

# Super English 英語

みるみるわかるスーパー

## Vol.1

### はじめに

この本は、あなたが英語を楽しく効果的に学習できるように作られています。あなたは次のことを頭に置いて学習を進めて下さい。

#### 学習上の注意

- (1) LESSON1～5は英単語をすらすら読めるようにするための練習です。単語を見たらすぐに読めるようにしましょう。
- (2) LESSON6～12は名詞とそれをかざる言葉の学習です。特に **a (an)** や **the** の使い方を理解しましょう。
- (3) LESSON13～30はbe動詞と一般(do)動詞の学習です。これらを理解しマスターできるかどうかで英語の得意、不得意が決まると言っても言い過ぎではありません。しっかり学習しましょう。
- (4) LESSON32～39は疑問詞の学習です。文の構造をよく理解しましょう。
- (5) LESSON40～49はいろいろな文の学習です。(3)の学習が完全なら理解も速いと思います。
- (6) LESSON50～53は過去形の学習です。やはり(3)の学習が基本です。ここでは不規則動詞をしっかり覚えましょう。

#### この本の使い方

- (1) この本はあなた1人でも学習を進められるように、新出単語の発音や意味もつけています。  
★のマークがついた単語は、各レッスンごとの word list にのっていますので、学習のときの参考にして下さい。
- (2) 各レッスンごとの基本文は何回も読んで覚えましょう。その次に、右の日本語だけを見て英文を言えるようにすると力がつきます。
- (3) 中学3年のおわりまで、この本をくりかえし学習すると効果的です。そのために、各問題の答えはノートに書くようにして下さい。ミスしたところや、わからなかった問題は、テキストにマークをつけておくと後で役立ちます。
- (4) 巻末の word list には★のマークをつけた単語がアルファベット順にのっています。その単語の発音や使い方はそれぞれのページを開いて調べましょう。

▼ 以上の注意を参考にしながら、あなたが楽しく英語を学び、英語を得意にすることを願ってやみません。

# みるみるわかる スーパー英語 Vol.1

## 目次

LESSON 1	アルファベットの読み書き	英語のつづりと発音 1	4
LESSON 2	単語の読み方の基本	英語のつづりと発音 2	10
LESSON 3	いろいろな子音の発音	英語のつづりと発音 3	12
LESSON 4	英語特有の発音のルール	英語のつづりと発音 4	14
LESSON 5	いろいろな母音の読み方	英語のつづりと発音 5	16
	総合練習問題 ①		18
LESSON 6	いろいろな名詞	名詞と名詞をかざる言葉 1	20
LESSON 7	the という言葉	名詞と名詞をかざる言葉 2	24
LESSON 8	名詞をかざる this や that	名詞と名詞をかざる言葉 3	26
LESSON 9	数を表すいろいろな言葉	名詞と名詞をかざる言葉 4	28
LESSON 10	ようすを表すいろいろな言葉	名詞と名詞をかざる言葉 5	30
LESSON 11	「所有」(～の)を表すいろいろな言葉	代名詞 1	32
LESSON 12	名詞をかざる言葉のまとめ	名詞と名詞をかざる言葉 6	35
	総合練習問題 ②		37
LESSON 13	日本語と英語の違い	日本語と英語の違い	38
LESSON 14	主語に用いる代名詞	代名詞 2	40
LESSON 15	be 動詞の基本	be 動詞 1	42
LESSON 16	be 動詞のいろいろな文	be 動詞 2	45
LESSON 17	be 動詞の否定文	be 動詞 3	48
LESSON 18	be 動詞の疑問文	be 動詞 4	50
LESSON 19	疑問文とその答え方	be 動詞 5	52
LESSON 20	前置詞	前置詞 1	54
LESSON 21	前置詞を含んだ be 動詞の文	be 動詞 6	56
LESSON 22	or を用いた疑問文	be 動詞 7	58
LESSON 23	what と who	疑問詞 1	60
	総合練習問題 ③		62
LESSON 24	一般 (do) 動詞の文	一般 (do) 動詞 1	64
LESSON 25	一般 (do) 動詞の否定文	一般 (do) 動詞 2	66
LESSON 26	一般 (do) 動詞の疑問文	一般 (do) 動詞 3	69
LESSON 27	主語が三人称単数のときの一般 (do) 動詞	一般 (do) 動詞 4	72
LESSON 28	動詞 have の表現	一般 (do) 動詞 5	77
	総合練習問題 ④		80

