### ポイント完全マスター!

# 割合はかせ

### はじめに

小学校高学年で学習する算数に「割合」という単元があります。この単元は、算数の中でも、計算力だけでなく、文章理解力が必要とされる分野に入ります。しかも、割合の問題は、中学入試必須事項であるだけでなく、中学校で学ぶ数学を解く上で、重要な基礎事項にふくまれています。その中でも特に、「代金」「食塩水」「相当算」「グラフ」の4種類は、重要必須事項とされています。

本書では、この4種類の問題の考え方から解き方までをパターン化し、基礎から丁寧に解説しています。そのため、中学入試の基本学習や小学校の補充学習などに使用することができます。本書をやり遂げたとき、あなたにとって、算数・数学がきっと得意科目になっているでしょう。

さあ、はかせと一緒に割合を学習して、「割合はかせ」を目指しましょう!

### 学習の進め方

### 解説

各単元の重要事項をわかりやすく解説しています。線分図やイラスト を参考に、理解力を高めることができます。



例 題

解説の基本例題です。空欄を埋めながら、基本例題パターンをきちんと身につけましょう。



基本問題

例題にそった基本問題です。例題の解説と比べながら、問題を解いていきましょう。式を書く問題もあるので、省略せずに1つ1つ丁寧に解きましょう。



確認問題

各単元の内容を確認する問題です。もし、解けない問題があるときは、 基本問題をもう一度復習してみましょう。



確認テスト

各単元の小テストです。がんばって100点を目指しましょう。



完成テスト

①~④は各単元の完成テスト、⑤は本書の総合テストです。見事 100 点をとることができれば、割合の基本がマスターできています。



これが解けたら割合はかせ

本書の総合問題です。1問ごとにどの単元で学習したか、フィードバックできるようになっています。文字通り「これが解けたら割合はかせ」です!

## ポイント完全マスター! 割合はかせ 目次

第 1 草	・ 割合の基本				
1	割合を求める	2			
	確認問題	4			
2	比べる量を求める	5	#.# #.		
	確認問題	7	第2章	百分率と歩合	
3	もとにする量を求める	8	1	百分率	12
	確認問題	10	2	歩合	13
	確認テスト 1	11	3	相当算	14
				確認問題	16
				確認テスト 2	18
				入試問題にデヤレンジ・	19
第3章	食塩水				
1	濃度を求める	20			
	確認問題	21			
2	食塩の重さを求める	22			
	確認問題	23			
3	食塩水の重さを求める	24	第4章	価格	
	確認問題	25	1	割増し	28
	確認テスト 3	26	2	仕入れ値から定価を求める	29
	入試問題にデヤレンジ 2	27	3	定価から仕入れ値を求める	30
				確認問題	31
			4	割引き	32
			5	売り値を求める	33
			6	売り値から定価を求める	34
第5章	え グラフ			確認問題	35
1	帯グラフ	40	7	利益を求める	36
	確認問題	41		確認問題	37
2	円グラフ	42		確認テスト 4	38
	確認問題	43		入試問題にデヤレンジ3	39
	確認テスト 5	44			
	入試問題にデヤレンジ4	45			
これが解	けたら <b>割合はかせ</b>	46			
			別冊	完成テスト	テスト範囲



