤	⑥	⑦	⑧
二人称	あなた	⑨	⑩	⑪	⑫	あなたたち	⑬	⑭	⑮	⑯
三人称	彼	⑰	⑱	⑲	⑳	彼ら	㉑	㉒	㉓	㉔
	彼女	㉕	㉖	㉗	㉘	彼女ら	㉙	㉚	㉛	㉜
	それ	㉝	㉞	㉟	_____	それら	㉞	㉟	㊱	_____

2 次の英文の下線部を代名詞にかえて、 _____ に書きなさい。〈各5点×6〉

- (1) He wants the cats. → He wants _____ .
- (2) My father likes my mother. → My father likes _____ .
- (3) I know this boy. → I know _____ .
- (4) Ken and Taro play basketball. → _____ play basketball.
- (5) Tom and I are friends. → _____ are friends.
- (6) You and Ann go to school. → _____ go to school.

3 ()内の語句から不要な一語を除いて並べかえ、日本文にあう英文を _____ に書きなさい。〈各8点×4〉

- (1) あの車は私のものです。(I / car / mine / is / that)

- (2) これらのりんごは彼女らのものです。(theirs / apples / are / hers / these)

- (3) このラケットはトムのもです。(is / Tom / racket / this / Tom's)

- (4) あれらのペン是你のものですか。(pens / yours / those / are / you)

チェックテスト 12A

月

クラス

日

名前

/100

1 次の日本文にあう英文になるように, _____ に適する語を入れなさい。〈完答, 各4点×10〉

- (1) ① 今何時ですか。 _____ is _____ now ?
 ② 8時30分です。 _____ is _____ .
- (2) ① このTシャツはいくらですか。 _____ is this T-shirt ?
 ② 600円です。 _____ is _____ yen.
- (3) ① 今日は何曜日ですか。 _____ is _____ ?
 ② 木曜日です。 _____ is _____ .
- (4) ① あなたは何歳ですか。 _____ are you ?
 ② 私は14歳です。 I am _____ .
- (5) ① 私のペンはどこにありますか _____ is _____ pen ?
 ② あなたの机の中にあります。 _____ is _____ desk.

2 次の会話が成り立つように, _____ に適する語を右の 内から選んで書きなさい。なお, 同じ語を何度使ってもかまいません。

(各4点×15)

- (1) _____ many bags do you have? — I have three bags.
 (2) _____ is your bike? — The red one is.
 (3) _____ bike is this? — It is mine.
 (4) _____ animal do you like? — I like dogs.
 (5) _____ does he go to school? — He goes to school by bus.
 (6) _____ is my cake? — It is on the table.
 (7) _____ is the date today? — It is November 13.
 (8) _____ much is this notebook? — It's 120 yen.
 (9) _____ has the dog? — Tom does.
 (10) _____ is the weather? — It's sunny.
 (11) _____ old is your brother? — He is fifteen years old.
 (12) _____ time does she go home? — She goes home at seven.
 (13) _____ do you do your homework? — I do my homework at night.
 (14) _____ day is it today? — It is Wednesday.
 (15) _____ long do you watch TV? — I watch TV for one hour.

how
 what
 which
 where
 whose
 who
 when

チェックテスト 13A

月	クラス
日	名前

/100

1 次の英文の()内から適する語を選び, ○で囲みなさい。〈各2点×4〉

- (1) Let's (play , plays) tennis. (2) Please (eat , eats) dinner.
 (3) Ken, (doesn't , don't) go there. (4) Tom (have , has) a dog.

2 次の日本語にあう英文になるように, _____ に適する語を入れなさい。〈各2点×6〉

- (1) ここで野球をしてはいけません。 _____ baseball here.
 (2) みんなに親切にしてください。 _____ kind to everyone.
 (3) テニスをしましょう。 _____ tennis.
 (4) トム, 学校へ行きなさい。 Tom, _____ to school.
 (5) 11時に寝なさい。 _____ to bed at eleven.
 (6) どうかここに来てください。 _____ here.