LESSON 29 代名詞の目的格	代名詞 3	83
LESSON 30 所有代名詞・代名詞のまとめ	代名詞 4	86
LESSON 31 いろいろな数・曜日・月	いろいろな数・曜日・月	89
LESSON 32 疑問詞 what	疑問詞 2	91
LESSON 33 疑問詞 when	疑問詞 3	94
LESSON 34 時間や時を示す前置詞	前置詞 2	95
LESSON 35 疑問詞 who	疑問詞 4	96
LESSON 36 疑問詞 which	疑問詞 5	97
LESSON 37 疑問詞 how	疑問詞 6	98
LESSON 38 疑問詞 whose	疑問詞 7	100
LESSON 39 疑問詞 where	疑問詞 8	102
総合練習問題 ⑤		103
LESSON 40 there is (are)の表現	there is (are) の表現 1	106
LESSON 41 there is (are)の否定文, 疑問文	there is (are) の表現 2	108
LESSON 42 現在分詞と現在進行形	現在進行形 1	110
LESSON 43 現在進行形の否定文・疑問文	現在進行形 2	113
LESSON 44 助動詞 can のはたらき	助動詞 1	117
LESSON 45 can の否定文・疑問文	助動詞 2	119
LESSON 46 一般動詞の命令文	命令文 1	122
LESSON 47 否定の命令文	命令文 2	124
LESSON 48 Let's ~. の文	命令文 3	126
LESSON 49 be 動詞の命令文	命令文 4	128
総合練習問題 ⑥		130
LESSON 50 be 動詞の過去形	過去形 1	132
LESSON 51 過去進行形	過去形 2	136
LESSON 52 一般動詞の過去形(規則動詞)	過去形 3	140
LESSON 53 一般動詞の過去形(不規則動詞)	過去形 4	144
総合練習問題 ⑦		148
word list (単語リスト)		150

品詞の略記号

名… 名詞 動… 動詞 形… 形容詞 副… 副詞 冠… 冠詞  
代… 代名詞 助… 助動詞 前… 前置詞 接… 接続詞 間… 間投詞

# LESSON 25 一般(do)動詞の否定文

## 1. 一般(do)動詞を強調する文

(1) 「僕はバイオリンをひくんだよ。」というように、ありのままの事実を相手に伝えるとき、英語では I play the violin.\* と言います。

しかし相手が、なかなかその事実を信じてくれないとしたら、あなたは「僕は本当にバイオリンをひくんだよ！」と強く言いますね。このようにとき英語では、I **do**\* play the violin. と言います。

(2) **do** は play という動詞の意味を強め、助ける言葉で助動詞と言います。このように、一般(do)動詞の文では、**do** という言葉が活躍します。



次の日本文にあう英文になるように \_\_\_ に適当な言葉を書きなさい。

(1) その犬たちは本当に速く走る。

The dogs \_\_\_\_\_ fast.

(2) その少女たちは本当に琴をひく。

The girls \_\_\_\_\_ the *koto*.

### Check

① トムとスージーは本当になつとうを食べる。

Tom and Susie \_\_\_\_\_ *natto*.

② 私たちは本当にロックミュージックが好きです。

We \_\_\_\_\_ rock music.

