

これから文章題です。数字を文字としましてかえるようにしましょう。

2. 数量を文字式で表す

P.46

ステップ 1 整数の表し方

まるごとでも大切です。定期テスト頻出!!

基本パターン(1)

(1) 次の数量を表す式を書きなさい。

1) 7でわると商が a で余りが 4 になる数

$$(\text{わられる数}) \div (\text{わる数}) = (\text{商}) \cdots (\text{余り}) \text{ より}$$

$$\text{ポイント} (\text{わられる数}) = (\text{わる数}) \times (\text{商}) + (\text{余り})$$

$$(\text{わられる数}) = 7 \times a + 4$$

$$\stackrel{(?)}{=} 7a + 4$$

検算を
思い出せ。

数量を文字式で表すときは、まず、ことばで式を表し、
次にそのことばに文字をあてはめるとよい。

参考 十の位が a 、一の位が b の 2 けたの自然数

$$\text{ポイント} (2 \text{ けたの 自然数}) = 10 \times (\text{十の位}) + (\text{一の位})$$

$$(2 \text{ けたの 自然数}) = 10 \times \underbrace{a}_{\text{十の位}} + \underbrace{b}_{\text{一の位}}$$

$$\stackrel{(?)}{=} 10a + b$$

十の位が a ということは、
10が a 個という意味

(2) 自然数を表す文字を n とすると、 $2n$ はどんな数を表しているか。

$2n$ は $\underbrace{2 \times (\text{自然数})}$ だから、2の倍数…つまり、偶数を表している。

トライ 1

次の問いに答えなさい。

① 次の数量を表す式を書きなさい。

1) x でわると商が 2 で余りが y になる数

$$\boxed{\square} \div x = 2 \cdots y \quad \text{つまり } \boxed{\square} = 2 \times x + y$$

$$\stackrel{?}{=} 2x + y$$

② 自然数を表す文字を n とすると、次の式はどんな数を表しているか。

1) $2n - 1$

奇数

$2n, 2n+2$ は偶数

$2n-1, 2n+1$ は奇数

2) $3n$

3の倍数

3×自然数は3の倍数

ステップ 2 代金の表し方

基本パターン(2)

(1) $\underbrace{1 \text{ 本 } 50 \text{ 円の鉛筆}}_{\text{代金}} \text{を } a \text{ 本と}, \underbrace{1 \text{ 本 } 100 \text{ 円のボール}}_{\text{代金}} \text{ペンを } b \text{ 本買ったときの代金の合計は何円か。}$

ポイント

$$(\text{代金}) = (\text{1個の値段}) \times (\text{個数})$$

$$\begin{aligned} (\text{代金の合計}) &= (\text{鉛筆の代金}) + (\text{ボールペンの代金}) \\ &= 50 \times a + 100 \times b \\ &\stackrel{?}{=} 50a + 100b \quad (\text{円}) \end{aligned}$$

数量に単位がつく場合には、文字式にも単位をつけ、
()をつけて表す。

(2) 1個 60円の消しゴムを x 個買って、 500 円払ったときのおつりは何円か。

ポイント

$$(\text{おつり}) = (\text{払った金額}) - (\text{代金})$$

$$\begin{aligned} (\text{おつり}) &= (\text{払った金額}) - (\text{消しゴムの代金}) \\ &= 500 - 60 \times x \\ &\stackrel{?}{=} 500 - 60x \quad (\text{円}) \end{aligned}$$

トライ 2

次の数量を表す式を書きなさい。

① 1個 120円のりんご x 個を、 y 円の箱に
つめてもらったときの代金の合計

$$\begin{aligned} &120 \times x + y \\ &\stackrel{?}{=} 120x + y \quad (\text{円}) \end{aligned}$$

② 4人で a 円ずつ出し合って、 b 円の品物を
買ったときの残金

$$\begin{aligned} &4 \times a - b \\ &\stackrel{?}{=} 4a - b \quad (\text{円}) \end{aligned}$$

答え



基本1 $\stackrel{?}{=} 7a + 4$

$\stackrel{?}{=} 10a + b$

\checkmark 偶数

基本2 $\stackrel{?}{=} 50a + 100b$

$\stackrel{?}{=} 500 - 60x$

ステップ 3 平均の表し方

ポイント

$$\text{平均} = \frac{\text{合計}}{\text{個数}}, \text{合計} = \text{平均} \times \text{個数}$$

