

Super English

みるみるわかる スーパー英語

Vol.2

はじめに

この本は、あなたが英語を楽しく効果的に学習できるように作られています。あなたは次のことを頭に置いて学習を進めて下さい。

学習上の注意

- (1) LESSON 1～6は助動詞などを用いて文の意味を広げる表現です。否定文や疑問文の作り方に注意しましょう。
- (2) LESSON 7～14は品詞、英文の形、比較の表現です。日本語との違いを頭に置きながら学習しましょう。
- (3) LESSON 15～18は過去分詞を用いた表現、LESSON 19～21は不定詞を用いた表現です。文の中に動詞と似た言葉が動詞と共に用いられるため難しく感じられるところで、英語学習上の大きなヤマ場です。がんばって乗りこえましょう。
- (4) LESSON 22から後では、ますます英文が長くなりますが、基本を押さえれば理解できます。いつも英語と日本語の違いを頭に置きながら学習を進めましょう。
- (5) 巻末の動詞一覧表や word list は機会あるごとに学習し、確実に身につけましょう。高校に入ってから大いに役立ちます。

この本の使い方

- (1) この本はあなた1人でも学習を進められるように、新出単語の発音や意味ものをしています。
★のマークがついた単語は、各レッスンごとの word list にのっていますので、学習のときの参考にして下さい。
 - (2) 各レッスンごとの基本文は何回も読んで覚えましょう。その次に、右の日本語だけを見て英文を言えるようにすると力がつきます。
 - (3) 中学3年のおわりまで、この本をくりかえし学習すると効果的です。そのために、各問題の答えはノートに書くようにして下さい。ミスしたところや、わからなかった問題は、テキストにマークをつけておくと後で役立ちます。
 - (4) 巻末の word list には ★のマークをつけた単語がアルファベット順にのっています。その単語の発音や使い方はそれぞれのページを開いて調べましょう。
- ▼ 以上の注意を参考にしながら、あなたが楽しく英語を学び、英語を得意にすることを願ってやみません。

1995年2月10日

筆者

目次

LESSON 1 be going to ～ で未来を表す	未来の表現 1	4
LESSON 2 will で未来を表す	未来の表現 2	6
LESSON 3 助動詞 will, shall	助動詞 3	8
LESSON 4 助動詞 can と be able to ～	助動詞 4	10
LESSON 5 must, should, have to ～	助動詞 5	12
LESSON 6 may, had better ～	助動詞 6	14
総合練習問題 ①		16
LESSON 7 名詞・代名詞	代名詞 5	18
LESSON 8 形容詞・副詞	形容詞・副詞	22
LESSON 9 感嘆文	感嘆文	26
LESSON 10 いろいろな文の形	いろいろな文の形	28
総合練習問題 ②		30
LESSON 11 比較級の表現	比較の表現 1	32
LESSON 12 最上級の表現	比較の表現 2	36
LESSON 13 as ～ as … の表現	比較の表現 3	40
LESSON 14 比較のいろいろな表現	比較の表現 4	43
総合練習問題 ③		46
LESSON 15 過去分詞・受け身(れる・られる)の文	受け身(れる・られる)の文 1	48
LESSON 16 受け身(れる・られる)のいろいろな文	受け身(れる・られる)の文 2	52
LESSON 17 現在完了(過去つなぎ現在)形①	現在完了(過去つなぎ現在)形 1	56
LESSON 18 現在完了(過去つなぎ現在)形②	現在完了(過去つなぎ現在)形 2	62
総合練習問題 ④		66
LESSON 19 不定詞(to + 原形動詞)の名詞的表現	不定詞(to + 原形動詞)の表現 1	72
LESSON 20 不定詞(to + 原形動詞)の形容詞的表現	不定詞(to + 原形動詞)の表現 2	74
LESSON 21 不定詞(to + 原形動詞)の副詞的表現	不定詞(to + 原形動詞)の表現 3	76
総合練習問題 ⑤		79
LESSON 22 付加(くっつき)疑問文	付加(くっつき)疑問文	80
LESSON 23 疑問詞 why	疑問詞 9	83
LESSON 24 いろいろな接続詞(つなぎ語)	接続詞(つなぎ語) 1	84
LESSON 25 接続詞(つなぎ語) that	接続詞(つなぎ語) 2	88
LESSON 26 時制の一致(「時」の相対的關係)	接続詞(つなぎ語) 3	90
LESSON 27 [so … that] と [such … that]	接続詞(つなぎ語) 4	92

