

## はじめに

あなたが英語をマスターしようとするとき、大切なことは次の2つです。

- ① 英語と日本語の違いはどこにあるのかを知り、英語を学ぶときはいつも英語のルールに従って、ものを考えられるようにする。
- ② まず、各ステップの内容を理解する。次に、その内容がスラスラと口をついて出てくるようになるまで、何回もくり返し練習する。

①の例としてまず挙げられることは、英語の語順に注意することです。例えば「僕は / 朝 / 学校へ / 行く」という文を英語に直すとき、英語では「僕は / 行く / 学校へ / 朝」と考えます。このことを知るだけで、スラスラと英作文ができるようになります。

本書ではそのように、英語を学ぶ上でのポイントをわかりやすく解説しています。

また②については、本書では各ステップのあとの練習問題を豊富にのせていることで対応しています。それを根気よくやりとげれば自然に英語がマスターできます。

ぜひ以上のことを頭に置いて勉強して下さい。そして次のような使い方を守り、本書をやりとげて下さい。そうすれば、必ず英語を得意科目にすることができます。

### ■本書の使い方

1. 各ステップごとにある基本文を何回か読み、英文の意味をつかみましょう。次に赤ペンなどで、グレーの部分をなぞり書きし、ポイントを頭に入れましょう。
2. 基本文の下の説明を読み、1.と同様にグレーで書かれている大切な用語やポイントをなぞり書きしながら覚えましょう。
3. 次に「トライ」を順々にこなしましょう。これによって確実に文法の重要ポイントが身につきます。
4. それができたら、「単元のまとめ」「練習問題」に進みましょう。ここでもその単元の重要ポイントが何回も出てきます。これによって大切なことが自然に覚えられます。
5. 最後は「ハイスピード演習」に挑戦しましょう。このコーナーでは、その単元の内容だけでなく、今までに習った文法事項も復習として出てきます。ここでは、文を見た瞬間に答えが口からスラスラ出てくるまで、くり返し練習しましょう。それができれば、あなたの英語力は本物になっていると言えます。

以上の注意を守り、本書を完全にやりとげて下さい。そうすれば、英語の土台は完全にできあがります。あなたが本書を通じ、英語を得意科目の1つにすることを願っています。

みるみるわかる  
ステップ式

# 英語

1

目次



Dr. ステップ

## 序章 アルファベットと英単語

### ① アルファベット

ステップ① アルファベットの読み方	4
ステップ② アルファベットの大文字の書き方	6
ステップ③ アルファベットの小文字の書き方	8
単元のまとめ ①	10
練習問題 A	11

### ② 英単語の読み方・書き方

ステップ① 単語におけるおもなアルファベットの発音	12
ステップ② 英単語を読んでみよう①	13
ステップ③ 英単語を読んでみよう②	14
ステップ④ 英単語を読んでみよう③	15
ステップ⑤ 身近な単語を書こう	16
練習問題 A	18
ハイスピード演習 ①	19

## 第1章 I am ～. / You are ～. の文

ステップ① 「名詞」と「動詞」について知ろう	20
ステップ② 「主語」と「動詞」の位置を知ろう	21
ステップ③ I am ～. の文	22
ステップ④ I am from ～. / You are ～. の文	24
ステップ⑤ I am not ～. / You are not ～. の文	26
ステップ⑥ Are you ～? の文とその答え方	28
単元のまとめ ①	30
練習問題 A	31
練習問題 B	32
ハイスピード演習 ②	33

## 第2章 This is ～. / What is ～? の文

ステップ① This is ～. / That is ～. の文	34
ステップ② This is not ～. / That is not ～. の文	36
ステップ③ Is this ～? / Is that ～? の文とその答え方	38
ステップ④ What is ～? の文とその答え方	40
パワーアップコーナー 名詞を飾る言葉・形容詞	41
単元のまとめ ②	42
練習問題 A	43
練習問題 B	44
ハイスピード演習 ③	45

