

# チェックテスト 1A

月	クラス
日	名前

得点

/100

**1** 次の英文の( )内から適する語を選び, ○で囲みなさい。〈各4点×10〉

(1) 私は2年間ずっと日本に住んでいます。

I ( have , has , had ) lived in Japan ( since , from , for ) two years.

(2) トムは午前9時から, ずっとこのコンピュータを使い続けています。

Tom has been ( used , using , to use ) this computer ( since , from , for ) 9 a.m.

(3) 彼らは2度カナダへ行ったことがあります。

They have ( been to , gone to , went to ) Canada ( second , twice , two ).

(4) 彼女はまだその部屋をそうじしていません。

She has ( no , not , never ) cleaned the room ( already , just , yet ).

(5) あなたは今までに日本でトムに会ったことがありますか。

( Have , Do , Did ) you ( never , ever , already ) met Tom in Japan?

**2** 次の日本語にあう英文になるように, \_\_\_\_\_ に適する語を入れなさい。〈完答, 各5点×3〉

(1) 私は以前, この店で働いたことがあります。

I \_\_\_\_\_ for this store before.

(2) 私の母は1時間, ずっと雑誌を読み続けています。

My mother \_\_\_\_\_ a magazine \_\_\_\_\_ an hour.

(3) 彼女は去年から, ずっとピアノを練習しています。

She \_\_\_\_\_ the piano \_\_\_\_\_ last year.

**3** 次の英文を( )内の指示に従って書きかえなさい。〈各9点×5〉

(1) We have stayed in Hokkaido for three days. (下線部を問う疑問文に)

\_\_\_\_\_

(2) My father has washed his car. (yetを加えて否定文に)

\_\_\_\_\_

(3) I have been to China. (「1度も~したことがない」という意味の否定文に)

\_\_\_\_\_

(4) She has watched the movie three times. (下線部を問う疑問文に)

\_\_\_\_\_

(5) It is raining. (「昨日から, ずっと降り続けている」という意味の文に)

\_\_\_\_\_

# チェックテスト 2A

月	クラス
日	名前

得点

/100

**1** 次の英文の( )内から適する語を選び、○で囲みなさい。(各5点×4)

(1) その絵はトムによって描かれました。

The picture ( painted , was painted , was painting ) by Tom.

(2) あの家は約50年前に建てられました。

That house ( built , is built , was built ) about fifty years ago.

(3) 授業は8時30分には始まりません。

The class ( isn't started , isn't start , isn't starting ) at 8 : 30.

(4) カナダでは英語とフランス語が話されています。

English and French ( is spoken , are spoken , were spoken ) in Canada.

**2** [ ]には適当な be 動詞を入れ、( )内の動詞は必要に応じて適当な形に直し、全文を書きなさい。

(完答, 各8点×4)

(1) This song [ ] (sing) by many children in this country.

---

(2) These glasses [ ] (break) by him yesterday.

---

(3) [ ] this car (make) in Japan last year?

---

(4) Many apples [ ] (buy) by Ken every day.

---

**3** 次の英文を受け身の文に書きかえなさい。(各12点×4)

(1) My uncle took a lot of pictures in Kyoto.

---

(2) Mr. Yamada teaches English.

---

(3) He didn't find the key last night.

---

(4) Many Japanese people love dogs.

---

# チェックテスト 3A

月	クラス
日	名前

得点

/100

**1** 次の英文の( )内から適する語を選び、○で囲みなさい。(各5点×3)

(1) 私はテニスをするために公園へ行きました。

I went to the park to ( play , plays ) tennis.

(2) 私は将来有名な歌手になりたいです。

I want to ( be , am ) a famous singer in the future.

(3) 彼はそのとき、いつ出発したらいいかわかりませんでした。

He didn't know when ( to start , start to ) then.