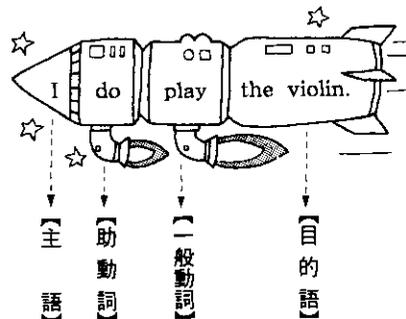


【お助け do 太】 【一般動詞郎】 殿

## 絵で理解!

### 【一般動詞を強調する文】

一般(do)動詞を強調する文を絵にすると次のようになります。



## 2. 一般(do)動詞の否定文

(1) be動詞の否定文では、be動詞のあとに **not** をつけて否定文を作りました。 Mike **is not** a Japanese boy.

マイクは いない 日本の少年で

(2) 一般(do)動詞の否定文では、助動詞 **do** のあとに **not** をつけて否定文を作ります。 You **do not** play the violin.

君は しない ひく バイオリンを

## 基本文

▼ 何回も読んで覚えましょう。

❶ I like *tempura*.

私は 好む テンプラを

❷ I **do** like *tempura*.

私は する 好む テンプラを

❸ I **do not** like *sushi*.

私は しない 好む すしを

❹ You **do not** play the piano.

あなたは しない ひく ピアノを

❺ You **are not** a pianist.\*

あなたは いない ピアニストで



❶ 私はテンプラが好きです。(テンプラを好みます)

❷ 私は本当にテンプラが好きです。(テンプラを好みます)

❸ 私はすしが好きではありません。(すしを好みません)

❹ あなたはピアノをひきません。

❺ あなたはピアニストではありません。

# Key Point

- 1) ❶はふつうの一般(do)動詞の文です。I like <sup>何を?</sup> tempura. という形で tempura は like の目的語です。  
私は 好む テンプラを
- 2) ❷は 一般(do)動詞 like の前に助動詞 do が置かれ、like の意味が強められた文です。❶の文より「テンプラが好き」という意味が強まります。
- 3) ❸, ❹の文は一般(do)動詞の否定文です。be 動詞の文と違い、一般(do)動詞の否定文では like, play の位置はそのまま、助動詞 do が not を従えて否定文を作ります。また、do not には don't という短縮形もあり、よく用いられます。
- 4) ❺は be 動詞の否定文です。be 動詞の否定文では do のような助動詞は用いられず、be 動詞が直接 not を従えて否定文を作ります。

## 基本の確認

▼ \_\_\_ には英語を1語ずつ入れ、英文を完成し、( ) には日本語訳を書きなさい。

- |                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| ❶ We speak* English.* ( ) | ❶ ← 左の( )に。      |
| ❷ You _____ French.*      | ❷ 君は本当にフランス語を話す。 |
| ❸ I _____ French.         | ❸ 私はフランス語を話さない。  |
| ❹ We _____ Americans.*    | ❹ 私たちはアメリカ人ではない。 |

## TRY-2

次の英文を日本語にしなさい。

- (1) I like classical\* music. ⇒ ( )
- (2) I don't want\* a new bike. ⇒ ( )
- (3) We aren't in the classroom.\* ⇒ ( )

### Check

- ① I like pop\* music. ⇒ ( )
- ② You don't like comic\* books. ⇒ ( )
- ③ They aren't doctors. ⇒ ( )

## TRY-3

次の文を否定文に書きかえなさい。

- (1) You like fruits.\* ⇒ \_\_\_\_\_
- (2) I am a nurse. ⇒ \_\_\_\_\_
- (3) We use\* a car. ⇒ \_\_\_\_\_

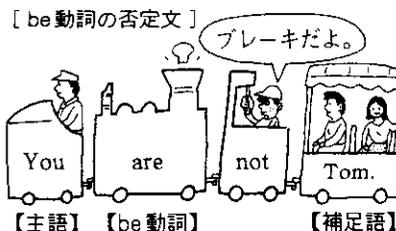
### Check

- ① I read the book. ⇒ \_\_\_\_\_
- ② You are old. ⇒ \_\_\_\_\_
- ③ They know the man. ⇒ \_\_\_\_\_