## 第3章 He is ～. / Who is ～? の文

ステップ① He is ～. / She is ～. の文	46
ステップ② is を従える主語・形容詞の使い方	47
ステップ③ He (She) is not ～. の文。his と her	48
ステップ④ Is he ～? / Is she ～? の文とその答え方	50
ステップ⑤ Who is ～? の文とその答え方	52
単元のまとめ ③	54
練習問題 A	55
練習問題 B	56
特別強化コーナー be動詞 (am, are, is) の文のまとめ	57
ハイスピード演習 ④	59

## 第4章 一般動詞① (主語が I, you の場合)

ステップ① 一般動詞の普通文	60
ステップ② いろいろな一般動詞	62
ステップ③ the という言葉, 文を飾る言葉	63
パワーアップコーナー 自動詞と他動詞	64
ステップ④ I don't ～. / You don't ～. の文	65
ステップ⑤ Do you ～? の文とその答え方	67
ステップ⑥ 重要 Are you ～? の文と Do you ～? の文のちがひ	69
ステップ⑦ What do you ～? の文とその答え方	70
単元のまとめ ④	72
練習問題 A	73
練習問題 B	74
ハイスピード演習 ⑤	75

## 第5章 名詞・代名詞の複数形

ステップ① 数えられる名詞と数えられない名詞	76
ステップ② 数えられる名詞の複数形	76
ステップ③ some, any, many, a lot of の使い方	78
ステップ④ 主語になる代名詞の複数形	79
ステップ⑤ 所有(～の)を表す代名詞や this, that など	80
単元のまとめ⑤	81
練習問題 A	82
ハイスピード演習⑥	83

## 第6章 一般動詞②(三人称・単数)

ステップ① 一人称・二人称・三人称とは	84
ステップ② 三人称・単数の s	85
ステップ③ dose を使う否定文	88
ステップ④ Dose を使う疑問文	90
ステップ⑤ What dose ～? の文とその答え方	92
単元のまとめ⑥	94
練習問題 A	95
練習問題 B	96
ハイスピード演習⑦	97
ハイスピード演習⑧	98

## 第7章 形容詞と副詞

ステップ① 形容詞のはたらきと使い方	100
ステップ② 副詞のはたらきと使い方	102
単元のまとめ⑦	104
練習問題 A	105
パワーアップコーナー 補語(SVCの文)	105

## 第8章 接続詞と前置詞

ステップ① 接続詞のはたらきと使い方	106
ステップ② いろいろな前置詞①	108
ステップ③ いろいろな前置詞②	110
もっと学ぼう! [名詞+前置詞グループ]の表現	110
単元のまとめ⑧	112
練習問題 A	113

## 第9章 代名詞の目的格と所有代名詞

ステップ① 代名詞の目的格	114
ステップ② 代名詞の所有格と所有代名詞	116
単元のまとめ⑨	117
練習問題 A	118
ハイスピード演習⑨	119

## 第10章 疑問詞

ステップ① 疑問詞 What① 時刻のたずね方	120
ステップ② 疑問詞 What②	122
ステップ③ 疑問詞 Who と Whose	124
ステップ④ 疑問詞 Which, Where, When	126
ステップ⑤ 疑問詞 How①	128
ステップ⑥ 疑問詞 How②	130
単元のまとめ⑩	132
練習問題 A	133
練習問題 B	134
もっと学ぼう! 感嘆文の表現	134
ハイスピード演習⑩	135

## 第11章 命令文

ステップ① 命令文	136
ステップ② いろいろな命令文	138
単元のまとめ⑪	140
練習問題 A	140
練習問題 B	141

## 第12章 助動詞 can の文

ステップ① 助動詞 can の普通文と否定文	142
ステップ② 助動詞 can の疑問文	144
単元のまとめ⑫	146
練習問題 A	147
練習問題 B	148
ハイスピード演習⑪	149

## 第13章 現在進行形

ステップ① 現在分詞とは	150
ステップ② 現在進行形の普通文と否定文	151
ステップ③ 現在進行形の疑問文とその答え方	152
単元のまとめ⑬	154
練習問題 A	155
練習問題 B	156
ハイスピード演習⑫	157