基本パターン(3)

- (1) 3回のテストの得点が、 a 点、 b 点、 c 点であったとき、この3回のテストの平均点は何点か。

$$\text{平均点} = \frac{\text{3回の合計点}}{\text{回数}} = \frac{a+b+c}{3} \quad (\text{点})$$

- (2) 1個 ag の赤玉が3個と、1個 bg の青玉が2個あるとき、5個の玉の平均の重さは何gか。

$$\text{平均の重さ} = \frac{\text{合計の重さ}}{\text{個数}} = \frac{3a+2b}{5} \quad (\text{g})$$

赤玉の重さ + 青玉の重さ

トライ③ 次の数量を表す式を書きなさい。

- ① 3人の身長が150cm, x cm, y cmであるとき、この3人の平均の身長

$$\frac{150+x+y}{3} \quad (\text{cm})$$

- ② 男子10人の体重の平均が x kg、女子7人の体重の平均が y kgのとき、男女合わせた全員の体重の平均

$$\frac{10x+7y}{17} \quad (\text{kg})$$

男女全員の体重 = 男子全員の体重 + 女子全員の体重

ステップ 4 単位の表し方

基本学習

単位変換は苦手な生徒が大いにいるので、毎週意図

• $2 \text{ (m)} = 100 \text{ (cm)} \times 2$

$$= \frac{200}{1} \text{ (cm)}$$

• $4 \text{ (kg)} = 1000 \text{ (g)} \times 4$

$$= \frac{4000}{1} \text{ (g)}$$

• $1 \text{ (cm)} = \frac{1}{100} \text{ (m)}$

100 cm = 1 mだから

• $7 \text{ (cm)} = \frac{1}{100} \text{ (m)} \times 7 = \frac{7}{100} \text{ (m)}$

確認 距離、重さ、時間の単位

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m} \quad 1 \text{ kg} = 1000 \text{ g} \quad 1 \text{ 時間} = 60 \text{ 分}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm} \quad 1 \text{ g} = 1000 \text{ mg} \quad 1 \text{ 分} = 60 \text{ 秒}$$

ポイント

$$1 \text{ cm} = \frac{1}{100} \text{ m}, 1 \text{ g} = \frac{1}{1000} \text{ kg}, 1 \text{ 分} = \frac{1}{60} \text{ 時間}$$

• $20 \text{ (分)} = \frac{1}{60} \text{ (時間)} \times 20 = \frac{1}{3} \text{ (時間)}$

約分して表そう

基本パターン(4)

(1) $a \text{ (m)} = 100 \text{ (cm)} \times a$

$$= \frac{100a}{1} \text{ (cm)}$$

(2) $x \text{ (時間)} = 60 \text{ (分)} \times x$

$$= \frac{60x}{1} \text{ (分)}$$

(3) $b \text{ (g)} = \frac{1}{1000} \text{ (kg)} \times b$

$$= \frac{b}{1000} \text{ (kg)}$$

(4) $y \text{ (秒)} = \frac{1}{60} \text{ (分)} \times y$

$$= \frac{y}{60} \text{ (分)}$$

文字に適当な数字を入れる。Xか÷かを考えよう。

トライ④ 次の数量を、[] の中の単位で表しなさい。

① $x \text{ kg}$ [g]

$$1000x \text{ (g)}$$

② $y \text{ 分}$ [秒]

$$60y \text{ (秒)}$$

③ $a \text{ cm}$ [m]

$$\frac{a}{100} \text{ (m)}$$

④ $b \text{ 分}$ [時間]

$$\frac{b}{60} \text{ (時間)}$$

発展パターン(1)

- ▼ 友達の家へ遊びに行くのに、バスに x 時間乗った後、 y 分歩いた。このとき、かかった時間は何分か。

x 時間 = 60x分だから、

答えの単位に合わせよう

かかった時間は、合わせて $60x+y$ (分)

トライ⑤

長さ a mのひもから、長さ b cmのひもを5本切り取ったとき、残りの長さは何cmか。

$$a \text{ (m)} = 100a \text{ (cm)}$$

$$100a - b \times 5 = 100a - 5b \text{ (cm)}$$

答え

基本3 $\frac{a+b+c}{3}$ ④ $3a+2b$ ⑤ 5
基本4 $\frac{100a}{100}$ ④ $60x$ ⑤ $\frac{b}{1000}$ ④ $\frac{y}{60}$

基本学習 ④ 200 ④ 4000 ④ $\frac{1}{100}$ ④ $\frac{7}{100}$ ④ $\frac{1}{3}$
発展 ④ $60x+y$

速さの問題は単位をよく見ること。単位変換忘れに要注意。

ステップ 5 速さの表し方

速さは公式にあてはめて考えよう。

ポイント

$$\text{速さ} = \frac{\text{道のり}}{\text{時間}}, \text{道のり} = \text{速さ} \times \text{時間}, \text{時間} = \frac{\text{道のり}}{\text{速さ}}$$



基本パターン (5)

(1) 秒速 x m で y 秒間走ったときの道のりは何 m か。

道のり = 速さ × 時間だから,

$$x \text{ (m/秒)} \times y \text{ (秒)} = \underline{\underline{xy}} \text{ (m)}$$

(2) a m 進むのに b 分かかったときの速さは何 m/分か。

$$\text{速さ} = \frac{\text{道のり}}{\text{時間}} \text{だから, } \frac{a}{b} \text{ (m/分)}$$

ドライ 6

次の数量を表す式を、[]の中の単位を使って書きなさい。

① a km の道のりを、3 時間で歩いたときの速さ

$$a \div 3 = \frac{a}{3} \text{ (km/時)}$$

[km/時]

② 100 m の道のりを、秒速 a m で走るのにかかる時間

$$100 \div a = \frac{100}{a} \text{ (秒)}$$

[秒]

50m

発展パターン (2)

▼ a km 進むのに b 分かかったときの速さは何 m/分か。

$$a \text{ km} = 1000a \text{ m} \text{ だから, 速さ} = \frac{\text{道のり}}{\text{時間}} \text{ より, } \frac{1000a}{b} \text{ (m/分)}$$

答えの単位に合わせよう

ドライ 7 x km の道のりを、分速 y m で歩くのにかかる時間は何分か。

$$x \text{ km} = 1000x \text{ m}$$

同じ

$$1000x \div y = \frac{1000x}{y} \text{ (分)}$$

ステップ 6 割合の表し方

ポイント

割合とは
~倍のこと! $1\% \rightarrow \frac{1}{100}$ 倍, 1割(10%) $\rightarrow \frac{1}{10}$ 倍

$\frac{20}{100}$ 倍のこと

基本学習

(1) 100 円の 2 倍は、 $100 \text{ (円)} \times 2 = \underline{\underline{200}}$ (円)

(2) 100 円の 20% は、 $100 \text{ (円)} \times \frac{20}{100} = \underline{\underline{20}}$ (円)

基本パターン (6)

(1) a 円の 40% は何円か。

約分して表そう

$$a \text{ (円)} \times \frac{40}{100} = \underline{\underline{\frac{2}{5}a}} \text{ (円)}$$

40% は $\frac{40}{100}$ 倍のこと

(2) x kg の y 割は何 kg か。

$$x \text{ (kg)} \times \frac{y}{10} = \underline{\underline{\frac{xy}{10}}} \text{ (kg)}$$

y 割は $\frac{y}{10}$ 倍のこと

ドライ 8

次の数量を表す式を書きなさい。

① b 円の 2 割の金額

$$b \times \frac{2}{10} = \frac{1}{5}b \text{ (円)}$$

② a kg の 5% の重さ

$$a \times \frac{5}{100} = \frac{1}{20}a \text{ (kg)}$$

③ a 円の b % の金額

$$a \times \frac{b}{100} = \frac{ab}{100} \text{ (円)}$$

発展パターン (3)

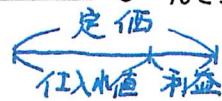
▼ 定価 a 円の品物の 20% 引きは何円か。

20% 引きとは、 $100\% - 20\% = 80\%$ のことである。

つまり、 a 円の 80% は、 $a \text{ (円)} \times \frac{80}{100} = \underline{\underline{\frac{4}{5}a}}$ (円)

ドライ 9

仕入れ値が y 円の品物に 30% の利益を見込んでつけた定価は何円か。



仕入れ値を 100% と考え
定価は 130%.