**2** 次の日本語にあう英文になるように、to を適当な場所に入れて全文を書きなさい。(各5点×3)

(1) 英語を話すことはとても面白いです。〔It is a lot of fun speak English.〕

---

(2) 私はその知らせを聞いて、とても驚きました。〔I was very surprised hear the news.〕

---

(3) 彼らは今日すべきことがたくさんあります。〔They have a lot of things do today.〕

---

**3** 次の2文がほぼ同じ意味になるように、\_\_\_\_\_ に適語を入れなさい。(完答、各10点×7)

(1) { Can you play the piano?  
Do you know \_\_\_\_\_ play the piano?

(2) { To study hard is important.  
\_\_\_\_\_ is important \_\_\_\_\_ study hard.

(3) { Kyoto has many places to visit.  
There \_\_\_\_\_ many places \_\_\_\_\_ visit in Kyoto.

(4) { They started studying at six.  
They started \_\_\_\_\_ at six.

(5) { To buy a new computer is necessary for Tom.  
\_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ Tom \_\_\_\_\_ buy a new computer.

(6) { It is easy for Ann to ride a bike.  
\_\_\_\_\_ ride a bike is not \_\_\_\_\_ Ann.

(7) { There are a lot of temples to see in Nara.  
Nara \_\_\_\_\_ many temples \_\_\_\_\_ .

# チェックテスト 4A

月	クラス
日	名前

得点

/100

**1** 次の英文の( )内から適する語を選び、○で囲みなさい。(各5点×3)

(1) 今日は雨が降っているので、私たちは外出しません。

We don't go out ( if , because ) it is raining today.

(2) 彼らは若いけれど、とてもよいサッカー選手です。

( Although , But ) they are young, they are very good soccer players.

(3) 彼女は名古屋にいる間にトムに会いました。

She met Tom ( while , before ) she was in Nagoya.

**2** 次の日本文にあう英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を入れなさい。(各5点×3)

(1) もしあなたがそのお店に行くなら、リンゴを5個買ってきてください。

\_\_\_\_\_ you go to the store, buy me five apples, please.

(2) 明日、涼しくなればうれしく思います。

I am glad \_\_\_\_\_ it will be cool tomorrow.

(3) 私たちはとても疲れていたのに、家に帰りました。

We were so tired \_\_\_\_\_ we went home.

**3** 次の2文を( )内の接続詞で結び、1文にしなさい。また、それを日本文に直しなさい。(各14点×5)

(1) I have lived in this city. I was a child. (since)

{ \_\_\_\_\_ }

(2) My mother was young. She worked for the hospital. (when)

{ \_\_\_\_\_ }

(3) Ichiro is very famous in America. Do you know it? (that)

{ \_\_\_\_\_ }

(4) She is my new English teacher. I will study hard. (if)

{ \_\_\_\_\_ }

(5) I am very tired today. I have to finish my homework. (although)

{ \_\_\_\_\_ }

# チェックテスト 5A

月	クラス
日	名前

得点

/100

**1** 次の英文の( )内から適する語を選び, ○で囲みなさい。(各8点×4)

(1) 彼は釣りが好きですね。

He likes fishing, ( does he , doesn't he )?

(2) あなたの子どもたちは中学生ですね。

Your children are junior high school students, ( aren't they , are they )?

(3) あなたがいつ出発するか教えてください。

Please tell me when ( you will leave , will you leave ).

(4) 今何時か知っていますか。

Do you know what time ( it is , is it ) now?

**2** 次の日本文にあう英文になるように, \_\_\_\_\_ に適する語を入れなさい。(完答, 各8点×4)

(1) トムは納豆が食べられませんよね。

Tom can't eat *natto*, \_\_\_\_\_ ?

(2) 私は, 彼が毎朝何時に学校に来るのか知りません。

I don't know \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ to school every morning.

(3) この授業はいつ始まるのかしら。

I \_\_\_\_\_ this class starts.

(4) 彼女がどこに住んでいるのか教えてください。

Will you tell me \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ ?