## 第14章 一般動詞の過去形

ステップ① 過去を表す普通文(規則動詞・不規則動詞)	158
ステップ② 過去を表す否定文, 疑問文	161
ステップ③ 下線部が答えの中心となる疑問文の作り方	163
単元のまとめ⑭	164
練習問題 A	165
練習問題 B	166
ハイスピード演習⑬	167

## 第15章 be動詞の過去形

ステップ① be動詞の過去形の普通文	168
ステップ② be動詞の過去形の否定文	169
ステップ③ be動詞の過去形の疑問文とその答え方	171
単元のまとめ⑮	173
練習問題 A	173
練習問題 B	174
ハイスピード演習⑭	175

## 第16章 過去進行形

ステップ① 過去進行形の普通文	176
ステップ② 過去進行形の否定文	178
ステップ③ 過去進行形の疑問文とその答え方	179
単元のまとめ⑯	181
練習問題 A	182
練習問題 B	183
ハイスピード演習⑮	184
ハイスピード演習⑯	185

## 第17章 There is [are] ～. の文

ステップ① There is [are] ～. の普通文	186
ステップ② There is [are] ～. の否定文	188
ステップ③ There is [are] ～. の疑問文とその答え方	189
ステップ④ 疑問詞で始まる There is [are] ～. の疑問文	190
単元のまとめ⑰	192
練習問題 A	193
練習問題 B	194
ハイスピード演習⑰	195
パワーアップコーナー 不定詞と動名詞	196

■基本文の総チェック	198
■重要不規則動詞変化表	206
■重要単語チェックリスト	207

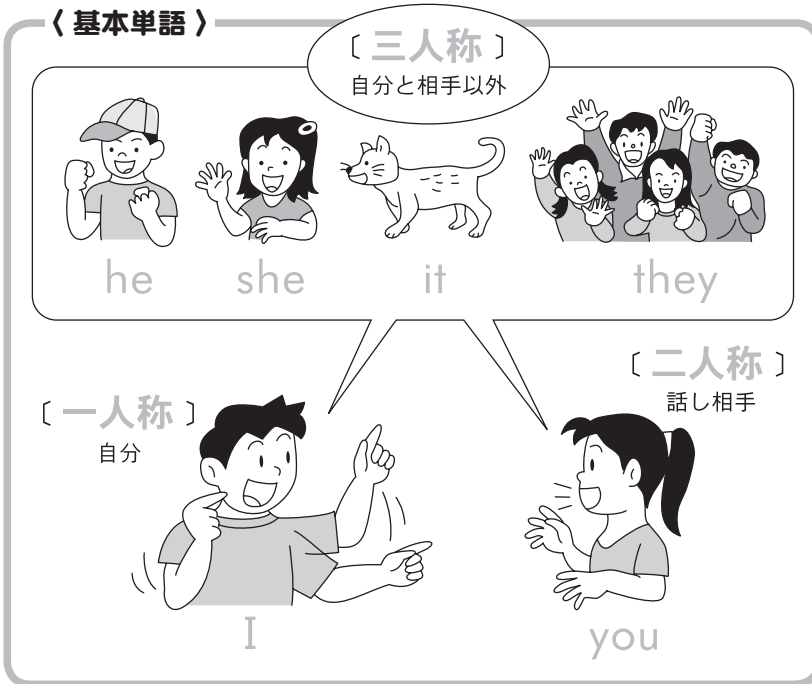
# 第6章

# 一般動詞②(三人称・単数)

三人称・単数の s をマスターしよう。

## ステップ 1 一人称・二人称・三人称とは

### 〈基本単語〉



### 【人称のまとめ】

人称	英語	日本語
一人称	単数	I 私, 僕, わたし
	複数	we 私たち, 僕たち, わたしたち
二人称	単数	you あなた, 君
	複数	you あなたたち, 君たち
三人称	単数	he 彼 she 彼女 it それ Tom トム など
	複数	they 彼ら, 彼女ら, それら girls 少女たち dogs (何匹かの) 犬 など