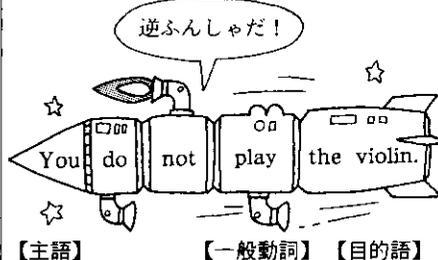
## 絵で理解!

### 【いろいろな否定文の形】

否定文の形を絵にすると次のようになります。



### 【一般(do)動詞の否定文】



## まとめ

### 【短縮形のいろいろ】

- I am not → I'm not
- are not → aren't
- is not → isn't
- do not → don't
- it is → it's
- what is → what's

# TRY-4

次の日本語にあう英文になるように \_\_\_\_\_ に適当な言葉を書きなさい。

- (1) 私は早く起きません。 I \_\_\_\_\_ get up\* early.\*
- (2) 彼らは車を使いません。 They \_\_\_\_\_ a car.
- (3) あなたは悲しくありません。 You \_\_\_\_\_ sad.\*

## Check

- ① あなたはとうふを食べません。 You \_\_\_\_\_ *tofu*.
- ② その少女たちは野球をしません。  
The girls \_\_\_\_\_ baseball.
- ③ 私たちは野球選手ではありません。 We \_\_\_\_\_ baseball players.

# TRY-5

( ) 内の語から不要な2語を除いて並べかえ、日本語にあう英文を作りなさい。

- (1) あなたはこのコンピューターを使いません。  
(this computer / you / don't / aren't / isn't / use)  
⇒ \_\_\_\_\_
- (2) 私たちは肉を食べません。  
(meat / we / aren't / don't / isn't / eat)  
⇒ \_\_\_\_\_
- (3) 彼らはアメリカの少年たちではありません。  
(American / they / boys / isn't / don't / aren't)  
⇒ \_\_\_\_\_

## Check

- ① その少年たちはピアノをひきません。  
(the / aren't / isn't / don't / the boys / play / piano)  
⇒ \_\_\_\_\_
- ② 私はピアニストではありません。  
(not / I / a / am / pianist / don't / is)  
⇒ \_\_\_\_\_
- ③ 私たちは早く起きません。  
(get up / we / isn't / aren't / don't / early)  
⇒ \_\_\_\_\_
- ④ 彼女たちはバイオリンをひきます。  
(a / the / they / violin / are / play)  
⇒ \_\_\_\_\_

# Drill & Check

次の例にならって否定文の形を作りなさい。

例1 I am ~. ⇒ I'm not ~.

例2 I play ~. ⇒ I don't play ~.

- ① You are ~.  
⇒ \_\_\_\_\_ ~.
- ② They like ~.  
⇒ \_\_\_\_\_ ~.
- ③ I am ~.  
⇒ \_\_\_\_\_ ~.
- ④ They are ~.  
⇒ \_\_\_\_\_ ~.
- ⑤ We play ~.  
⇒ \_\_\_\_\_ ~.
- ⑥ You read ~.  
⇒ \_\_\_\_\_ ~.
- ⑦ We are ~.  
⇒ \_\_\_\_\_ ~.
- ⑧ I like ~.  
⇒ \_\_\_\_\_ ~.
- ⑨ The boys like ~.  
⇒ \_\_\_\_\_ ~.
- ⑩ The girls are ~.  
⇒ \_\_\_\_\_ ~.
- ⑪ We use ~.  
⇒ \_\_\_\_\_ ~.