3 円 仕入れ値の 30% つまり

$$3 \times \frac{130}{100} = \frac{13}{10}3 \text{ (円)}$$



基本 5 $\frac{a}{b} xy$

発展 2 $\frac{1000a}{b}$

基本学習 200

20

基本 6 $\frac{2}{5}a(\frac{2a}{5})$

3

発展 3 $\frac{4}{5}a(\frac{4a}{5})$

(っかり)全問題解かせましょう。

練習問題



たくさん解いて、解き方を工夫したり、計算に慣れよう！

1 次の数量を表す式を書きなさい。 ◀ 基本1

- | | |
|--|-----------------|
| ① 5でわると商が a で余りが 2 になる数 | $5a+2$ |
| ② a でわると商が 9 で余りが b になる数 | $9a+b$ |
| ③ 十の位が x , 一の位が y である 2 けたの自然数 | $10x+y$ |
| ④ 百の位が x , 十の位が 3, 一の位が y である 3 けたの自然数 | $100x + 30 + y$ |

2 自然数を表す文字を n とすると、次の式はどんな数を表しているか。 ◀ 基本1

- | | | | |
|--------|----------|--------|-----------------------|
| ① $2n$ | ② $2n-1$ | ③ $5n$ | ④ $n-1, n, n+1$ の 3 数 |
| 偶数 | 奇数 | 5の倍数 | 連続する3以上の3つの整数 |

3 次の数量を表す式を書きなさい。 ◀ 基本2

- | | |
|---|-------------------------|
| ① 1本 70 円の鉛筆を x 本と、1本 y 円のボールペンを 5 本買ったときの代金の合計 | $70x + 5y$ (円) |
| ② 1 個 60 円のみかん a 個を、 b 円の箱につめてもらったときの代金の合計 | $60a+b$ (円) |
| ③ 50 円硬貨 1 枚と 100 円硬貨 x 枚と千円札 y 枚を合わせた金額 | $50 + 100x + 1000y$ (円) |
| ④ 1 冊 110 円のノートを a 冊買って、1000 円払ったときのおつり | $1000 - 110a$ (円) |
| ⑤ 5 人で a 円ずつ出し合って、2500 円の品物を買ったときの残金 | $5a - 2500$ (円) |
| ⑥ 3 人で x 円ずつ出し合って、1 個 y 円のたこ焼きを 12 個買ったときの残金 | $3x - 12y$ (円) |

4 次の数量を表す式を書きなさい。 ◀ 基本3

- | | |
|---|---------------------------|
| ① 3人の体重が、45kg, a kg, b kg であるとき、この 3 人の平均の体重 | $\frac{45+a+b}{3}$ (kg) |
| ② 4回のテストの得点が、 a 点, b 点, c 点, d 点であったとき、この 4 回のテストの平均点 | $\frac{a+b+c+d}{4}$ (点) |
| ③ 6回のテストで、 x 点が 5 回、 y 点が 1 回であったとき、この 6 回のテストの平均点 | $\frac{5x+y}{6}$ (点) |
| ④ 男子 16 人の身長の平均が a cm, 女子 13 人の身長の平均が b cm のとき、男女合わせた全員の身長の平均 | $\frac{16a+13b}{29}$ (cm) |

5 次の数量を、[] の中の単位で表しなさい。 ◀ 基本4

- | | | | | | |
|---------------|-----------------------|--------------|---------------------|---------------|-----------------------|
| ① a km [m] | $1000a$ (m) | ② x 時間 [分] | $60x$ (分) | ③ b kg [g] | $1000b$ (g) |
| ④ c 分 [秒] | $60c$ (秒) | ⑤ x cm [m] | $\frac{x}{100}$ (m) | ⑥ y m [km] | $\frac{y}{1000}$ (km) |
| ⑦ a g [kg] | $\frac{a}{1000}$ (kg) | ⑧ y 秒 [分] | $\frac{y}{60}$ (分) | ⑨ a cm [mm] | $10a$ (mm) |
| ⑩ x mm [cm] | $\frac{x}{10}$ (cm) | ⑪ a 分 [時間] | $\frac{a}{60}$ (時間) | ⑫ b mm [m] | $\frac{b}{1000}$ (m) |