- 自分のことを **一人称** といい、英語では **I** を使う。
- 話し相手のことを **二人称** といい、英語では **you** を使う。
- 自分と話し相手以外のすべての人やもののことを **三人称** という。  
三人称を表す言葉は、**he, she, they** などたくさんある。
- 主語が **I, you** 以外で1人(1つ)の場合を **三人称・単数** という。  
〈例〉 he, she, it, Taro, Ms. Suzuki, my father, a pen, the dog など

### ポイント

- you and I → we  
あなた と 私 私たち
- Tom and I → we  
トム と 私 私たち
- you and Tom → you  
あなた と トム あなたたち
- Tom and Ann → they  
トム と アン 彼ら

### トライ 1

次の単語のうち、一人称なら1、二人称なら2、三人称なら3を〔 〕内に書きなさい。  
さらに、その単語が三人称・単数なら、その〔 〕内の数字を○で囲みなさい。

- ① 彼 [ ]    ② 彼女たち [ ]    ③ 私 [ ]    ④ それ [ ]  
⑤ あなたの父 [ ]    ⑥ 健 [ ]    ⑦ あなた [ ]    ⑧ 彼女 [ ]  
⑨ 彼ら [ ]    ⑩ 私の兄たち [ ]    ⑪ トム [ ]    ⑫ 富士山 [ ]  
⑬ 僕たち [ ]    ⑭ あなたたち [ ]    ⑮ 両親 [ ]    ⑯ 私たち [ ]
- ① Tom [ ]    ② I [ ]    ③ my father [ ]    ④ he [ ]  
⑤ Ken and Tom [ ]    ⑥ you [ ]    ⑦ she [ ]    ⑧ they [ ]  
⑨ it [ ]    ⑩ a cat [ ]    ⑪ we [ ]    ⑫ your sisters [ ]  
⑬ our teacher [ ]    ⑭ Ms. Ito [ ]    ⑮ Pochi [ ]    ⑯ the dogs [ ]  
⑰ my book [ ]    ⑱ cats [ ]    ⑲ Mr. Yamada [ ]    ⑳ pencils [ ]

ステップ 2 三人称・単数のs

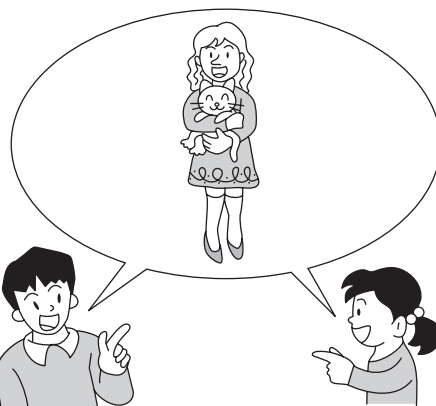
〈基本文〉



① He plays soccer.

彼は する サッカーを

(彼はサッカーを します)



② Ann has a cat.

アンは 持つ ねこを

(アンはねこを 飼っています)

(1) 主語が 三人称・単数 の場合, それに続く一般動詞の語尾には s または es をつける。

↳ I, you 以外の単数 (he, she, it, Tom, a cat, the pen など)

↳ 「三単現のs」ともいう

(2) have は haves でなく, has という形になる。(→ ②)

(→ ①)

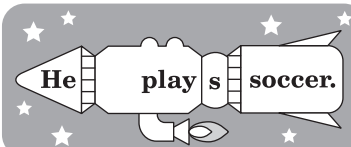
(3) s[es] のつけ方は次の通り。

単語の語尾に <b>s</b> をつける	plays comes
単語の語尾が〈sh, ch, s, o〉 の場合 → <b>es</b> をつける	watches goes
単語の語尾が〈子音字+y〉の場合 → <b>y</b> を <b>i</b> にかえて <b>es</b> をつける	study → studies



【三人称単数の普通文】

主語 + 動詞 + s(es) + 目的語  
 ~は ~する ~を  
 He plays soccer.



(4) 語尾の発音は [z], [s], [ɪz] の 3 通り。\*

\*それぞれのルールは p. 77 参照。

[z] goes, comes, plays

[s] helps, speaks, likes

[ɪz] watches, teaches, washes

トライ ①

次の動詞について, 三人称・単数の s(es) がついた形を書きなさい。

(1) play \_\_\_\_\_ (2) have \_\_\_\_\_ (3) come \_\_\_\_\_

(4) go \_\_\_\_\_ (5) watch \_\_\_\_\_ (6) study \_\_\_\_\_

(7) help \_\_\_\_\_ (8) wash \_\_\_\_\_ (9) speak \_\_\_\_\_

(10) teach \_\_\_\_\_ (11) like \_\_\_\_\_



・come [カム] 来る ・go [ゴウ] 行く ・watch [ウォッチ] 見る ・study [スタディ] 勉強する ・help [ヘルプ] 助ける  
 ・speak [スピーク] 話す ・teach [ティーチ] 教える ・wash [ウォッシュ] 洗う

### トライ②

次の英文を何回か読んで、日本語に直しなさい。

### まとめ

【動詞に s(es) がつく場合】

	単数	複数
一人称	I like ~ . <small>私は</small>	We like ~ . <small>私たちは</small>
二人称	You like ~ . <small>あなたは</small>	You like ~ . <small>あなたたちは</small>
三人称	He likes ~ . <small>彼は</small>	They like ~ . <small>彼らは</small>

- (1) Tom likes soccer. \_\_\_\_\_
- (2) My mother likes music. \_\_\_\_\_
- (3) He has a guitar. \_\_\_\_\_
- (4) They watch TV / every day. \_\_\_\_\_
- (5) Yuri speaks English / very well. \_\_\_\_\_

### トライ③

次の \_\_\_\_\_ に like か likes を書き、英文を完成させなさい。

- (1) I \_\_\_\_\_ dogs.                                  (2) We \_\_\_\_\_ tennis.
- (3) My father \_\_\_\_\_ golf.                                  (4) Your sister \_\_\_\_\_ apples.
- (5) They \_\_\_\_\_ cats.                                  (6) You \_\_\_\_\_ soccer.
- (7) Tom and I \_\_\_\_\_ bananas.                                  (8) Ken \_\_\_\_\_ tennis.
- (9) Junko \_\_\_\_\_ math.                                  (10) You and your mother \_\_\_\_\_ *sushi*.
- (11) He \_\_\_\_\_ English.                                  (12) She \_\_\_\_\_ birds.
- (13) My cat \_\_\_\_\_ fish.                                  (14) The boys \_\_\_\_\_ baseball.

### トライ④

次の英文の ( ) 内の語を適当な形に直し、全文を \_\_\_\_\_ に書きなさい。  
ただし、直す必要がない場合は、そのまま書きなさい。

- (1) Ken ( study ) English / every day.  
\_\_\_\_\_
- (2) My brothers ( speak ) English / very well.  
\_\_\_\_\_
- (3) My father ( like ) golf / very much.  
\_\_\_\_\_
- (4) We ( help ) our mother / after school.  
\_\_\_\_\_
- (5) Our teacher ( have ) a big car.  
\_\_\_\_\_

### 語句

- ・ every day [エブリ デイ] 毎日    ・ very well [ヴェリィ ウェル] とても上手に    ・ golf [ゴルフ] ゴルフ
- ・ banana [バナナ] バナナ    ・ fish [フィッシュ] 魚    ・ very much [ヴェリィ マッチ] とても
- ・ after school [アフタ スクール] 放課後

## トライ5

下の  内の動詞を次の日本文にあう英文になるように \_\_\_\_\_ に必要に応じて適当な形に直しなさい。(同じ言葉を2回使ってもかまいません。)

- (1) 彼は放課後テニスをします。 He \_\_\_\_\_ tennis after school.
- (2) ボブには何人か友だちがいます。 Bob \_\_\_\_\_ some friends.
- (3) 彼女たちはリンゴが好きです。 They \_\_\_\_\_ apples.
- (4) メグは学校へ行きます。 Meg \_\_\_\_\_ to school.
- (5) トムはお父さんの車を洗います。 Tom \_\_\_\_\_ his father's car.
- (6) 順子と私はテレビを見ます。 Junko and I \_\_\_\_\_ TV.
- (7) 私の母は英語を話します。 My mother \_\_\_\_\_ English.
- (8) あなたのねこは魚が好きです。 Your cat \_\_\_\_\_ fish.
- (9) 私は新しいかばんが欲しいです。 I \_\_\_\_\_ a new bag.
- (10) 彼らはお父さんを助けます。 They \_\_\_\_\_ their father.
- (11) 彼女は英語を教えます。 She \_\_\_\_\_ English.
- (12) あなたは家に帰ります。 You \_\_\_\_\_ home.

