第1	章 現	完了形 p.4~p.21					標準時間 10分
F		ックテスト	1A	月日	クラス 名 前		得点 /100
1 %	で 英文	の()内から適する語	を選び,○で囲る	みなさい	。 〈各4点×10〉		
(1) 私((2年間ずっと日本に住ん	たいます。				
	Ι (have , has , had) liv	ved in Japan (since	, from , for) to	wo years.	
(2) 私(兄は去年から、ずっとこ	. のコンピュータ	を使って	こいます。		
	Му	brother (have , has	, had) used	this cor	nputer (singe,	, from , for) last year.
(3)彼:	は2度カナダへ行ったこ	ことがあります。				
	Th	y have (beento, go	one to , went	to) Ca	nada (second ,	, twide , two).
(4)彼3	はまだその部屋をそうじ	していません。				
	Sh	has (no, not, never	er) cleaned the	he roon	n (already , jus	st, vet).	
(5) あか	たは今までに日本でトム	に会ったことが	あります	力が。		
	(I	ave, Do, Did) you	(never , eve	r, alrea	ady) met Tom	in Japan?	
2 ½	での日本	文にあう英文になるようし	に, に適っ	する語を	入れなさい。 _{(完答,}	各5点×3〉	
(1) 私(以前,この店で働いたこ	ことがあります。				
	Ι_	have worked fo	r this store b	efore.			
(2) 私(母は1週間ずっと病気で	寝ています。				
	My	mother <u>has</u> _	been sick i	n bed _	for a wee	k.	
(3)彼3	は去年から,ずっとピア	ノを練習して い	ます。			
	Sh	has practiced	$\frac{\mathrm{d}}{\mathrm{d}}$ the piano _	since	_ last year.		
3 %	での英文	を()内の指示に従っ	て書きかえなさい	,\。 〈各9点	×5>		
(have stayed in Hokk How long have you s				引文に)	
(father has washed hi My father has not w	· ·		定文に)		
(ave been to China. (have never been to		とがない	」という意味の否	定文に)	
(has watched the mo		_			
(5) Ke	n has played the guita	ar.(ever を加 <i>i</i>	たて ,	したことがあるか	」という意味	の疑問文に)

Has Ken ever played the guitar?

第	1章	現在完了形 p.4~p.21	標準時間 10分
		ビックテスト 1B (月) (2ラス 名前	得点 /100
1	次の	英文が現在完了形の文になるように, に適する語を入れなさい。 (完答, 各5点×3)	
	(1)	My sister listened to music for three hours. → My sister <u>has</u> <u>listened</u> <u>to</u> music for three hours.	
	(2)	Did he climb Mt. Fuji? → Has he ever climbed Mt. Fuji?	
	(3)	I was in Kobe last year. → I <u>have</u> <u>been</u> in Kobe <u>since</u> last year.	
2	それ	ぞれの英文の質問に対し,ふさわしい答えとなるように, に適する語を入れなる	さい。 〈完答,各8点×5〉
	(1)	Has Ann eaten breakfast yet? — No,shehasn't .	
	(2)	Have you ever played the piano? — Yes,Ihave	
	(3)	How long have you played baseball? — For about five years.	
	(4)	How long has it rained in Osaka? Since yesterday.	
	(5)	Has it rained in Hokkaido since last week? — Yes,ithas	
3	次の	日本文にあう英文になるように, に適する語を入れなさい。 _(完答, 各9点×5)	
	(1)	日本にどのくらい住んでいますか。 How <u>long</u> have you <u>lived</u> in Japan?	
	(2)	今までにその映画を見たことがありますか。 Have you <u>ever</u> <u>watched</u> the movie?	
	(3)	兄はもうアメリカへ行ってしまいました。(もう今はここにいない) My brother <u>has</u> <u>already</u> <u>gone</u> to America.	
	(4)	父はちょうど家に帰ってきたところです。 My father hasiust come home.	
	(5)	久しぶりですね。 I have <u>not</u> <u>seen</u> you for a long time.	

第: 上)	2章 2 章	受けす(~される)の文 p.22~p.37 E 少	標準時間 10分 得点
1	次の	英文の()内から適する語を選び,○で囲みなさい。 _{〈各5点×4〉}	
	(1)	その絵はトムによって描かれました。	
		The picture (painted, was painting) by Tom.	
	(2)	あの家は約50年前に建てられました。	
		That house (built, is built, was built) about fifty years ago.	
	(3)	授業は8時30分には始まりません。	
		The class (isn't started, isn't start, isn't starting) at 8:30.	
	(4)	カナダでは英語とフランス語が話されています。	
		English and French (is spoken , are spoken , were spoken) in Canada.	
2	(〕には適当な be 動詞を入れ,()内の動詞は必要に応じて適当な形に直し,全文を	:書きなさい。 (完答, 各8点×4
	(1)	This song [is] (sing) by many children in this country.	(75 <u>1</u>)
		This song is sung by many children in this country.	
	(2)	These glasses (were) (break) by him yesterday.	
		These glasses were broken by him yesterday.	
	(3)	(Was) this car (make) in Japan last year?	
		Was this car made in Japan last year?	
	(4)	Many apples [are] (buy) by Ken every day.	
		Many apples are bought by Ken every day.	
3	次の	英文を受け身の文に書きかえなさい。 (各12点×4)	
	(1)	My uncle took a lot of pictures in Kyoto.	
		A lot of pictures were taken by my uncle in Kyoto.	
	(2)	Mr. Yamada teaches English. English is taught by Mr. Yamada.	
	(3)	He didn't find the key last night.	
	(0)	The key wasn't found by him last night.	
	(4)	Many Japanese people love dogs. Dogs are loved by many Japanese people.	