**3** ( )内の語句を並べかえ, 日本文にあう英文を \_\_\_\_\_ に書きなさい。(完答, 各9点×4)

(1) 私は, なぜ彼がパーティーに来なかったのか知りません。

( the party / don't / he / know / I / come / why / to / didn't ).

---

(2) 彼女が何を買ったのか知っていますか。

( bought / know / do / she / you / what )?

---

(3) 明夫は今朝から何も食べていませんよね。

( Akio / eaten / since / has / has / this / not / anything / morning / he )?

---

(4) 図書館がどこにあるか教えてもらえませんか。

( you / me / the library / could / where / tell / is )?

---

# チェックテスト 6A

月	クラス
日	名前

得点

/100

**1** 次の英文の( )内から適する語を選び、○で囲みなさい。(各4点×5)

- (1) My father always ( looks , watches , sees ) busy.
- (2) They ( went , stayed , visited ) Miyazaki last summer.
- (3) My friends ( call , call to , call for ) me Ken-chan.
- (4) My mother told me ( but , that , if ) I had to clean the room.
- (5) My teacher ( said , told , talked ) me to use this computer.

**2** 次の日本語にあう英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を入れなさい。(完答、各5点×4)

- (1) 私は、弟に誕生日プレゼントをあげました。  
I \_\_\_\_\_ a birthday present \_\_\_\_\_ my brother.
- (2) 兄は、私に誕生日プレゼントを買ってくれました。  
My brother \_\_\_\_\_ a birthday present \_\_\_\_\_ me.
- (3) 母は、私たちにケーキを作ってくれました。  
Our mother \_\_\_\_\_ a cake.
- (4) 私は、この犬をポチと名づけました。  
I \_\_\_\_\_ Pochi.

**3** ( )内の語句を並べかえ、日本語にあう英文を\_\_\_\_\_に書きなさい。(完答、各10点×6)

- (1) あなたにこのコンピュータの使い方を教えましょう。  
( use / how / you / I / will / this / teach / computer / to ).  
\_\_\_\_\_
- (2) 母は、私に早く起きるように言いました。( mother / to / up / my / me / told / get / early ).  
\_\_\_\_\_
- (3) 私の先生は、私に数学を勉強させました。( math / me / my / study / made / teacher ).  
\_\_\_\_\_
- (4) 私は、あなたにこの町の写真を見せるつもりです。  
( I / you / the pictures / show / will / this town / of ).  
\_\_\_\_\_
- (5) この映画はいつも私たちに幸せにします。( happy / always / movie / makes / this / us ).  
\_\_\_\_\_
- (6) あなたは彼に手伝ってくれるように頼みましたか。( did / you / you / him / ask / help / to )?  
\_\_\_\_\_

# チェックテスト 7A

月	クラス
日	名前

得点

/100

**1** 次の英文の( )内から適する語を選び、○で囲みなさい。(各6点×5)

- (1) The dinner ( cooked , cooking ) by my father was delicious.
- (2) The boy ( painted , painting ) in the park is my brother.
- (3) Is he a teacher ( taught , teaching ) at your school?
- (4) She is my friend ( called , calling ) Emi.
- (5) My mother bought a bag ( made , making ) in France.

**2** 次の日本語にあう英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を入れなさい。(各6点×5)

- (1)きのう、公園で見つかった自転車は弟のものです。  
The bike \_\_\_\_\_ in the park yesterday is my brother's.
- (2)ケンと話している男の人は山田先生です。  
The man \_\_\_\_\_ with Ken is Mr. Yamada.
- (3)これは世界中で読まれている本です。  
This is a book \_\_\_\_\_ all over the world.
- (4)英語は多くの国で話されている言葉です。  
English is the language \_\_\_\_\_ in many countries.
- (5)ベッドで眠っている私たちの赤ちゃんを見てください。  
Please look at our baby \_\_\_\_\_ in the bed.