speak   have   help   wash   play   want   like   go   teach   watch

## トライ6

( )内の語句から不要な一語を除いて並べかえ、日本文にあう英文を \_\_\_\_\_ に書きなさい。

- (1) アンは毎日テレビを見ます。( watch / watches / Ann / every day / TV )  
\_\_\_\_\_
- (2) トムは熱心に英語を勉強します。( hard / Tom / study / studies / English )  
\_\_\_\_\_
- (3) トムとアンは家に帰ります。( Tom and Ann / home / go / goes )  
\_\_\_\_\_
- (4) 私の母はトムを知っています。( know / knows / my mother / Tom )  
\_\_\_\_\_
- (5) 彼らは放課後テニスをします。( play / plays / they / after school / tennis )  
\_\_\_\_\_
- (6) あなたは毎週その車を洗います。( wash / washes / you / the car / every week )  
\_\_\_\_\_
- (7) 彼女は新しいバッグを欲しがっています。( want / wants / a new bag / she )  
\_\_\_\_\_



・ go to school 学校へ行く ・ hard [ハード] 熱心に、一生けん命 ・ go home 家へ帰る ・ every week [エヴリ ウィーク] 毎週



## 単元のまとめ

## 6

## 一般動詞②(三人称・単数)

## 1. 用語やポイントチェック

■ 次の  に適当な言葉を記入するか、ふさわしい方を○で囲みなさい。

- (1) 自分のことを <sup>①</sup>  人称といい、英語では <sup>②</sup>  を使う。
- (2) 話し相手のことを <sup>①</sup>  人称といい、英語では <sup>②</sup>  を使う。
- (3) 自分や話し相手以外のすべての人やもののことを  人称という。
- (4) 主語が I, you 以外で1人(1つ)の場合を  .  という。
- (5) 主語が三人称・単数の場合、それに続く一般動詞の語尾には、<sup>①</sup>  または <sup>②</sup>  をつける。また、have は <sup>③</sup>  になる。
- (6) 主語が三人称・単数のときの否定文では、動詞の前に、<sup>①</sup>  を使う。そして、それに続く動詞は <sup>②</sup>  形にする。
- (7) 主語が三人称・単数のときの疑問文の形は、助動詞 <sup>①</sup>  を文の <sup>②</sup>  に出す。そして、それに続く動詞は <sup>③</sup>  形にする。
- (8) 主語が三人称・単数のとき、Does ~? の疑問文の答えは、Yes の場合は <sup>①</sup>  do・does , No の場合は <sup>②</sup>  don't・doesn't を使う。
- (9) 主語が三人称・単数のとき、What ~? の疑問文の答えの文の動詞の語尾には、<sup>①</sup>  または <sup>②</sup>  をつける。

## 2. 基本文チェック

■ ( )内の語句を並べかえ、日本文にあう英文を \_\_\_\_\_ に書きなさい。

- (1) トムは学校に行きます。( to / Tom / school / goes )  
\_\_\_\_\_
- (2) 彼女は犬を飼っていません。( doesn't / a / she / dog / have )  
\_\_\_\_\_
- (3) 彼女はテニスをしますか。 — はい、します。 / いいえ、しません。  
( tennis / she / does / play ) — ( she / yes / does ) / ( doesn't / no / she )  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- (4) 順子は毎日何をしますか。 — 彼女は宿題をします。  
( do / Junko / what / does / every day ) — ( does / she / her homework )  
\_\_\_\_\_