LESSON 28	間接疑問文	間接疑問文	94
	総合練習問題 ⑥		96
LESSON 29	[疑問詞 + to ~] の表現	不定詞 (to + 原形動詞) の表現 4	98
LESSON 30	[too ... to ~] の表現	不定詞 (to + 原形動詞) の表現 5	100
LESSON 31	[動詞 + 目的語 (人) + to ~] の表現	不定詞 (to + 原形動詞) の表現 6	102
LESSON 32	[It ... to ~] の表現	不定詞 (to + 原形動詞) の表現 7	105
LESSON 33	動名詞 (現在分詞の名詞的表現)	動名詞 (現在分詞の名詞的表現)	107
	総合練習問題 ⑦		110
LESSON 34	前置詞のまとめ①	前置詞 3	112
LESSON 35	前置詞のまとめ②	前置詞 4	117
LESSON 36	名詞を説明する言葉のグループ	名詞を説明する言葉のグループ	122
	総合練習問題 ⑧		126
LESSON 37	関係 (つなぎ) 代名詞 [主格]	関係 (つなぎ) 代名詞 1	128
LESSON 38	関係 (つなぎ) 代名詞 [目的格]	関係 (つなぎ) 代名詞 2	132
LESSON 39	関係 (つなぎ) 代名詞 [whose, that]	関係 (つなぎ) 代名詞 3	136
	総合練習問題 ⑨		138
LESSON 40	発音とアクセント	発音とアクセント	140
LESSON 41	英文読解法	英文読解法	146

● 付録 1 これだけは覚えておきたい 重要動詞 130 150

● 付録 2 これだけは覚えておきたい 重要不規則動詞 154

word list (単語リスト) 156

品詞の略記号

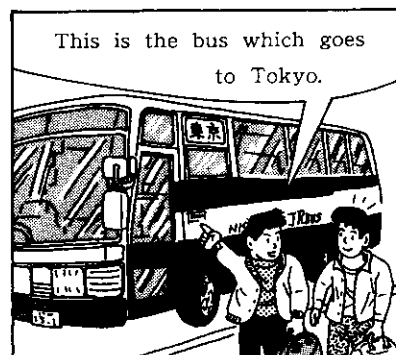
名 ... 名 詞 動 ... 動 詞 形 ... 形容詞 副 ... 副 詞 冠 ... 冠 詞

代 ... 代名詞 助 ... 助動詞 前 ... 前置詞 接 ... 接統詞 間 ... 間投詞

● 関係(つなぎ)代名詞 1

LESSON 37

関係(つなぎ)代名詞〔主格〕



1. 名詞を説明する言葉のグループ(句)

英語では名詞を説明する場合の多くは、まず名詞を先に言ってから、次にそれをゆっくり説明するという方法をとります。

- ① the girl in front of the house (家の前にいる少女)
その少女 家の前にいる
- ② the boy swimming in the river (川で泳いでいる少年)
その少年 川で泳いでいる
- ③ the language spoken in India (インドで話されている言葉)
その言葉 インドで話されている

④ ①～③のそれぞれの下線部は「句」です。「句」は「主語+動詞」を含まない言葉のグループです。

2. 名詞を説明する〔主語+動詞〕のある言葉のグループ(節)

〔主語+動詞〕を含む言葉のグループ(節)で名詞を説明するときは、次のようになります。

- ① the girl **who** played the violin yesterday
その少女 その子は ひいた バイオリンを きのう
(きのうバイオリンをひいた少女)
- ② the bus **which** goes to Tokyo
そのバス それは 行く 東京へ
(東京へ行くバス)

⇒ ①や②の **who** や **which** 以下の節は、前にある名詞を説明しています。このようなとき、前の名詞を先行詞と言い、**who** や **which** を関係(つなぎ)代名詞と言います。関係(つなぎ)代名詞とは「前の名詞と、それに続く節をつなぐ(関係づける)役目をする代名詞」という意味です。

基本文

▼ 何回も読んで覚えましょう。

- ① That girl **who** is coming with the dog is Tomoko.
あの少女 (犬を連れてこっちへ来る) いる 友子で