3 次の各組の英文を, 意味のちがいに注意して日本語にきなさい。〈各6点×8〉

- (1) { ① I don't open the window. [_____]
 ② Don't open the window. [_____]
 (2) { ① Go to the station. [_____]
 ② Let's go to the station. [_____]
 (3) { ① You are kind to him. [_____]
 ② Be kind to him. [_____]
 (4) { ① Ken helps his mother. [_____]
 ② Ken, help your mother. [_____]

4 次の日本語を英文にきなさい。〈各8点×4〉

- (1) 静かにきなさい。

- (2) どうか注意して下さい。

- (3) 音楽を聞きましょう。

- (4) どうかこの本を読んで下さい。

チェックテスト 14A

月

クラス

日

名前

/100

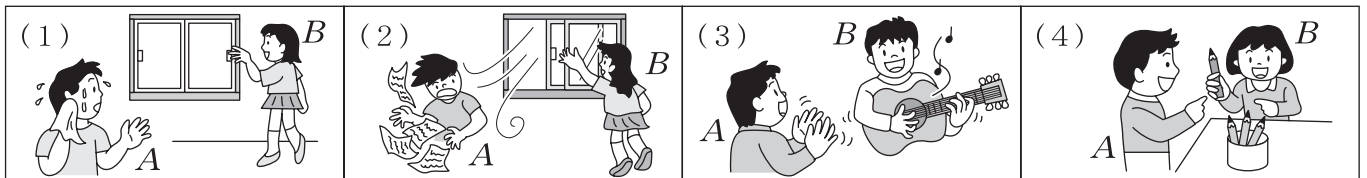
1 次の日本文にあう英文になるように, _____ に適する語を入れなさい。〈完答, 各4点×4〉

- (1) 私の妹は英語が話せません。 My sister _____ English.
- (2) 3時にここに来てくれませんか。 _____ here at three?
- (3) このノートを使ってもいいですか。 _____ this notebook?
- (4) 順子は中国語を書くことができますか。 _____ Junko _____ Chinese?

2 次の英文を()内の指示に従って書きかえなさい。〈各6点×5〉

- (1) He sings very well. (can を使った文に) → _____
- (2) They can speak Japanese. (疑問文に) → _____
- (3) Ann can play the piano. (否定文に) → _____
- (4) Tom can run fast. (疑問文に) → _____
- (5) She swims very well. (can を使った疑問文に) → _____

3 絵を見て, can を使った次の対話文が成り立つように, _____ に適する語を入れなさい。〈完答, 各6点×4〉



- (1) A : _____ open the window? B : All right.
- (2) A : _____ close the window? B : Sure.
- (3) A : _____ play the guitar? B : _____ , I _____ .
- (4) A : _____ use your pencil? B : Of course.

4 ()内の語句から不要な一語を除いて並べかえ, 日本文にあう英文を _____ に書きなさい。〈各10点×3〉

- (1) 彼は毎日, テレビを見れますか。(TV / every / watches / can / day / he / watch)

- (2) 私を手伝ってくれますか。(I / help / can / you / me)

- (3) あなたの車を運転してもいいですか。(your / drive / I / you / car / can)

チェックテスト 15A

月	クラス
日	名前

得点

/100

1 次の動詞の現在分詞を書きなさい。〈各2点×4〉

- (1) swim _____ (2) get _____
 (3) sing _____ (4) practice _____

2 次の英文の()内から適する語を選び、○で囲みなさい。〈各4点×6〉

- (1) Mike is (runing , running) in the park.
 (2) My mother is (making , makeing) breakfast.
 (3) He (is , does) singing a song. (4) Meg isn't (do , doing) her homework now.
 (5) You are (play , playing) the guitar now. (6) I (am , do) not watching TV now.