**3** 次の英文に( )内の語句を加えて、日本語にあう英文にしなさい。(完答、各10点×4)

- (1) アンが作ったケーキはいかがでしたか。  
How was the cake? ( made by Ann )  
\_\_\_\_\_
- (2) あなたはピアノをひいているあの女性を知っていますか。  
Do you know the woman? ( playing the piano )  
\_\_\_\_\_
- (3) 英語で話している男の人たちは私たちの先生です。  
The men are our teachers. ( speaking in English )  
\_\_\_\_\_
- (4) そのパーティーに招待された人々は幸せそうに見えました。  
The people looked happy. ( invited to the party )  
\_\_\_\_\_

# チェックテスト 8A

月	クラス
日	名前

得点

/100

**1** 次の英文の( )内から適する語を選び、○で囲みなさい。(各5点×6)

- (1) Do you know the girl ( who , which ) is playing tennis in the park?
- (2) English is the language ( who , which ) is studied in many countries.
- (3) He has a dog ( who , which ) runs very fast.
- (4) Tom is a boy ( who , which ) has blue eyes.
- (5) Ms. Green is a teacher ( that , which ) I like very much.
- (6) I play the guitar ( who , that ) my brother gave me.

**2** 次の2文を関係代名詞で結んだ文を完成しなさい。(各6点×5)

- (1) These are the pens. I bought them yesterday.  
→ These are the pens \_\_\_\_\_ I bought yesterday.
- (2) Do you know the girl? She has very long hair.  
→ Do you know the girl \_\_\_\_\_ has very long hair.
- (3) That building is our school. It stands on the hill.  
→ That building \_\_\_\_\_ stands on the hill is our school.
- (4) He is a teacher. He teaches at this school.  
→ He is a teacher \_\_\_\_\_ teaches at this school.
- (5) This is a present. I bought it for you yesterday.  
→ This is a present \_\_\_\_\_ I bought for you yesterday.

**3** ( )内の語句を並べかえ、日本文にあう英文を \_\_\_\_\_ に書きなさい。(完答, 各8点×5)

- (1) あなたたちがきのう会った男の人は、私の父です。  
The man ( met / is / you / my / yesterday / that / father ).  
The man \_\_\_\_\_ .
- (2) 私の兄が撮った写真が何枚かあります。  
There are ( pictures / my / some / brother / that / took ).  
There are \_\_\_\_\_ .
- (3) 野球は世界中で行われているスポーツです。  
( is / is / sport / played / a / which / baseball ) all over the world.  
\_\_\_\_\_ all over the world.
- (4) これは私のおじが湖で捕まえた魚です。  
This is ( the / caught / fish / the / that / my / lake / uncle / in ).  
This is \_\_\_\_\_ .
- (5) エミは英語が大好きな女の子です。  
Emi is ( English / very / girl / likes / much / a / who ).  
Emi is \_\_\_\_\_ .

# チェックテスト 9A

月	クラス
日	名前

得点

/100

**1** 次の英文の( )内から適する語を選び、○で囲みなさい。(各8点×4)

(1) もし私にもっと時間があれば、あなたを手伝うことができるのに。

If I ( had , have ) more time, I would help you.

(2) 私は凍<sup>こお</sup>った湖でスケートができればいいのになあ。

\* frozen [フロウズン] 凍った

I wish I ( could , can ) skate on a frozen lake.

(3) 一日が30時間あればなあ。

I wish there ( are , were ) thirty hours in a day.

(4) もしあなたが「スーパーマン」なら、あなたは何をしますでしょうか。

If you were 'Superman', what ( would , can ) you do?

**2** 次の日本語にあう英文になるように、\_\_\_\_\_ に適する語を入れなさい。(完答、各8点×4)

(1) もし今日が晴れならば、私たちは魚つりに行けるのに。

If it \_\_\_\_\_ sunny today, we \_\_\_\_\_ go fishing.

(2) 私は世界中を旅することができればいいのになあ。

I \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ travel around the world.

(3) 私は忙しくなければ、あなたの宿題を手伝うのに。

If I \_\_\_\_\_ busy, I \_\_\_\_\_ help you with your homework.