## word list



- **really** [ri:əli] 副 本当に
- **violin** [vaiəli:n] 図 バイオリン
- **do** [du:]  
副 本当に(する) 動 する, 行う
- **pianist** [pi:ənist] 図 ピアニスト
- **delicious** [dili:ʃəs] 形 おいしい
- **speak** [spi:k] 動 しゃべる, 話す
- **English** [iŋglɪʃ] 図 英語
- **French** [frɛntʃ] 図 フランス語
- **American** [əməri:kən]  
図 形 アメリカ人(の)
- **classical** [klæsikəl] 形 古典的な
- **want** [wɒnt]  
動 ~がほしいと思う, 望む
- **classroom** [klæsru:m] 図 教室
- **pop** [pɒp]  
形 ポピュラー音楽の, ポピュラーな
- **comic** [kɒmik]  
形 漫画の, こっけいな
- **fruit** [fru:t] 図 果物
- **use** [ju:z] 動 使う, 使用する
- **get up** [gɛt ʌp]  
起きる, 立ち上がる
- **early** [ɜ:rlɪ] 副 早く
- **sad** [sæd] 形 悲しい

# LESSON 26 一般 (do) 動詞の疑問文

## 1. 一般 (do) 動詞の疑問文

- (1) be 動詞の疑問文では、be 動詞が前に出て「疑問文だよ!」と知らせました。 You are happy. → **Are** you happy?
- (2) 一般 (do) 動詞の疑問文では、否定文のときと同じく、助動詞 **do** が活躍します。do が前に出て「疑問文だよ!」と知らせます。

You play football.\* (君たちはフットボールをして楽しむんだね)

We **do** play football, too.\* (僕たちもするんだ、フットボールをして楽しむんだよ!)

Do they play football, too? (彼らもフットボールをして楽しむのかな?)



### 基本本文 ▼ 何回も読んで覚えましょう。

❶ I **do** play the piano.

私は するんだ ひく ピアノを

❷ Do you play the piano? ...Yes, I **do**. / No, I **don't**.

するか 君は ひく ピアノを はい 私は する いいえ 私は しない

❸ Are you a pianist? ...Yes, I **am**. / No, I'm **not**.

いるか 君は ピアニストで はい 私は いる いいえ 私は いない

❶ 私は本当にピアノをひきます。

❷ あなたはピアノをひきますか? ...はい、ひきます。/ いいえ、ひきません。

❸ あなたはピアニストですか? ...はい、そうです。/ いいえ、違います。

## Key Point

- ❶は助動詞 **do** を用いて動詞 **play** を強調した文です。
- ❷は一般 (do) 動詞の疑問文です。助動詞 **do** が前に出て、疑問文であることを伝えます。答えの文では **do** または **don't** を用います。くりかえしをさけるため **play** は用いられません。
- ❸は be 動詞の疑問文です。答えの文では be 動詞を用います。

### 基本の確認 ▼ \_\_\_\_ には英語を1語ずつ入れ、英文を完成し、( ) には日本語訳を書きなさい。

❶ I know that girl. ( )

❷ \_\_\_\_\_ know that man?  
...Yes, \_\_\_\_\_. / No, \_\_\_\_\_.

❸ \_\_\_\_\_ your classmates?  
...Yes, \_\_\_\_\_. / No, \_\_\_\_\_.

❶ ⇐ 左の ( ) に。

❷ あなたはあの男性を知っていますか?  
...はい、知っています。/ いいえ、知りません。

❸ 彼らはあなたのクラスメートですか?  
...はい、そうです。/ いいえ、違います。

### TRY 1 次の英文を日本語にしなさい。

(1) We walk to school every day.\*  
⇒ ( )

(2) Do you play tennis? ...Yes, we do.  
⇒ ( ) ( )

(3) Are they tennis players? ...No, they aren't.  
⇒ ( ) ( )

## まとめ

【一般動詞の文の形】

【ふつうの文】

主語 + 一般動詞 + ~.

【否定文】

主語 + do not + 一般動詞 + ~.

【疑問文】

Do + 主語 + 一般動詞 + ~?