

チェックテスト 30A データの活用

得点

/ 100

1 右の表は、ある学校の女子生徒8人について、数学の点数を調べたものである。このとき、次の問いに答えなさい。 **ステップ 1**

① 平均値を求めなさい。
 $(68 + 44 + 92 + 72 + 81 + 56 + 78 + 85) \div 8 = 72(\text{点})$

番号	1	2	3	4	5	6	7	8
数学(点)	68	44	92	72	81	56	78	85

② 中央値を求めなさい。
 $(72 + 78) \div 2 = 75(\text{点})$

③ 範囲を求めなさい。
 $92 - 44 = 48(\text{点})$

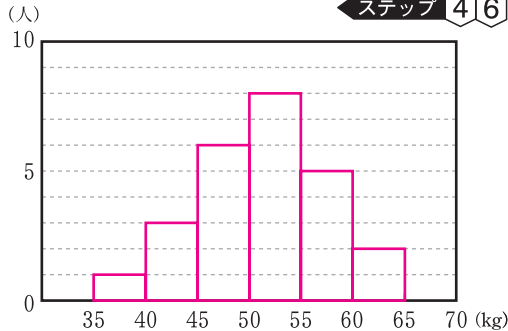
1 8点×3

- ① 72点
- ② 75点
- ③ 48点

2 下の表は、ある中学校の1年男子の体重を調べてまとめた度数分布表である。このとき、次の問いに答えなさい。 **ステップ 4 6**

① 最頻値を求めなさい。

階級(kg)	度数(人)
以上 未満 35~40	1
40~45	3
45~50	6
50~55	8
55~60	5
60~65	2



② 体重が45 kg未満の生徒は何人か。
 $1 + 3 = 4(\text{人})$

③ 全体の人数は何人か。

④ 度数分布表をもとにして、上の図に、ヒストグラムをつくりなさい。

2 8点×4

- ① 52.5 kg
- ② 4人
- ③ 25人
- ④ 左の図に記入

3 右の表は、あるクラスの通学時間の度数分布表である。各階級における累積度数、相対度数、累積相対度数を求めて、表を完成させなさい。 **ステップ 3 5**

〈相対度数の求め方〉
 $1 \div 40 = 0.025$
 $4 \div 40 = 0.100$
 $10 \div 40 = 0.250$
 $12 \div 40 = 0.300$
 $6 \div 40 = 0.150$
 $5 \div 40 = 0.125$
 $2 \div 40 = 0.050$

階級(分)	度数(人)	累積度数(人)	相対度数	累積相対度数
以上 未満 0~5	1	1	0.025	0.025
5~10	4	5	0.100	0.125
10~15	10	15	0.250	0.375
15~20	12	27	0.300	0.675
20~25	6	33	0.150	0.825
25~30	5	38	0.125	0.950
30~35	2	40	0.050	1.000
計	40		1	

3 完答 4点×3列

左の表に記入

4 右の表は、ある中学校の1年生20人の身長について調べた結果を表したものである。このとき、次の問いに答えなさい。 **ステップ 6**

① この度数分布表の階級の幅は何 cm か。

② 表を完成させて、平均値を求めなさい。
 $3100 \div 20 = 155(\text{cm})$

③ 最頻値を求めなさい。
 度数が最も多い階級の階級値。

階級(cm)	階級値(cm)	度数(人)	(階級値)×(度数)
以上 未満 140~145	142.5	2	285
145~150	147.5	3	442.5
150~155	152.5	4	610
155~160	157.5	6	945
160~165	162.5	4	650
165~170	167.5	1	167.5
計		20	3100

4 8点×3

- ① 5 cm
- ② 155 cm
- ③ 157.5 cm

5 鹿児島県のB社では、ホエールウォッチング体験ツアーを実施している。今までこのツアーでは、240回の出航のうち、クジラと210回出会えている。このとき、このツアーでのクジラと出会う確率はおよそ何%といえるか。整数で答えなさい。 **ステップ 7**

$210 \div 240 = 0.875$

5 8点

88 %