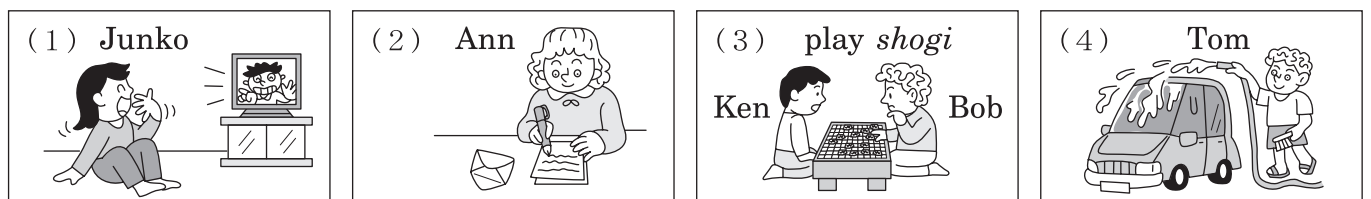
3 次の日本語にあう英文になるように、 _____ に適する語を入れなさい。〈完答、各5点×4〉

- (1) あなたは朝食後、何をしますか。 _____ you _____ after breakfast?
 (2) 私は今、音楽を聞いていません。 I _____ to music now.
 (3) 私たちは今、サッカーをしているところです。 We _____ soccer _____.
 (4) あなたは今、何をしていますか。 _____ you _____ now?

4 次の英文を()内の指示に従って書きかえなさい。〈各6点×4〉

- (1) Meg doesn't wash dishes. (現在進行形の文に) → _____
 (2) I am playing the piano. (否定文に) → _____
 (3) You are studying math. (疑問文に) → _____
 (4) My mother cleans the room. (現在進行形の疑問文に)

5 次の絵を見て、それぞれの対話が成り立つように _____ に適する語を入れなさい。〈完答、各6点×4〉



- (1) A : What is Junko doing? B : She _____ TV.
 (2) A : What is Ann doing? B : She _____ a letter.
 (3) A : What are Ken and Bob doing? B : They _____ shogi.
 (4) A : What is Tom doing? B : He _____ his father's car.

チェックテスト 16A

月	クラス
日	名前

/100

1 次の日本語にあう英文になるように、 _____ に適する語を入れなさい。〈完答、各3点×3〉

(1) 彼は昨夜、英語を勉強しました。 He _____ English _____ .

(2) あなたは3日前にペンを持っていたか。

_____ you _____ a pen _____ ?

(3) あなたは、いつ彼に電話をしましたか。 _____ you _____ him?

2 次の質問に、()内の語を使って答えなさい。〈各5点×3〉

(1) Did they play baseball yesterday? (yes) — _____

(2) Did she do her homework last night? (no) — _____

(3) What did they do last week? (make lunch) — _____

3 次の英文を()内の指示に従って書きかえなさい。〈各8点×5〉

(1) They met their friends this morning. (否定文に)

(2) Tom took the picture yesterday. (疑問文に)

(3) Ken did his homework yesterday. (否定文に)

(4) Meg ate apples last Sunday. (疑問文に)

(5) He read the book last Wednesday. (否定文に)

4 次の英文の下線部を()内の語句にかえて、全文を書きかえなさい。〈各9点×4〉

(1) I go to the station every Monday. (last Monday)

(2) Taro sees the movie every day. (yesterday)

(3) What does he read every morning? (two days ago)

(4) She studies English after dinner. (last Tuesday)

チェックテスト 17A

月	クラス
日	名前

得点

/100

1 次の英文の _____ に am, are, is, was, were のいずれかを入れ、英文を完成させなさい。(各2点×12)

- | | |
|-----------------------------------|--|
| (1) I _____ busy then. | (2) You _____ free today. |
| (3) She _____ free today. | (4) They _____ busy yesterday. |
| (5) It _____ fine then. | (6) I _____ free today. |
| (7) We _____ busy then. | (8) He _____ busy now. |
| (9) The girls _____ free then. | (10) Ken and I _____ busy today. |
| (11) Tom and Ann _____ busy then. | (12) You and Ann _____ free yesterday. |

2 次の英文の () 内から適する語を選び、○で囲みなさい。(各4点×4)

- (1) It (is , was , were) fine today.
- (2) You and Tom (was , were , are) at home then.
- (3) They (were , did , was) not busy yesterday.
- (4) (Was , Did , Were) you tired then?

