

高校入試 よく出る!

英文法小問 の達人

本書のねらい

実際の高校入試においては、問題が単元順に出てくるということは決してありません。広い範囲から出題される実力テストでも同じです。これらに対応する力、いわゆる実戦力を身につけるには、すでに習った単元を横断的に、また、定期的に復習することが最も重要です。本書は、その真の実力を効率よく養うために作られました。

本書の構成

1回につき5問の出題、全60回の構成です

下記の出題範囲のように、10回をひと区切りとして徐々に出題範囲が広がる構成です。これにより、段階的に力を伸ばしていくことができます。また、本問5問を解いたあと、次のページをめくると、補充問題*が5問用意されています。本問で間違えた場合の再トライや、復習に役立ててください。

最後の2ページには学習進度表がついています。これを活用して、学習を計画的に進めていきましょう。

※補充問題には解答スペースがありませんので、解答はノートに書きとるなどしてください。

【本書の出題範囲】

	1・2年の内容①	1・2年の内容②	3年の内容		
1～10回	全範囲 (1年内容主体)	全範囲 (2年内容主体)	現在完了・ 間接疑問文	分詞・関係代名詞	原形不定詞・ 仮定法
11～20回	全範囲 (1年内容主体)	全範囲 (2年内容主体)	現在完了・ 間接疑問文	分詞・関係代名詞	原形不定詞・ 仮定法
21～30回	全範囲 (1年内容主体)	全範囲 (2年内容主体)	現在完了・ 間接疑問文	分詞・関係代名詞	原形不定詞・ 仮定法
31～40回	全範囲 (1年内容主体)	全範囲 (2年内容主体)	現在完了・ 間接疑問文	分詞・関係代名詞	原形不定詞・ 仮定法
41～50回	全範囲 (1年内容主体)	全範囲 (2年内容主体)	現在完了・ 間接疑問文	分詞・関係代名詞	原形不定詞・ 仮定法
51～60回	全範囲総合				

の範囲からの出題です。

本書の特色

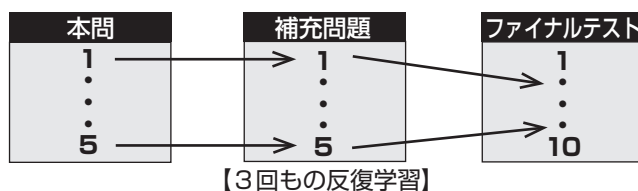
1. シャッフル形式の出題により、実戦力を強化できます

本書は、1回につき5問の英文法小問がテスト形式で出題され、それが60回分あります。その出題は文法項目別ではなく、入試本番さながらのシャッフル形式ですので、実戦力の強化につながります。また、各回を10分程度で解いていけるように作られていますので、短い時間で利用でき、集中力アップにも役立ちます。

2. パラレル構成で、徹底した、効率的な反復学習が可能になります

この教材には、本問のページと交互に、「パラレル演習 high five!」という補充問題のページがあります。ここには、本問と類似・対応（パラレル）した問題（1回につき5問×60回分）が掲載されています。そのため、本問で間違えた場合は、この補充問題の類題にトライして苦手を克服することができます。ヒントが付いている問題もあるので、苦手な問題でも、^{ねば}粘り強く解くことができます。

また、ダウンロード版『ファイナルテスト』の問題も、本冊の本問や補充問題と同じく、各回で出題されている問題とパラレルの関係にあります。これら3種の問題は下のような関係にあるので、類題を徹底して反復学習することができ、実戦力を高めることができます。



第1回

学習日

時間

分

得点

/100
(5問×20点)

▼ 次の () 内の語句を並べかえ、日本文にあう英文にきなさい。

- 1 ☐ あれらの教科書はあなたのものですか？
(yours, are, textbooks, those)?

- 2 ☐ あの男性は誰ですか？ 彼は私たちの英語の先生です。
(that, is, who, man)? (our, he, English, is, teacher).

- 3 ☐ アヤは、朝食を食べる時間がありませんでした。
(breakfast, to, no, Aya, time, eat, had).

- 4 ☐ あなたはもっと多くの本を読むべきです。
(more, read, you, books, should).

- 5 ☐ その地域にはたくさんの良いレストランがあります。
(are, area, nice, there, the, in, restaurants, many).

もしここで間違えても、
次のページの問題を解けば完べきよ。



第2回

学習日

時間

分

得点

/100
(5問×20点)

▼ 次の () 内の語句を並べかえ、日本文にあう英文にきなさい。

- 1 ☐ 机の下にあなたのかばんを置いてください。
Please (your, desk, the, bag, under, put).

- 2 ☐ 彼はクラスの中で一番背が高いです。
(the, is, his, tallest, he, class, in).

- 3 ☐ 電車で30分かかります。
(train, takes, minutes, by, it, thirty).

- 4 ☐ あなたは何冊の本を持っていますか？ 私は約50冊持っています。
(do, many, have, you, how, books)? (about, have, fifty, I).