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm} = 1000 \text{ mm}$$

単位変換・速さ・割合の問題です。100%正解を目指します。

6 次の問い合わせに答えなさい。 ◀発展1

- ① a km と b m を合わせた長さは何 m か。 $1000a + b$ (m)
- ② x 時間と y 分を合わせた時間は何分か。 $60x + y$ (分)
- ③ 長さ x m のひもから、長さ a cm のひもを 4 本切り取ったとき、残りの長さは何 cm か。 $100x - 4a$ (cm)
- ④ a kg の水が入っている水槽から、 b g の水をくみ出した。残りの水は何 kg か。 $a - \frac{b}{1000}$ (kg)
- ⑤ 山を登るのに、 a 時間歩いて少し休み、その後 b 分歩いたら頂上に着いた。歩いた時間は何時間か。 $a + \frac{b}{60}$ (時間)

7 次の数量を表す式を、[] の中の単位を使って書きなさい。 ◀基本5

- ① b m の道のりを秒速 a m で走るのにかかる時間 [秒] $\frac{b}{a}$ (秒)
- ② 每時 30 km で x 時間走ったときの道のり [km] $30x$ (km)
- ③ 800 m の道のりを y 分で走ったときの速さ [m/分] $\frac{800}{y}$ (m/分)
- ④ a km の道のりを時速 b km で歩くのにかかる時間 [時間] $\frac{a}{b}$ (時間)
- ⑤ 600 m の道のりを、分速 a m で 20 分間歩いたときの残りの道のり [m] $600 - 20a$ (m)

8 次の問い合わせに答えなさい。 ◀発展2

毎は「ごと」という意味。つまり、毎分は「1分ごと」。
分速は「1分あたりの速さ」という意味。つまり毎分=分速

- ① 每時 x km で y 時間走ったときの道のりは何 m か。 $1000xy$ (m)
- ② 分速 a m で b 時間走ったときの道のりは何 m か。 $60ab$ (m)
- ③ a km 走るのに b 秒かかったときの速さは何 m/秒か。 $\frac{1000a}{b}$ (m/秒)
- ④ x m の距離を、秒速 y cm で移動するのにかかる時間は何秒か。 $\frac{100x}{y}$ (秒)
- ⑤ 秒速 a m は分速何 m か。 $60a$ (m/分)
- ⑥ 每時 x km は毎分何 km か。 $\frac{x}{60}$ (km/分)

9 次の数量を表す式を書きなさい。 ◀基本6

- ① x cm の 10 % の長さ $\frac{1}{10}x$ (cm) または $\frac{x}{10}$ (cm)
- ② y 円の 4 割の金額 $\frac{2}{5}y$ (円) または $\frac{2y}{5}$ (円)
- ③ b kg の 25 % の重さ $\frac{1}{4}b$ (kg) または $\frac{b}{4}$ (kg)
- ④ x 円の y % の金額 $\frac{1}{100}xy$ (円) または $\frac{xy}{100}$ (円)
- ⑤ a g の b 割の重さ $\frac{1}{10}ab$ または $\frac{ab}{10}$ (g)
- ⑥ x km の a % の道のり $\frac{1}{100}ax$ (km) または $\frac{ax}{100}$ (km)

10 次の問い合わせに答えなさい。 ◀発展3

- ① 定価 a 円の品物の 30 % 引きは何円か。 $\frac{7}{10}a$ (円) または $\frac{7a}{10}$ (円)
- ② 仕入れ値が x 円の品物に 4 割の利益を見込んでつけた定価は何円か。 $\frac{7}{5}x$ (円) または $\frac{7x}{5}$ (円)
- ③ 定価 b 円の商品の 2 割増しは何円か。 $\frac{6}{5}b$ (円) または $\frac{6b}{5}$ (円)
- ④ 仕入れ値が a 円の品物に 25 % の利益を見込んで定価をつけたが、売れ残ったので b 円値引きして売った。このとき、売り値は何円か。 $\frac{5}{4}a - b$ (円) または $\frac{5a - b}{4}$ (円)
- ⑤ 仕入れ値が x 円の品物に y % の利益を見込んで定価をつけたが、大売り出しの日に 500 円値引きして売った。このとき、売り値は何円か。 $\frac{x(100+y)}{100} - 500$ (円)