# 練習問題 **A**








- 1.** 次の英文の( )内から適する語を選び, ○で囲みなさい。
- (1) Ken ( want , wants ) a dog. (2) I ( do , does ) not play soccer.
- (3) You ( do , does ) not like music. (4) Tom ( do , does ) not like dogs.
- (5) You ( play , plays ) soccer. (6) Ann ( play , plays ) tennis.
- (7) My father ( do , does ) not ( like , likes ) music.
- (8) ( Do , Does ) Mr. Yamada ( play , plays ) tennis?
- (9) ( Do , Does ) your mother ( want , wants ) a book? — Yes, she ( do , does ).
- (10) What ( do , does ) she ( want , wants )? — She ( want , wants ) a house.
- (11) ( Do , Does ) you ( want , wants ) a bike? — No, I ( don't , doesn't ).
- (12) What ( do , does ) Tom ( play , plays )? — He ( play , plays ) baseball.

**2.** 次の英文を[ ]内の指示にしたがって書きかえるとき, \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) He has a book. [疑問文に] → \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ a book?
- (2) Yuki watches TV. [否定文に] → Yuki \_\_\_\_\_ not \_\_\_\_\_ TV.
- (3) Ken uses a bike. [疑問文に] → \_\_\_\_\_ Ken \_\_\_\_\_ a bike?
- (4) You play soccer. [否定文に] → You \_\_\_\_\_ soccer.
- (5) He does his homework after school. [疑問文に]  
→ \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ his homework after school?
- (6) Ann wants a bag. [下線部を問う疑問文に] → \_\_\_\_\_ Ann \_\_\_\_\_ ?

**3.** 次の絵を見て, 疑問文の答えを書きなさい。

(1)  Tom soccer	(2)  Ann milk	(3)  Ken apples	(4)  Junko tennis	(5)  Jiro the guitar
---	---	---	---	--

- (1) What does Tom like? \_\_\_\_\_
- (2) Does Ann have coffee? \_\_\_\_\_
- (3) Does Ken have apples? \_\_\_\_\_
- (4) What does Junko like? \_\_\_\_\_
- (5) What does Jiro play? \_\_\_\_\_

[答えは口答, またはノートに書きなさい]

**1.** 次の英文の( )内から適する語を選び, 答えなさい。

- (1) I ( like , likes ) soccer.
- (2) Tom ( have , has ) a bike.
- (3) We ( have , has ) a cat.
- (4) You ( have , has ) a bag.
- (5) My mother ( have , has ) a dog.
- (6) Your brother ( have , has ) a car.
- (7) Ken ( go , goes ) to school.
- (8) They ( play , plays ) soccer.
- (9) I ( don't , doesn't ) have a cat.
- (10) He ( don't , doesn't ) play tennis.
- (11) Tom and Ken ( study , studies ) English.
- (12) That man ( use , uses ) a computer.
- (13) Your brothers ( know , knows ) Mr. Suzuki.
- (14) My father ( speak , speaks ) English.
- (15) Tom and I ( want , wants ) books.
- (16) You and I ( watch , watches ) TV.
- (17) You and Ken ( play , plays ) baseball.
- (18) Mr. Suzuki ( write , writes ) a letter.
- (19) ( Do , Does ) your father play soccer? — Yes, he ( do , does ).
- (20) What ( do , does ) he study? — He ( study , studies ) English.

**2.** 次の英文を否定文にしなさい。

- (1) Ken speaks English.
- (2) You play the piano.
- (3) She has a cat.
- (4) I want a new bag.
- (5) Tom and Ken play soccer.
- (6) The cat likes fish.
- (7) My father knows Ken.
- (8) He reads books.
- (9) We watch TV.
- (10) My brother does his homework.
- (11) They teach English.
- (12) You have a bike.

**3.** 次の英文を疑問文にし, yes と no の両方で答えなさい。

- (1) He has a dog.
- (2) You play the guitar.
- (3) Your sisters know my mother.
- (4) His cat likes fish.
- (5) Your father knows Tomoko.
- (6) Ken and Kumi like music.
- (7) Junko wants a new bag.
- (8) Tom speaks English well.
- (9) You want a new car.
- (10) They teach English.
- (11) She reads books.
- (12) The boys watch TV.
- (13) You have a house.
- (14) Your sister does her homework.