別卌	完成テスト	テスト範囲
	完成テスト①	第1章・第2章
	完成テスト②	第3章
	完成テスト③	第4章
	完成テスト④	第5章
	完成テスト(5)	全範囲

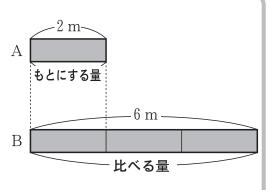
## 1 割合を求める

### 割合とは

右の図のように、2mの棒A と 6mの棒Bがあります。<math>2mの棒Aをもとにすると、6mの棒Bは棒Aの長 Aさの3倍になっています。

このように、1つの数量をもとにしたとき、もう1つの数量がその何倍にあたるかを表した数を**割合**といいます。

この場合, 2 m を**もとにする**量, 6 m を**比べる**量, 3 倍を**割合**といいます。



### 一侧題 1

次の(1)~(3)の文の中から、もとにする量、比べる量を書き出しなさい。

(1) 800円は200円の4倍です。

もとにする量は「の」の前にある

割合は4倍で、比べる量は 円

(2) 20gを1とすると, 80gは4になります。

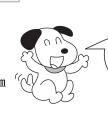
もとにする量は「を1とすると」の前にある g

割合は4で、比べる量は g

(3) 20 km に対する 10 km の 割合は 0.5 です。

もとにする量は「に対する」の前にある

割合は 0.5 で、比べる量は km



もとにする量のあとには「の」

「を1とすると」「に対する」

が続きます。

割合は,「倍」が省 かれていることが多 いよ。

基本問題 1

次の(1)~(3)の文の中から、もとにする量、比べる量を書き出しなさい。

円

(1) 80人は20人の4倍です。

もとにする量:

, 比べる量:

(2) 300gを1とすると, 1500gは5です。

もとにする量:

,比べる量:

(3)  $100 \ell$  に対する  $50 \ell$  の割合は 0.5 です。

もとにする量:

,比べる量:

## 確認テスト

### 割合の基本

/	得	点	
_	1(	0 0	

1	次の文の中から,	もとにする量と比べる量を書き出しなさい。
---	----------	----------------------

(5点×4)

- (1) 25 m は 5 m の 5 倍です。
- (2)  $500 \text{ g} \approx 1 \text{ L} + 3 \text{ L}, 100 \text{ g}$   $\text{ d} = \frac{1}{5} \text{ c} + 3 \text{ L}$

もとにする量 (1)	比べる量
もとにする量(2)	比べる量

2	次の	にあてはまる数を求めなさい。
	1)(0)	

(10点×6)

- (1) 600 本は 150 本の 一 倍です。
- (2) 4 kg を 1 とすると, 28 kg は です。
- (3) 本は,20本の0.5倍です。
- (4) 5 cm に対する \_\_\_\_ cm の割合は8です。
- (5) ℓの4倍は,180ℓです。
- (6) gを1とすると, 125gは5になります。

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)
- (6)

### 3 次の問いに答えなさい。

(10点×2)

(1) クラスの人数は 30 人です。クラス全体を 1 とすると、体育が好きな生徒は 0.6 でした。 体育の好きな生徒は何人ですか。

(1)

(2) 家から図書館へ行くのに、はじめの  $400\,\mathrm{m}$  は歩き、残りはバスで行きました。家から図書館までは  $1\,\mathrm{km}$  です。全体の距離に対するバスに乗っていた距離の割合はどれだけですか。

(2)

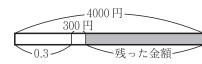


## 入試問題にデヤレンジ





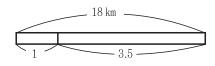
1 なおこさんは 4000 円持ってデパートに買い物に行きました。なおこさんは、持っているお金の 3 割より 300 円多い金額でぼうしを買いました。残った金額はいくらですか。





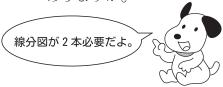
### 答え:

2 18 kmはなれた公園まで、自転車とバスを使って行きました。自転車に乗っていた距離は、バスに乗っていた距離の3.5 倍にあたります。バスに乗っていた距離は何kmですか。



### 答え:

**3** ある本を1日目には全体の20%を読み、次の日には残りの50%を読みました。すると、残りが64ページになりました。この本は全部で何ページありますか。



#### 答え:

4 けんじ君としんご君は 2 人あわせて 128 枚のカードを持っています。けんじ君はしん ご君の 60 % にあたる枚数のカードを持っています。けんじ君は何 枚のカードを持っていますか。

### 答え:

**5** さとこさんは、持っているお金の 75 % で本を買い、残りの 80 % でノートを買うと 60 円残りました。さとこさんは、はじめにいくら持っていましたか。

#### 答え: