

ポイント完全マスター！ 英文読解の名人

はじめに

あなたは英語の長文読解の問題が得意ですか。もし苦手なら、それをどうしたら得意にできるかを知っていますか。

その方法とは、決してたくさんの長文問題にあたることではありません。そのやり方は、例えばサッカーの基礎ができていない人がいきなり試合に出るようなもので、それをいくら積み重ねても強い選手にはなれないのと同じです。

サッカーがうまくなるには、まずボールの運び方やシュートの仕方など1つ1つの基本動作を確実に身につけることが第一歩でしょう。

長文読解力もこれと同じで、まず1つ1つの基本を身につけて初めて向上できるのです。

本書はその目的を果たすために編集されたもので、長文問題を配列しただけのものとは根本的に異なり、一步一步確実に実力がアップするように作られています。

あなたが本書をやりとげれば、長文読解の基本の力が身につきます。そしてこれで自信をつけたら、さらに「長文読解の達人」などに挑戦し、ますます力を磨いて下さい。

本書の三大特徴

1. 長文読解のための必須スキルが段階的に学べます。

長文読解に強くなるにはいくつかのコツがあります。

例えば代名詞が指示しているものを的確にとらえるトレーニングを特別に積んだり、長文中の修飾関係を見抜く練習をするなどがそれです。本書ではこれらのスキルを段階を追って学び、マスターすることができます

2. 設問に答えていくうちに自然に実力がアップします。

本書にはオリジナルで用意された多くの質問が用意されています。あなたが本書の英文を読み、その内容を考え、この質問に答えていけば、自然に長文読解のコツを身につけることができます。

3. 長文問題に必出の重要構文や表現をマスターできます。

長文問題には、多くの長文問題に共通して含まれる「重要構文」や表現が盛り込まれています。そしてこれらの読解が文全体の理解の鍵をにぎります。本書ではそれらをふんだんに盛り込み、読解力向上を図っています。

目 次

1st Step	まず単語	3
-----------------	-------------	-------	---

2nd Step	「彼」ってだ～れ？	8
-----------------	------------------	-------	---

3rd Step	慣用表現に慣れる	14
-----------------	-----------------	-------	----

4th Step	「時」を区別する	20
-----------------	-----------------	-------	----

5th Step	重要構文を使いこなす	27
-----------------	-------------------	-------	----

6th Step	飾りのついた文を読む	34
-----------------	-------------------	-------	----

7th Step	長い文に慣れる	40
-----------------	----------------	-------	----

8th Step	内容を読み取る	50
-----------------	----------------	-------	----

まず単語

英文の内容がわかるためには、まず単語の意味がわからなければなりません。特に文の核になる単語の意味が大切で、それがわかると未知の単語が多少あってもおおよその文の意味はわかります。単語の中でも特に大切なのが動詞です。動詞は意味がひとつではない場合がある上に、文の中でさまざまな形に変化するので注意しましょう。

練習 1

次の文章は、健の自己紹介文である。これを読んで、日本文の空所に適する表現を入れなさい。

Hi, everyone. My name is Ken. I want pen friends from all over the world. I live in Tokyo with my family. I have four people in my family. My father, my mother, my brother and me. I like baseball.

I'm in the baseball club at school. We play baseball from Monday to Friday. My favorite subject is math. I usually study it for two hours every day.

- ・ from～to… ～から…まで
- ・ favorite 大好きな
- ・ usually ふつう

<日本語訳>

こんにちは、_____。私の_____は健です。私は _____からのペンフレンドが _____です。私は _____と東京に _____. 私の _____は4人です。父、母、兄、そして私です。私は _____が好きです。私は学校の _____に入っています。私たちは _____から _____まで _____をします。私の好きな _____は _____です。私はふつう、_____ 2時間それを _____。

① 重要表現

・ I have four people in my family.

このように「～に…がいる」と言う意味を表すときに使われる。

[例] We have twenty teachers in our school.

(私たちの学校には先生が20人いる。)

・ I'm in the baseball club at school.

この場合のbe動詞は「(所属して)いる」という意味で使われている。

この文は次の表現でも言い換えることができる。

I'm a member of the baseball club at school.

I belong to the baseball club at school.

「彼」ってだ～れ？

英語は代名詞を多用します。日本語では人名などはそのまま使い続けるか、省略します。一方、英語では自分の母親さえ「彼女」で表します。このため、he や she をただ単に「彼」「彼女」ですますのではなく、具体的に誰を指しているのかを意識しながら訳すことが大切です。

練習 1

次の文章は、太郎とリサの会話文である。これを読んで、後の問い合わせに答えなさい。(宮崎)

Taro : Look at this picture of flowers, Lisa.

Lisa : How beautiful! Did you take ①it, Taro?

Taro : No, my father did. He took it in the garden at my house.

Lisa : Oh, did ②he plant these flowers?

Taro : No, my mother planted ③them this spring.

Lisa : Your parents like flowers, don't they?

Taro : Yes, they do. In spring ④they are always in the garden.

- How ~! なんて～
- take
(写真などを) 撮る
- plant 植える

1 文中の下線部は誰（何）を指していますか。日本語で具体的に答えなさい。

① it _____

② he _____

③ them _____

④ they _____

2 本文の内容について、次の問い合わせに英語で答えなさい。

(1) What does Taro show Lisa?

(2) Who planted the flowers in the garden?

○重要表現

- No, my father did.

この文は「いいえ、私の父が撮りました。」の意味となり、did は took の代わりに使われている。

- they の 2 つの意味

they には he, she の複数形の意味(彼らは)とともに、it の複数形の意味(それらは)がある。