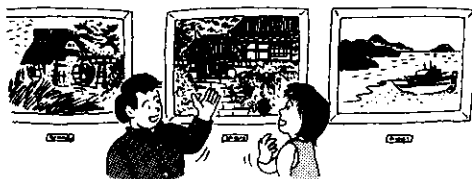
- ② I know the man **who** lives in that large house.
私は 知っている その人を (あの大きな家に住んでいる)

- ③ This is the picture **which** was painted by Kenji.
これは ある その絵で (健次によってかかれた)

① 犬を連れてこっちへ来るあの少女は、友子です。

② 私は、あの大きな家に住んでいる人を知っています。

③ これが、健次のかいた絵です。



Key Point

- 1) ①の文は That girl (who is coming with the dog) is Tomoko. という構造です。
主語 動詞 補足語
あの少女 犬を連れてこっちへ来る いる 友子で
() で包んだ部分は、that girl を説明する関係(つなぎ)代名詞 **who** を含んだ「節」です。
- 2) ②の文は I know the man. And he lives in that large house. という2つの文が繋がった形をしています。who は and he を合わせたような言葉と言えます。このことから、関係(つなぎ)代名詞という言葉の意味がわかりますね。
- 3) ③の文は This is the picture. And it was painted by Kenji. という2つの文を、関係(つなぎ)代名詞 **which** でつないだ形をしています。
- 4) 関係(つなぎ)代名詞を含む節を使って名詞を説明するとき、その名詞が「人」のときは **who**、「人以外」(もの・動物)のときは **which** を用います。

基本の確認

▼ ____ には英語を1語ずつ入れ、英文を完成し、() には日本語訳を書きなさい。

1 Look at the boys who are running over there.

()

2 The woman _____ is talking with our teacher
_____ my mother.

3 I will take a train which will leave for Akita at ten.

()

1 ⇐ 左の() に。

2 私たちの先生と話している女性は、私の母です。

3 ⇐ 左の() に。

TRY-1

下線部に注意して、次の英語を日本語にしなさい。

(1) a boy who likes English

⇒ ()

(2) a camera which was made in Japan

⇒ ()

(3) the girls who will go to Australia

⇒ ()

(4) the cat which caught the bird

⇒ ()

Check

① the boys who are singing

⇒ ()

② the baby bird which fell down from the nest*

⇒ ()

③ the girl who doesn't like fish

⇒ ()

④ the room which was used by Father

⇒ ()

TRY-2

次の ____ に who か which のどちらかを入れ、前の名詞を説明する節を作りなさい。

(1) a boy _____ came here

(2) the house _____ was built last year

(3) the birds _____ are flying in the sky

Check

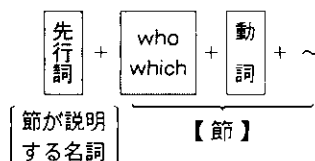
① a man _____ is running over there

② the photos _____ were taken by Mother

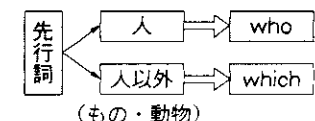
③ the teacher _____ is liked by everyone

まとめ

【関係代名詞(主格)の形】

the boy who runs fast
(速く走るその少年)

まとめ



くわしく知ろう

【英語の特徴】

① 英語は、先に名詞を出して、次にゆっくりその名詞を説明します。

the man who played the guitar
その人 ギターをひいた

② 日本語は、ゆっくり説明して、最後にその名詞を言います。

ギターをひいた 那人

⇒ 英語を日本語にするときは、この違いにいつも注意しましょう。

TRY-3

適当な関係(つなぎ)代名詞を補って () 内の語を並べかえ、日本語にあう英語にしましょう。

- (1) あそこで踊っている少女 (dancing / there / is / girl / over / the)

⇒

- (2) 犬と歩いているその男性 (a / man / the / dog / walking / is / with)

⇒

- (3) きのう使ったラケット (yesterday / used / racket / was / the)

⇒

Check

- ① その町で働いている男たち

(working / the / town / men / are / the / in)

⇒

- ② ドアのそばで泣いていた少女

(crying / door / was / girl / the / the / by)

⇒

- ③ 東京行きのバス (Tokyo / goes / bus / to / the)

⇒

TRY-4

次の英文を、関係(つなぎ)代名詞を含む節を () で包んで文の構造をつかみ、日本語にしましょう。

- (1) The boys who are standing over there are my friends.

