

ポイント完全マスター！

数学の名人 中1

はじめに

みなさんは毎日3度の食事をとりますね。この食事を12年間、欠かすことなく続けた結果、みなさんは大きく成長しました。勉強もこれと同じです。毎日少しずつの勉強が、やがて大きな力となり、素晴らしいあなたを作り上げるのです。

体だけでなく、頭も成長させることで、真の意味で大人に近づいていくのです。

中学生は勉強をすればするほど、どんどん知識が吸収され、みるみる勉強が分かるようになります。ここで大切なことは、「良い問題集」に出会うことです。これは、良い先生、良い友人に出会うのと同じくらい大切なことです。

「良い問題集」とは、「使いやすい、続けられる、やる気が起こる、そしてなにより成績が上がる」問題集。それがまさに本書『数学の名人』です。

みなさんは、本書を計画的に進めていくことで、全77回の問題をやり終えるころには、揺るがない学力を身に付けることができるでしょう。

ではさっそく、次ページの学習進度表で計画を立て、第1回から始めましょう。

本書の構成

本書は出題範囲の中から、良質な問題をアトランダムに5題ずつ精選したテスト形式の問題集です。構成は全77回となっており、段階を踏んで総合力を養えるように工夫されています。

また、次のページに学習進度表がついていますので、先生の指示にしたがって計画的に進めることができます。なお、各回の出題範囲は以下の通りです。

	小学校の内容	1年の内容						
		正負の数	文字式	方程式	関数	平面図形	空間図形	データの活用
1～10回	全範囲	正負の数	文字式	方程式	関数	平面図形	空間図形	データの活用
11～20回	全範囲	正負の数	文字式	方程式	関数	平面図形	空間図形	データの活用
21～30回	全範囲	正負の数	文字式	方程式	関数	平面図形	空間図形	データの活用
31～40回	全範囲	正負の数	文字式	方程式	関数	平面図形	空間図形	データの活用
41～50回	全範囲	正負の数	文字式	方程式	関数	平面図形	空間図形	データの活用
51～60回	全範囲	正負の数	文字式	方程式	関数	平面図形	空間図形	データの活用
61～70回	全範囲	正負の数	文字式	方程式	関数	平面図形	空間図形	データの活用
71～77回	全範囲	正負の数	文字式	方程式	関数	平面図形	空間図形	データの活用

の部分からの出題です。

學習進度表

	學習予定日	學習日	復習日	得点	各問正答欄					検印
	月/日(曜)	月/日(曜)	月/日(曜)		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
第1回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第2回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第3回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第4回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第5回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第6回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第7回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第8回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第9回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第10回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第11回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第12回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第13回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第14回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第15回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第16回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第17回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第18回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第19回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第20回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第21回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第22回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第23回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第24回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第25回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第26回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第27回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第28回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第29回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第30回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第31回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第32回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第33回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第34回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第35回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第36回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第37回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第38回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第39回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第40回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	

第41回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第42回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第43回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第44回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第45回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第46回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第47回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第48回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第49回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第50回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第51回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第52回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第53回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第54回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第55回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第56回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第57回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第58回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第59回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第60回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第61回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第62回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第63回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第64回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第65回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第66回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第67回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第68回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第69回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第70回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第71回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第72回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第73回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第74回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第75回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第76回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	
第77回	/ ()	/ ()	/ ()	点	○	○	○	○	○	

本書を使って学習するみなさんへ

- 先生の指示にしたがって、学習予定日欄^{らん}にその回の学習する日付を書き込みましょう。
- 実際にその回を学習した日付を、学習日欄に書き込みましょう。また、その回の得点を得点欄に書き込み、各問正答欄の○に正答した問題だけ、色鉛筆やマーカーなどで色を塗り^ぬりましょう。5つの○すべてに色が塗れたら、100点満点の証拠です！
- その回を復習した日付を、復習日欄に書き込みましょう。
- 最後に先生に学習進度表を確認していただき、検印をもらいましょう。

第 1 回

得点

月 日

/100点

●解答欄

〈20点×5問〉

□ (1) $4.86 + 3.7$ を計算しなさい。

□ (2) $\frac{5}{9} \times \frac{3}{10}$ を計算しなさい。

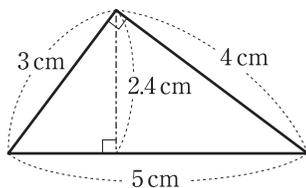
□ (3) 次の計算で、□にあてはまる数を求めなさい。

$$\begin{array}{r} 725 \\ \times \quad \square \\ \hline 4350 \end{array}$$

□ (4) あさみさんの計算テストの点数は、次の通りであった。このとき、計算テストの平均点は何点か。

8点, 10点, 2点, 0点, 4点, 9点

□ (5) 下の図の三角形の面積を求めなさい。



(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

第16回

得点

月 日

/100点

●解答欄

〈20点×5問〉

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

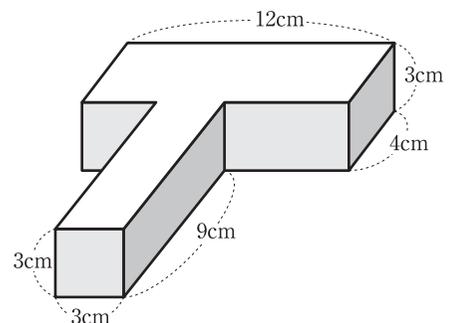
□ (1) $\frac{5}{6} \times \left(-\frac{4}{5}\right) \div \frac{2}{3}$ を計算しなさい。

□ (2) $1\frac{1}{6} - \frac{5}{6} \div \frac{2}{3}$ を計算しなさい。

□ (3) 絶対値が2より大きく5以下の整数をすべて答えなさい。

□ (4) 木村さんは午前8時30分に自転車で家を出発し、5.6km離れた駅に午前8時58分に着いた。このとき、木村さんの自転車の速さは、時速何kmか。

□ (5) 右の図のような立体の体積を求めなさい。



第30回

得点

月 日

/100点

●解答欄

〈20点×5問〉

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(1) $18 \div \left(-\frac{3}{5}\right)^2 - 7^2$ を計算しなさい。

(2) $-4 \times (-0.25x) - x$ を計算しなさい。

(3) $\alpha\%$ の食塩水 50g にふくまれている食塩の重さを、文字を使った式で表しなさい。

(4) a 個のあめを 1 人に 2 個ずつ b 人に配ったところ、あめは何個か残った。この数量の関係を表す不等式を書きなさい。

(5) Aさんは、花火が見えてから音が聞こえるまでの時間をはかったところ 2.5 秒だった。Aさんは花火から何 m 離れていたか。ただし、音の速さは秒速 340m とする。