第2章	受け身(~される)の文 p.22~p.37	標準時間 1	0分
F	ビックテスト 2B (月 クラス 名前	得点	/100
1 次の	日本文にあう英文になるように, に適する語を入れなさい。 (完答, 各4点×3)		
(1)	私は姉に宿題を手伝ってもらいました。 $ \rightarrow I \underline{ was} \underline{ helped} $ by my sister with my homework.		
(2)	この手紙は彼によって書かれましたか。 → <u>Was</u> this letter <u>written</u> by him?		
(3)	あなたの家からこの学校は見えますか。 →Is this schoolseen from your house?		
2 一般	動詞の文は受け身の文に,受け身の文は一般動詞の文に書きかえなさい。(& ア 点× 4)		
(1)	When did he play the guitar? When was the guitar played by him?		
(2)	Is this computer used by your brother every day? Does your brother use this computer every day?		
(3)	Many people visit Tokyo every year. Tokyo is visited by many people every year.		
(4)	Kumi invited us to the party. We were invited to the party by Kumi.		
3 ()内の語句から不要な一語を除いて並べかえ,日本文にあう英文を に書きなさ		0 5 4 5
(1)	この国では何か国語が話されていますか。 (in / are / many / country / is / spoken / languages / this / how)? How many languages are spoken in this country?	《完答,各 1:	2 点 × 5
(2)	どこでこの写真は撮られましたか。(was / picture / where / is / this / taken Where was this picture taken?)?	
(3)	この本はたくさんの国で子どもたちに読まれていません。 (children / read / is / does / in / by / book / countries / this / many / no This book is not read by children in many countries.	ot).	
(4)	外国の人々は日本に興味を持っていますか。 (Japan / people / of / interested / are / in / foreign)? Are foreign people interested in Japan?		
(5)	あなたは友だちに何と呼ばれているのですか。 (by / are / you / your / called / named / what / friends)? What are you called by your friends?		

第	3章	不定詞〔to+動詞の原形〕 p.38~p.53	標準時間	10分
7		こ 3 A A i i i i i i i i i i	得点	/100
1	次の	英文の()内から適する語を選び,○で囲みなさい。⑷5点×3〉		
	(1)	私はテニスをするために公園へ行きました。		
		I went to the park to (play, plays) tennis.		
	(2)	私は将来有名な歌手になりたいです。		
		I want to (be, am) a famous singer in the future.		
	(3)	彼はそのとき、いつ出発したらいいかわかりませんでした。		
		He didn't know when (to start , start to) then.		
2	次の	日本文にあう英文になるように、to を適当な場所に入れて全文を書きなさい。 (各 5 点 x 3)	
	(1)	英語を話すことはとても面白いです。[It is a lot of fun speak English.] It is a lot of fun to speak English.		
	(2)	私はその知らせを聞いて、とても驚きました。〔I was very surprised hear the I was very surprised to hear the news.	news.]	
	(3)	彼らは今日するべきことがたくさんあります。〔They have a lot of things do to They have a lot of things to do today.	oday.]	
3	次の	2文がほぼ同じ意味になるように, に適語を入れなさい。 〈完答, 各10点×7〉		
	(1)	Can you play the piano? Do you know how to play the piano?		
		To study hard is important. It is importantto study hard.		
	(3)	Kyoto has many places to visit. There many places to visit in Kyoto.		
		They started studying at six. They startedtostudy at six.		
	(5)	To buy a new computer is necessary for Tom. It is necessary for Tom to buy a new comp	outer.	
	(6)	It is easy for Ann to ride a bike. To ride a bike is not difficult for Ann.		
	(7)	$ \left\{ \begin{array}{ll} $		

第3	3章	不定詞〔to+動詞の原形〕 p.38~p.53	標準時間	10分
7		ビックテスト 3B (得点	/100
1	次の	日本文にあう英文になるように, に適する語を入れなさい。(完答, 各4点×3)		
((1)	彼女たちはどこへ行けばいいかわかりませんでした。		
		→ They didn't know where to go.		
((2)	お互いに助け合うことは、私たちにとってとても大切です。		
		\rightarrow It is important for us to help each other.		
((3)	私はその映画を見てとても幸せでした。		
		→ I was <u>very</u> <u>happy</u> <u>to</u> <u>watch</u> the movie.		
2	()内の語句を並べかえ,日本文にあう英文を に書きなさい。〈完答,各12点×4〉		
((1)	私の妹は看護師になるために熱心に勉強しました。		
		(to / sister / hard / a nurse / my / be / studied).		
		My sister studied hard to be a nurse.		
((2)	お会いできてうれしいです。(glad / you / I / to / very / am / see).		
		I am very glad to see you.		
((3)	私はそのとき、どちらを買えばいいのかわかりませんでした。		
		(I / which / know / then / didn't / buy / to).		
		I didn't know which to buy then.		
((4)	駅への行き方を私に教えていただけませんか。		
		(tell / go / to / to / could / how / you / me / the station)? Could you tell me how to go to the station?		
3	次の	2文がほぼ同じ意味になるように, に適語を入れなさい。 (完答, 各8点×5)		
((1)	What should I do next? I don't know that. I don't know what to do next.		
	(1)	I don't know what to do next.		
,	(0)	He can't go shopping today because he is busy.		
((2)	He can't go shopping today because he is busy. Hehas time go shopping today.		
((3)	Reading books in English is very difficult for the students. It is very difficult for the students to read books.	ks in Er	nglish
((4)	I was surprised when I heard the news. I was surprised to hear the news.		
((5)	Do you know how to use this computer? Can you use this computer? computer?		