(4) 私はこの前のテニスの試合に戻ることはできればなあ。

I wish I \_\_\_\_\_ to our last tennis game.

**3** ( )内の語句を並べかえ、日本語にあう英文を\_\_\_\_\_ に書きなさい。(完答、各9点×4)

(1) もしあなたが今家を出れば、その電車に間に合うのに。

( train / now / the / would / be / if / for / time / in / left / you / you / home ).

(2) 私が飼っているねこの気持ちがわかればなあ。

( cat's / I / my / wish / feeling / knew / I ).

(3) もし私が病気でなければ、あなたに会えるのに。

( were / see / sick / I / not / you / if / could / I ).

(4) アン(Ann)が車の運転の仕方を知っていればなあ。

( how / a / I / to / Ann / knew / car / wish / drive ).

# チェックテスト 10A

月	クラス
日	名前

得点

/100

## 1 次の日本語を英文に直しなさい。(完答, 各5点×20)

① あなたは兄弟が何人いますか。

---

② ドアを開めてはいけません。

---

③ 彼はとても上手に英語を話すことができます。

---

④ 私には〔1人も〕姉妹がいません。

---

⑤ アン (Ann) はねこを飼っています。

---

⑥ 彼女はテニスをしますか。

---

⑦ 私は新しい車を持っています。

---

⑧ 私はサッカーとテニスが好きです。

---

⑨ 私は今、テレビを見ていません。

---

⑩ 私はきのう、テレビを見ました。

---

⑪ 私はきのう、東京にいました。

---

⑫ この少年はだれですか。

---

⑬ あなたは何を持っていますか。

---

⑭ メグ (Meg) はそのとき、宿題をしていませんでした。

---

⑮ だれがそのとき、昼食を作っていましたか。

---

⑯ あなたは生徒ですか。

---

⑰ あちらはグリーンさん (Ms. Green) です。

---

⑱ 公園の近くに店はありますか。

---

⑲ 私はときどき彼と一緒にサッカーをします。

---

⑳ 今日は何月何日ですか。

---

# チェックテスト 11A

月	クラス
日	名前

得点

/100

## 1 次の日本語を英文に直しなさい。(完答、各5点×20)

① あなたは約束を破るべきではありません。

---

② 私の父は私にすてきな自転車を買ってくれました。

---

③ 私はすべき宿題がたくさんあります。

---

④ 私をその場所へ連れて行って下さいませんか。

---

⑤ 放課後、野球をしましょうか。

---

⑥ 彼女は、彼に手伝ってくれるよう頼みました。

---

⑦ 私の趣味は模型の船を作ることです。

---

⑧ 私は、あなたがその本を気に入ってくれてうれしいです。

---

⑨ 木の下に少女が3人います。

---

⑩ あなたは今晚、英語を勉強するつもりですか。

---

⑪ メグ (Meg) は今日の午後、バイオリンをひくつもりです。

---

⑫ トム (Tom) は健よりもっと速く泳ぐ。

---

⑬ すべての川の中で、どれが一番長いですか。

---

⑭ 私はすべての季節の中で、夏が一番好きです。

---

⑮ この手紙はトム (Tom) によって書かれませんでした。

---

⑯ 彼は2日前、名古屋へ行きましたか。

---

⑰ 彼女はそのとき、忙しくなかったです。

---

⑱ 彼らはそのとき、パーティーを楽しんでいましたか。

---

⑲ トム (Tom) は一週間ずっと病気で寝ています。

---

⑳ 彼女はここに、2年間住んでいますか。

---

# チェックテスト 12A

月	クラス
日	名前

得点

/100

## 1 次の日本語を英文に直しなさい。(完答, 各5点×20)

① 昨夜から、ずっと雨がふり続けています。

---

② このカメラは日本製ではありません。

---