上位クラスには解かせましょう。宿題でもOKです。

応用問題



さあ、チャレンジしてみよう！あきらめずに最後までトライ！

1 次の問いに答えなさい。

- ① 10 km の道のりを、行きは毎時 a km、帰りは毎時 b km の速さで歩いた。このとき、往復にかかった時間を求めなさい。

$$\frac{10}{a} + \frac{10}{b} \text{ (時間)}$$

- ② 時速 x km で、1時間 20 分進んだときの道のりを求めなさい。

$$\frac{4}{3}x \text{ (km)}$$

- ③ 5 km はなれた地点から、マスオ君は毎分 50 m、花子さんは毎分 x m で向かい合って同時に歩き出した。このとき、2人が会うまでにかかる時間を求めなさい。

$$\frac{5000}{50+x} \text{ (分)}$$

- ④ a km の道のりを b 時間歩くと、残りの道のりが 3 km であった。このとき、歩く速さを求めなさい。

$$\frac{a-3}{b} \text{ (km/h)}$$

2 次の問いに答えなさい。

- ① 12% の食塩水 x g にふくまれている食塩の量は何 g か。

$$\frac{3}{25}x \text{ (g)}$$

- ② 50 g の水に y g の食塩を混ぜたときにできる食塩水の濃度は何 % か。

$$\frac{100y}{50+y} \text{ (%)}$$

- ③ a % の食塩水 b g にふくまれている食塩の量は何 g か。

$$\frac{ab}{100} \text{ (g)}$$

- ④ a g の水に b g の食塩を混ぜたときにできる食塩水の濃度は何 % か。

$$\frac{100b}{a+b} \text{ (%)}$$

- ⑤ 10% の食塩水 x g と、5% の食塩水 y g にふくまれる食塩の量の和を求めなさい。

$$\frac{1}{10}x + \frac{1}{20}y \text{ (g)}$$

3 次の問いに答えなさい。

- ① a 人は b 人の何割か。

$$\frac{100a}{b} \text{ (割合)}$$

- ② a kg は b kg の何 % か。

$$\frac{100a}{b} \text{ (%)}$$

- ③ x 匹のメダカのうち y % がオスだった。メスのメダカは何匹か。

$$\frac{x(100-y)}{100} \text{ (匹)}$$

4 次の問いに答えなさい。

- ① 5人の体重の平均が a kg で、そのうちの1人が b kg であるとき、残りの4人の体重の平均を求めなさい。

$$\frac{5a-b}{4} \text{ (kg)}$$

- ② 男子 13 人、女子 20 人のクラスでテストをしたところ、クラス全体の平均点は a 点で、女子だけの平均点は b 点であった。男子だけの平均点を求めなさい。

$$\frac{33a-20b}{13} \text{ (点)}$$

- ③ 4回のテストの平均点が x 点で、5回目に y 点を取ったとき、5回のテストの平均点を求めなさい。

$$\frac{4x+y}{5} \text{ (点)}$$

5 次の問いに答えなさい。

- ① x 円のバスの運賃が a % 値上がりした。このとき、値上がりしたあとの運賃を求めなさい。

$$\frac{x(100+a)}{100} \text{ (円)}$$

- ② 周囲の長さが a m の長方形の土地がある。この土地の縦の長さが 3 m であるとき、横の長さを求めなさい。

$$\frac{a}{2} - 3 \text{ (m)}$$

- ③ 縦 x cm、横 y cm の長方形があるとき、次の式は何を表しているか。

1) xy 面積 2) $2(x+y)$ 周囲の長さ

- ④ 縦 a cm、横 b cm、高さ c cm の直方体があるとき、次の式は何を表しているか。

1) abc 体積 2) $2(ab+bc+ac)$ 表面積 3) $4(a+b+c)$ 邻の長さの和