- 5 ☐ トムは、今、ケンに写真を見せているところです。
(to, Tom, pictures, is, the, Ken, showing) now.

第1回

バラレル演習

high five!



▼ 次の () 内の語句を並べかえ、日本文にあう英文にしなさい。

- 1 このノートは彼女のものですか？
(notebook, hers, this, is)?
- 2 あの女の子は誰ですか？ 彼女は私の妹のユカです。
(girl, who, that, is)?
(Yuka, is, sister, she, my).
- 3 京都には、訪れるべき場所がたくさんあります。
(places, visit, a, Kyoto, of, to, lot, has).
- 4 あなたは早く寝るべきです。
(go, you, early, bed, should, to).
- 5 そのかべには何枚か絵がかかっています。
(there, pictures, some, wall, are, the, on).



3 「～すべき…」 「～するための…」 は 〈to + 動詞の原形〉 を使うと次のように表すことができる。

a book to read 読むべき本 time to study 勉強するための時間

4 「～すべきだ」 「～したほうがよい」 は should を使う。助動詞なので、あとにくる語は動詞の原形。

5 「絵がかかっています」=「絵があります」。〈There is [are] ～.〉で、「～があります」の意味。

第2回

バラレル演習

high five!



▼ 次の () 内の語句を並べかえ、日本文にあう英文にしなさい。

- 1 夕食前には手を洗ってください。
Please (your, wash, before, hands, dinner).
- 2 ボブは家族の中で一番年上です。
(Bob, family, the, is, in, oldest, his).
- 3 バスで20分かかります。
(bus, minutes, it, by, takes, twenty).
- 4 あなたは毎日、リンゴをいくつ食べますか？ 私は二つ食べます。
(apples, how, you, many, do, eat) every day? (two, I, eat).
- 5 ユミは、今、彼に手紙を書いているところです。
(a, to, writing, Yumi, letter, him, is) now.



2 「最も～」 「一番～」 という最上級の表現は、the ～ est を使う。例: the longest 最も長い

3 時間、距離、天気などについて述べるときの主語は it。これは訳さない。

5 「今、～しているところです」 は現在進行形なので、〈be 動詞 + ～ ing 形〉で表す。

第 29 回

学習日

時間

分

得点

/100
(5問×20点)

▼ 次の () 内の語句を並べかえ、日本語にあう英文にしてください。

- 1 私はこの経験を忘れないでしょう。
☐ (won't, this, forget, I, experience).

- 2 私の母はボランティアとして働きたいのです。
☐ (work, as, to, mother, volunteer, wants, my, a).

- 3 彼女はケーキを食べていたとき、幸せそうに見えました。
☐ (when, eating, she, the, looked, cake, was, she, happy).

- 4 カナダでは何の言語が話されていますか？ そこでは英語とフランス語が話されています。
☐ (are, what, Canada, in, spoken, languages)?
(and, English, French, spoken, are, there).

- 5 私は以前、彼らの音楽を聞いたことが一度もありません。
☐ (music, before, I, heard, their, never, have).

半分まで来たよ！間違えたところを
まとめて見直すも吉！



第 30 回

学習日

時間

分

得点

/100
(5問×20点)

▼ 以下の会話文にそうよう、 () 内の語句を並べかえなさい。

- 1 Tom : Whose dictionary is this?
☐ Sachi : I saw it on Yuki's desk. (be, it, hers, may).

- 2 Mr. Smith : (there, a, near, is, here, department store)?
☐ Mai : Yes. Go straight for two blocks and turn right. You can see it on your right.

- 3 A : Excuse me, (I, here, can, many, borrow, books, how)?
☐ B : Five. You can keep them for two weeks.

- 4 Meg : (long, playing, that, been, how, have, video game, you)?
☐ Kenta : For three hours.

- 5 A : Do you (school festival, held, when, remember, our, was) last year?
☐ B : No, I don't. Let's ask our teacher.

第29回

バラレル演習

high five!



▼ 次の () 内の語句を並べかえ、日本語にあう英文にしなさい。

- 1 私たちはあの戦争を忘れないでしょう。
(war, we, that, won't, forget).
- 2 私はたくさんの友達を作りたいです。
(want, make, I, friends, to, many).
- 3 彼は彼女に会ったとき、驚いたように見えました。
(looked, her, he, surprised, he, met, when).
- 4 この学校では何の言語が教えられていますか？ 英語と韓国語です。
(taught, this, what, at, are, languages, school)?
(taught, are, English, Korean, and).
- 5 私はそのような美しい山を今まで見たことはありません。
(mountain, I, such, never, a, beautiful, have, seen).



- 1 「忘れないでしょう」など、主語の人の意志を含んだ未来の文には will を使う。ここでは否定文なので, won't (will not の短縮形) になる。
- 2 <want to ~> は, 「~したい」の意味。同じ意味で, <would like to ~> があるが, こちらはやや丁寧な言い方である。あわせて覚えよう。
- 3 <主語 look 形容詞> で, 「(主語)は~のように見える」という意味。

第30回

バラレル演習

high five!