③ 私はこれが真実ではないということを、あなたに示すつもりです。

---

④ もし明日が晴れならば、私たちはテニスをするつもりです。

---

⑤ あなたは今までに札幌へ行ったことがありますか。

---

⑥ 彼はそのニュースを聞いて幸せでした。

---

⑦ そのプレゼントをもらって彼女は幸せな気持ちになりました。

---

⑧ 今日が晴れであればいいのになあ。

---

⑨ 彼はまだ車を洗っていません。

---

⑩ フランス語を話すことは難しいです。

---

⑪ 私は、彼に手伝ってくれるよう頼みました。

---

⑫ 英語はアメリカで話されています。

---

⑬ もしあなたが忙しいならば、私が手伝ってあげましょう。

---

⑭ 私は向こうでテニスをしているあの少年を知っています。

---

⑮ 私はとても忙しかったので、夕食をつくれませんでした。

---

⑯ 私はニューヨークに住んでいる友だちがいます。

---

⑰ 私は、トム (Tom) がどこにいるか知っています。

---

⑱ 犬を連れて散歩しているあの少女は順子 (Junko) です。

---

⑲ トム (Tom) はあなたの友だちですよ。

---

⑳ 私の父がきのう買ったカメラはすてきです。

---

# チェックテスト 13A

月	クラス
日	名前

得点

/100

## 1 次の日本語を英文に直しなさい。(完答、各5点×20)

① もしあなたがひまならば、どうか私たちを手伝って下さい。

---

② 私はとても忙しかったので、パーティーに行けませんでした。

---

③ トム (Tom) は私よりもっと背が高いです。

---

④ 彼は彼女に花をあげました。

---

⑤ 日本語を話すことは簡単です。

---

⑥ ドアを閉めてもいいですか。

---

⑦ あなたはその場所へ行く必要はありません。

---

⑧ この絵は順子 (Junko) によって描かれましたか。

---

⑨ 彼らは次の日曜日、外出しないでしょ。

---

⑩ 彼らは2時間、ずっとサッカーをし続けています。

---

⑪ 彼女はまだ寝ていません。

---

⑫ 私の町には公園がありません。

---

⑬ 私は何か飲むものが欲しいです。

---

⑭ 私は、トム (Tom) がどこにいるか知っています。

---

⑮ どうか注意してください。

---

⑯ 私は、あなたにスケートの仕方を教えましょう。

---

⑰ その湖でとれた魚はとても大きかったです。

---

⑱ 私は向こうでテニスをしている少年を知っています。

---

⑲ 今何時ですか。

---

⑳ もし明日が晴れならば、私たちはテニスをするつもりです。

---

# チェックテスト 14A

月	クラス
日	名前

得点

/100

## 1 次の日本語を英文に直しなさい。(完答、各5点×20)

① トム (Tom) と健 (Ken) では、どちらが背が高いですか。

---

② 私はそこへ行ったことはありません。

---

③ あなたはきのう、京都にいました。

---

④ あなたは昼食をもう終えてしまいましたか。

---

⑤ 箱の中には、ボールが1つありません。

---

⑥ カナダでは何語が話されていますか。

---

⑦ あなたは、順子 (Junko) がいつ日本を去ったのか知っていますか。

---

⑧ その列車は何時に東京に着く予定ですか。

---

⑨ すぐに私は、そこへ行かねばなりませんか。

---

⑩ トム (Tom) はとても疲れていたもので、起きることができませんでした。

---

⑪ これはトム (Tom) が作った机です。

---

⑫ このかばんはだれのものですか。

---

⑬ あなたはすぐに家へ帰るべきです。

---

⑭ 私はその本を彼にあげるつもりです。

---

⑮ 私は奈良を訪れることが好きです。

---

⑯ 今日が晴れであればいいのになあ。

---

⑰ 彼女は、あなたにスケートの仕方を教えてください。

---

⑱ あなたはねこが好きですか、それとも犬が好きですか。

---

⑲ 私は大阪にいる間に、順子に会いました。

---

⑳ アン (Ann) が愛しているねこはとてもかわいいです。

---