3 次の日本文にあう英文になるように、_____ に適する語を入れなさい。(完答、各5点×4)

- (1) 私はそのとき、忙しかったです。 I _____ busy _____ .
- (2) 彼らはきのう、東京にいました。 They _____ in Tokyo _____ .
- (3) トムはサッカー選手ではありませんでした。 Tom _____ a soccer player.
- (4) あなたと健はそのとき、家にいませんでした。 You and Ken _____ at home _____ .

4 () 内の語句を並べかえ、日本文にあう英文を _____ に書きなさい。(各8点×5)

- (1) あなたはそのとき、野球ファンでした。(a / then / were / baseball / you / fan)

- (2) 私はきのう、京都にいませんでした。(was / Kyoto / I / not / yesterday / in)

- (3) 彼らはテニス選手ではありませんでした。(tennis / they / weren't / players)

- (4) トムはメグと一緒にありませんでした。(wasn't / with / Tom / Meg)

- (5) アンは昨夜、忙しかったですか。(Ann / night / busy / last / was)

チェックテスト 18A

月	クラス
日	名前

/100

1 次の日本語にあう英文になるように, _____ に適する語を入れなさい。〈完答, 各5点×4〉

(1) ① 彼女はきのう, 車を運転しました。 She _____ a car _____ .

② 彼女はそのとき, 車を運転していました。 She _____ a car _____ .

(2) ① 彼らは先週, 何をしましたか。 What _____ they _____ last week?

② 彼らはそのとき, 何をしていましたか。 What _____ they _____ then?

2 次の英文について, ①は疑問文にし, ②は()内の語を使って答えの文を書きなさい。〈各5点×4〉

(1) ① She was helping her mother. _____

② (yes) _____

(2) ① They were living in Canada. _____

② (no) _____

3 ()内の動詞を進行形にかえ, 英文を完成させなさい。〈各5点×4〉

(1) I was (play) tennis then.

(2) We were not (swim) in the river.

(3) Was your brother (study) English in his room?

(4) Were you (use) a computer?

4 次の英文を日本語にきなさい。〈各8点×5〉

(1) I was watching TV then.

(2) You were running in the park.

(3) My brother wasn't writing a letter to Ken then.

(4) Was she listening to music?

(5) Who were practicing baseball then?

チェックテスト 19A

月	クラス
日	名前

/100

1 次の日本文にあう英文になるように, _____ に適する語を入れなさい。〈完答, 各4点×2〉

(1) 箱の中にリンゴが1個あります。 _____ an apple in the box.

(2) 学校の近くにはバスが数台ありました。 _____ some buses near the school.

2 次の英文について, ①は疑問文にし, ②は()内の語を使って答えの文を書きなさい。〈各6点×4〉

(1) ① There are some caps in the room. _____

② (no) _____

(2) ① There was a hospital near the park. _____

② (yes) _____

3 次の英文を日本文にきなさい。〈各8点×6〉

(1) There isn't a woman in front of the gate.

(2) There are many animals in Australia.

(3) There was an old bridge near the lake.

(4) There weren't any post offices in this town.

(5) Is there a flower shop near here?

(6) How many birds were there on the tree?

4 次の絵の説明文にあう英文を書きなさい。〈各10点×2〉

(1)



箱の中にボールが1つもない。

(2)



木の下に少年が3人いる。