⇒ ()

- (2) The girl who is coming here is my cousin*.

⇒ ()

Check

- ① The bus which goes there is new.

⇒ ()

- ② The room which was used by him is dirty*.

⇒ ()

TRY-5

次の英文を日本語にしましょう。

- (1) Tom has a sister who plays tennis well.

⇒ ()

- (2) She has a dog which can run very fast.

⇒ ()

Check

- ① Look at the boy who is running with a dog.

⇒ ()

- ② She bought a doll which was made in France.

⇒ ()



よくわしく知ろう

【節や句の表現】

- I have a camera which was made in Germany.
(私はドイツ製のカメラを持っています)

という文は、関係代名詞 which 以下の「節」で名詞を説明しています。

- ▶ この文は、次のように「句」によっても表現できます。

- I have a camera made in Germany.

- ◎ ただし、次のような文は「句」では表現できません。関係代名詞を使うと、いろいろな時制や助動詞を含んだ節を用いて、名詞を説明することができます。

- I know the girl who can speak French well.
(私はフランス語を上手に話せる少女を知っています)

POINT

【節の動詞の形】

主格の関係代名詞を含む節の動詞は、先行詞に合わせます。

- 例1 The building which stands on the hill is our school.
(丘の上に建っているその建物は、私たちの学校です)

- 例2 I know the girls who are playing tennis over there.
(私は、向こうでテニスをしている少女たちを知っています)

Drill & Check

次の単語は入試やテストによく出る不規則動詞です。ノートを使って、() には単語の意味を、④には過去形を、⑤には過去分詞形を書きなさい。

- ① spend ()
④ _____ ⑤ _____

- ② stand ()
④ _____ ⑤ _____

- ③ swim ()
④ _____ ⑤ _____

TRY-6

下の例や右の説明を参考にして、次の2文を関係(つなぎ)代名詞を使って1文に下さい。

例1 The house is mine. It stands on that hill.
⇒ The house which stands on that hill is mine.

例2 Mary has an uncle. He lives in Hokkaido.
⇒ Mary has an uncle who lives in Hokkaido.

(1) I know the man. He drives very well.

⇒ _____

(2) The girl is my sister. She is running over there.

⇒ _____

(3) Look at the bird. It can fly very fast.

⇒ _____

Check

① He has a daughter. She goes to university*.

⇒ _____

② The boy is my brother. He is playing with the dog.

⇒ _____

③ Ken has a dog. It can swim very well.

⇒ _____



くわしく知ろう

【関係代名詞で2文を1文に】

左の例1の2文を、関係代名詞を使って1文にする手順は次の通りです。

① 2文に共通する名詞と代名詞をさがして、それらにアンダーライン。

- The house is mine.
- It stands on that hill.

② 関係代名詞を決め、代名詞を関係代名詞に変える。

The house is mine.
which stands on that hill

③ 関係代名詞を含む節を、名詞の後に付けてできあがり。

- The house which stands on that hill is mine.



word list



- nest [nést] 図 巣
- cousin [kâzn] 図 いとこ
- dirty [dâ:rti] 図 きたない, 汚れた
- university [ju:nâvâ:rsati] 図 大学

TRY-7

() 内の語から不要な2語を除いて並べかえ、日本文にあう英文を作りなさい。

(1) テレビを見ている子供は、私の娘らです。

(daughters / the / my / are / watching / which / children / TV / are / who / is)

⇒ _____

(2) あなたは、きのうここにきた男性を知っていますか？

(here / yesterday / are / do / man / who / which / came / you / know / the)

⇒ _____

(3) ニュージーランドで話されいてる言葉は、英語です。

(spoken / in / English / the / New Zealand / language / is / who / is / speaking / which)

⇒ _____

Check

① 私には、アメリカに住んでいるおじがいます。(I / uncle / who / America / am / a / have / lives / an / in)

⇒ _____

② これらが、彼の父によって書かれた本です。

(the / written / his / write / these / who / by / father / are / books / which / were)

⇒ _____

③ むこうに建っているあの建物は、私たちの学校です。

(which / there / is / that / our / who / school / stands / building / stand / over)

⇒ _____