▼ 以下の会話文にそうよう, () 内の語句を並べかえなさい。

- 1 Bob : I heard that Tom had a car accident.
Yuka : Well, (not, true, the, may, be, news). I saw him at the market.
- 2 John : (any, town, buildings, this, are, in, there, tall)?
Hiroshi : No, there aren't.
- 3 A : Mom, (the, I, can, play, at, park, long, how)?
B : One hour. Then we need to go home.
- 4 Jack : (bus, for, waiting, she, has, how, been, the, long)?
Aya : For fifteen minutes.
- 5 A : Do you (the, time, starts, what, movie, know)?
B : Yes. It starts at noon.



- 1 () 内の文は, 「その知らせは本当ではないかもしれない」の意味になる。「~かもしれない」は may で表せる。否定形は may not。
- 3 母親の返答から, 「どれくらいの間, 公園で遊ぶことができるか」を問うている。
- 4 been と waiting の語に注目。過去に始めた動作が, 今なお進行形で続いている表現である。疑問文にするので語順にも注意する。

第 51 回

学習日

時間

分

得点

/100
(5問×20点)

▼ 次の _____ にあてはまる最も適当な語句を、選択肢ア～エより選びなさい。

- 1 ☐ Look at the birds _____ in the sky. (神奈川)
ア are flying イ flying ウ were flying エ flies
- 2 ☐ _____ do you say *hanabi* in English? (秋田)
ア What イ Why ウ Who エ How
- 3 ☐ I have been reading this book _____ 10 o'clock this morning. (神奈川)
ア at イ before ウ for エ since
- 4 ☐ Mike : I found this soccer ball over there. Is this yours?
Kei : Yes, it's _____. We finished playing soccer an hour ago. (長野)
ア me イ her ウ ours エ their
- 5 ☐ A : I hear Oliver broke his leg and couldn't play in the soccer game.
B : If I were you, I _____ visit his house and cheer him up. (千葉改)
ア was イ had ウ would エ did

いよいよ実戦モード！
入試問題に慣れていこう。



第 52 回

学習日

時間

分

得点

/100
(5問×20点)

▼ 次の () 内の語句を、最も適当な形にかえなさい。(一語で置きかえられるとは限りません)

- 1 ☐ Bob : Do you know when this temple (be) built?
Hiroto : I'm not sure. I'll check it on the Internet. (宮城改)
- 2 ☐ We need one more soccer player, so we will ask Ken (join) us. (岡山)
- 3 ☐ A : What is your plan for this weekend?
B : My plan is (go) shopping with my sister. (栃木改)
- 4 ☐ A : Where have I heard this song before?
B : Oh, it's a famous song (sing) at chorus festivals. (千葉)
- 5 ☐ Mr. Simon : What's the problem?
Yumi : I like English, but I don't know how to make a speech.
I have never (do) that. (新潟改)

第51回

パラレル演習

high five!



▼ 次の _____ にあてはまる最も適当な語句を、選択肢ア～エより選びなさい。

- 1 The boy _____ by the window is Masaki. (栃木)
ア sleep イ slept ウ sleeping エ to sleep
- 2 How do you _____ this food in English? (栃木改)
ア talk イ say ウ speak エ call
- 3 I have been looking for you _____ one hour. (岡山改)
ア at イ since ウ in エ for
- 4 A : Look at the stars in the sky!
B : Wow! _____ are beautiful. (沖縄)
ア You イ Its ウ They エ There
- 5 A : I have been sick since this morning.
B : If I _____ you, I would go to the doctor. (岩手改)
ア am イ were ウ wish エ wished



- 1 〈by the window〉は「窓のそばで」の意味。by にだまされずに適切な分詞の形を選ぼう。
- 3 現在完了進行形の文の前置詞では since も for もよく使われる。後ろに続く語が一点を表しているのか、期間を表しているのか見分けよう。
- 5 「もし私があなたなら」という仮定法の表現。

第52回

パラレル演習

high five!



▼ 次の () 内の語句を、最も適当な形にかえなさい。(一語で置きかえられるとは限りません)

- 1 A : Do you know (who) lunch box this is?
B : It's Tom's. (岩手改)
- 2 I want you (go) to the temple to learn about Japanese culture. (京都改)
- 3 Our class had a speech contest. Before the contest, I needed (practice) very hard for it. (兵庫)
- 4 We saw a very famous Buddha (call) "The Great Buddha of Nara". (茨城)
- 5 A : I've never (be) to Hokkaido. Have you?
B : Yes. Three times. (愛媛改)



- 1 A と B のやりとりから、「誰の」弁当箱かが問われている。
- 4 call 以降は、「『奈良の大仏』と呼ばれる」の意味になり、Buddha にかかる。
- 5 〈have been to 〜〉は、「〜へ行ったことがある」の意味。〈have gone to 〜〉は、「〜へ行ってしまった(ので、今ここにはいない)」の意味になる。